

**Előterjesztés
a Képviselő-testület részére
a kőbányai általános iskolákban a 2025/2026. tanévben szemléletformáló tréningek
megvalósítása érdekében a Kelet-Pesti Tankerületi Központ részére működési célú
támogatás nyújtásáról**

I. Tartalmi összefoglaló

A Szemléletváltó Egyesület (székhelye: 1039 Budapest, Margitliget utca 1. 12. emelet 122., bírósági nyilvántartási száma: 01-02-0018006, adószáma: 19355920-1-41, képviseli: Kiss Katalin Julianna elnök, a továbbiakban: Egyesület) érzékenyítő, szemléletváltó programokat szervez fogyatékkal élő emberek bevonásával. Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Képviselő-testülete a kőbányai általános iskolákban szemléletformáló tréningek megvalósítása érdekében a Kelet-Pesti Tankerületi Központ részére működési célú támogatás nyújtásáról szóló 290/2024. (VI. 27.) KÖKT határozatában 3 600 000 Ft összegű támogatást nyújtott a Szemléletváltó Egyesület szemléletformáló foglalkozásainak a Kelet-Pesti Tankerületi Központ (székhelye: 1106 Budapest, Keresztúri út 7-9., adószáma: 15835217-2-42, képviseli: dr. Hicz János tankerületi igazgató, a továbbiakban: Tankerület) által fenntartott kőbányai általános iskolákban történő megvalósítása céljából.

A szemléletformáló foglalkozások sikeresen megvalósultak Kőbánya 12 iskolájában a 2024/2025. tanévben. Az Egyesület trénerait minden intézményben szeretettel fogadták, és a pedagógusok elégedetten jelezték vissza, hogy élményalapú, gyermekközpontú óráikkal hozzájárultak a diákok nyitott gondolkodásának és befogadó szemléletének a fejlesztéséhez, továbbá segítették a gyermekek érzelmi intelligenciájának, kommunikációjának és kooperatív készségének fejlesztését. Az iskolaigazgatók visszajelzéseikben megfogalmazták, hogy hiánypótlóak ezek a foglalkozások, és szükségesnek tartják az Egyesület által képviselt értékek bemutatását, az érzékenyítést, amelyet a legjobban és leghatékonyabban az Egyesület fogyatékkal élő trénerai tudnak a gyermekek felé közvetíteni. Az iskolaigazgatók a következő tanévben is szívesen látnák iskoláikban az Egyesület foglalkozásait. Az Egyesületet nyilvántartásba vette a Nemzeti Népegészségügyi és Gyógyszerészeti Központ is, amely adatok alapján az általa nyújtott programok a köznevelési intézményekben felhasználhatók.

Dr. Hicz János, a Tankerület igazgatója kérelemmel fordult az Önkormányzathoz, amelyben a 2025/2026. tanévben az Egyesület 187 órát felölelő programsorozatának támogatását kérte. A tankerületi kérelmet és az iskolaigazgatók visszajelzéseit az előterjesztés 2. és 3. mellékletei tartalmazzák.

A szemléletformáló tréningek elősegítik, hogy a gyermekek lelkébe beépüljön az asszertív kommunikáció és az emberek sokszínűségének befogadása. A tréningek a látás-, a hallás- és a mozgássérültség (fogyatékkal élés), valamint az autizmus témaköreivel foglalkoznak. Az órákat bruttó 22 500 Ft/tanóra egységáron tartják, amely összeg tartalmazza a trénerok óradíját, anyag- és szállítási költségeit is. Az óvodás, általános és középiskolás korosztálynak ajánlott foglalkozások rövid ismertetését az előterjesztés 4. melléklete tartalmazza.

Javasolom, hogy az Egyesület szemléletformáló foglalkozásainak a kőbányai általános iskolákban történő megvalósítása érdekében az Önkormányzat nyújtson 4 207 500 Ft összegű működési célú támogatást a Tankerület részére, amelynek összege a 187 órás foglalkozás pénzügyi fedezetét biztosítja.

A támogatást a Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat 2025. évi költségvetéséről szóló 2/2025. (II. 20.) önkormányzati rendelet (a továbbiakban: költségvetési rendelet) 12. melléklet 9. sora (Előre nem tervezett feladatok tartaléka) terhére javaslom biztosítani.

II. Hatásvizsgálat

Az Egyesület élményalapú tréningjei fejlesztik a tanulók kooperatív készségeit, érzelmi intelligenciájukat, kommunikációs képességüket, fantáziájukat, mozgáskoordinációjukat, érzékszervi észlelésüket, és elősegítik, hogy nyitott gondolkodásúak, együttműködők, empátikusak és befogadók legyenek.

III. A végrehajtás feltételei

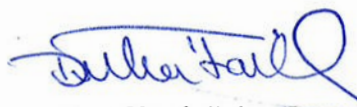
Az Önkormányzat a támogatást a Tankerület részére támogatási szerződés keretében, utólagos elszámolási kötelezettség mellett, valamint az összeg felhasználási feltételeinek meghatározásával biztosítja.

A támogatás fedezete a költségvetési rendelet 12. melléklet 9. során (Előre nem tervezett feladatok tartaléka) rendelkezésre áll.

IV. Döntési javaslat

Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Képviselő-testülete meghozza az előterjesztés 1. melléklete szerinti határozatot.

Budapest, 2025. november „11.”



Dr. Mátrai Gábor Imre

Törvényességi szempontból ellenjegyzem:



Dr. Szabó Krisztián
jegyző

Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Képviselő-testületének

.../2025. (XI. 20.) határozata

a kőbányai általános iskolákban a 2025/2026. tanévben szemléletformáló tréningek megvalósítása érdekében a Kelet-Pesti Tankerületi Központ részére működési célú támogatás nyújtásáról

1. Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Képviselő-testülete a Kelet-Pesti Tankerületi Központ (székhelye: 1106 Budapest, Keresztúri út 7-9. PIR száma: 835211, adószáma: 15835217-2-42, képviseli: dr. Hicz János tankerületi igazgató, a továbbiakban: Tankerület) részére 4 207 500 Ft összegű működési célú támogatást nyújt a Szemléletváltó Egyesület szemléletformáló foglalkozásainak a Tankerület által fenntartott kőbányai általános iskolákban a 2025/2026. tanévben történő megvalósítása céljából a Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat 2025. évi költségvetéséről szóló 2/2025. (II. 20.) önkormányzati rendelet (a továbbiakban: költségvetési rendelet) 12. melléklet 9. sora (Előre nem tervezett feladatok tartaléka) terhére.

2. A Képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert az 1. pont szerinti támogatási szerződés megkötésére, továbbá felkéri az előirányzat-átcsoportosítás végrehajtására, valamint a költségvetési rendeletben történő átvezetés érdekében a szükséges intézkedések megtételére.

Határidő:

azonnal

Feladatkörében érintett:

a Humánszolgáltatási Főosztály vezetője

a Gazdasági és Pénzügyi Főosztály vezetője



Kelet-Pesti Tankerületi Központ

D. Kovács Róbert Antal
polgármester részére

Iktatószám: TK/202/TAN/208-3/2025
Ügyintéző: Lengyel-Fehér Gyöngyi

Budapest Főváros X. kerület
Kőbányai Önkormányzat

Budapest
Szent László tér 29.
1102

Tárgy: Szemléletváltó Egyesület által tartandó érzékenyítő tréningek megtartásának támogatása

Tisztelt Polgármester Úr!

Az előző tanévben sikeresen lezajló Szemléletváltó Egyesület tréningjeinek támogatását szeretném kérni a 2025/2026-os tanévre. Az érzékenyítő foglalkozásokra nagy az érdeklődés a Kelet-Pesti Tankerületi Központ fenntartása alá tartozó kőbányai köznevelési intézményekben. Ezért szeretném kérni segítségét és közbenjárását abban, hogy a Kőbányai Önkormányzat képviselőtestülete - a mellékelt összesített igények alapján - támogassa ezen foglalkozások megtartását.

Az egyesületet nyilvántartásba vette a Nemzeti Népegészségügyi és Gyógyszerészeti Központ NNGYK/65205-6/2025 számon iktatott határozatában, mely alapján az általuk nyújtott programok az Nkt. 9/A §-a alapján a köznevelési intézményekben felhasználhatók. Így a Tankerület örömmel fogadná a 187 órát felölelő programsorozat anyagi támogatását ebben a tanévben.

Budapest, 2025. október 20.

Üdvözlettel:


dr. Hicz János
tankerületi igazgató

Kedves Katalin!

Nagyon köszönjük, hogy eltölthettünk együtt egy nagyon érdekes napot, a gyerekek nagyon élvezték a foglalkozásokat, nagyon sok hasznos tapasztalatot szereztek, a szemléletformálás szórakoztató keretek között megvalósult. Jövőre is szívesen látnánk az Egyesület munkatársait, természetesen a kedvenc a kutyás foglalkozás volt!
Üdvözlettel:



Vajda József

igazgató

Kőbányai Bem József Általános Iskola

1101 Budapest, Hungária krt. 5-7.

Telefon: +36 (1) 261 6786

E-mail: intezmenyvezeto@bem-iskola.hu

bem@bemiskola.edu.hu

Tisztelt Kiss Katalin!

Kedves Katalin!

Intézményünkben a tanév során két alkalommal tartottak szemléletformáló foglalkozásokat az alsó tagozat tanulói számára. A kutyás programmal megvalósuló érzékenyítő foglalkozás kedvező visszhangra talált a tanulók körében. Két alkalmat választottunk, mert nem ismertük a programot, a lehetőségeket. Annak tükrében, hogy itt voltak, megtapasztaltuk a gyermekközpontú hozzáállásukat. Amennyiben lehetőség lenne a későbbiekben, további programokra, szeretnénk meghívni Önöket.
Köszönjük a tartalmas együttműködést!

Üdvözlettel:

Vincze Sándor László

igazgató

Keresztury Dezső Általános Iskola

1106 Budapest Keresztúri út 7-9.

tel.:06-1-262-6900

e-mail: igazgato@keresztury-bp10.edu.hu

Kedves Katalin!

Nagyon köszönjük az előadásokat, foglalkozásokat.

Gyermekeink nagyon élvezték ezeket az órákat.

Ezúton köszönöm a Polgármester Úrnak, hogy ezt biztosította anyagilag.

Nagyon örülnénk, ha következő tanévben is lenne erre keret.

Mi jelentkeznénk.
Mindent köszönünk!
ÉLTES csapata nevében:

Wéber Gyöngyi
igazgató
Budapest X.kerületi Éltés Mátyás Általános Iskola és Kollégium
1108 Budapest, Újhegyi sétány 9-11.
Telefon/Fax: +36 30/814-8208
+361/262-4313
[E-mail:igazgato@eltescentrum.hu](mailto:igazgato@eltescentrum.hu)

Kedves Katalin!
Örömmel fogadnánk titeket jövőre is, ha lesz rá lehetőség. A gyerekek számára hiánypótlóak ezek a foglalkozások és nagyon szükségesnek tartjuk az általatok képviselt értékek bemutatását. Ezt a legjobban és leghatékonyabban ti tudjátok közvetíteni. Várunk vissza, ha mód lesz rá!

Üdvözlettel: Kohl Katalin és a kadosok

From: Szemléletváltó Egyesület <szemleletvaltoegyesulet@gmail.com>
Sent: Thursday, May 22, 2025 6:15:42 PM
To: Kohl Katalin <igazgato@kadasuli.hu>

Kedves Katalin!

Kérésére küldöm a visszajelzést intézményünkben megvalósult programsorozatról. Iskolánkban minden osztályban (16) az osztályfőnökök által igényelt témakörben valósultak meg a foglalkozások. Mind a pedagógusok, mind a diákok visszajelzése alapján a program hozzájárult a diákok nyitott gondolkodásának és befogadó szemléletének fejlesztéséhez a kooperatív készségük, érzelmi intelligenciájukat, kommunikációs képességük fejlesztéséhez.
Szívesen csatlakozunk a következő 2025/26-os tanévben is a programhoz.

Üdvözlettel: Nagy Ágnes



Nagy Ágnes

igazgató

06-1 260-8457

intezmenyvezeto@szervatiusz.edu.hu

www.szervatiusz.edu.hu

Budapest 1101 Kőbányai út 38.

Szervátiusz Jenő Általános Iskola

Kőbányai Harmat Általános Iskola
1104 Budapest Harmat u. 88
E-mail: iskola@harmat88.hu
Tel: 260-1817
OM:034954



Tárgy: Köszönet

Tisztelt Kiss Katalin Elnök és a Szemléletváltó Egyesület tréneri csapata!

A gyerekek és kollégák pozitív visszajelzései alapján mindenképpen szeretnénk a következő tanévben is a Szemléletváltó Egyesület foglalkozásait igénybe venni. Minden évfolyamunk részt vett a foglalkozásokon.

A foglalkozásokat tartó trénerek kedvessége, embersége, a gyerekek felé tanúsított nyitottsága, hitelessége példaértékű volt. Az általuk képviselt mondanivaló a megjelölt korosztályoknak megfelelően került átadásra.

Azt gondoljuk, hogy a mai társadalomban fokozott szükség van az érzékenyítésre, a tolerancia fejlesztésére. A Szemléletváltó Egyesület foglalkozásain ez maradéktalanul megvalósult.

Köszönjük a lehetőséget.

Budapest, 2025. 05. 28.

Szabóné Valkony Mária
igazgató



TRÉNINGJEINK

FOGLALKOZÁSOK ÁLTALÁNOS ÉS KÖZÉPISKOLÁS CSOPORTOK RÉSZÉRE

Állatmentés a szigetről

Interaktív mesejáték, gyermekeknek egymással együttműködve egy tengeri szigeten bajba jutott állatokon kell segíteniük dacolva az elemekkel. A sikeres állatmentő expedíció után megkezdődik az állatok szeretetteljes gyógyítása a gyerekek és a hangtálak segítségével. Érzelmet kifejező kártyák segítségével fogalmazzák meg az érzéseiket. Az egész mese során egyéb hangkeltő eszközöket is használnak a jelenetek hangjaihoz.

Készségfejlesztés:

Nonverbális kommunikáció fejlesztése a mimikai, jelnyelvi kommunikáció és szerepjátékok révén.

Ajánlott életkor:

3 – 8 év

Ajánlott tanóra:

osztályfőnöki óra, környezetismeret, dráma, rajz, technika, ének, magyar irodalom és nyelvtan

Tréneri kategória:

látásban akadályozott

Elveszett dallam

Melinda mackó elindul az erdőbe, hogy megtalálja az elveszett dallamot. Interaktív mesejáték a gyerekek fantáziáját és előadói tehetségét hívjuk elő. A mese során megtapasztalhatják, hogy milyen a hallás hiányával élni, megismerik a szájról olvasást és a jelnyelvet.

Készségfejlesztés:

Nonverbális kommunikáció fejlesztése a mimikai, jelnyelvi kommunikáció és szerepjátékok révén.

Ajánlott életkor:

3 – 10 év

Ajánlott tanóra:

osztályfőnöki óra, környezetismeret, dráma, rajz, technika, ének, magyar irodalom és nyelvtan

Tréneri kategória:

hallásban akadályozott

Megszökött a mosómedve (interaktív mesejáték)

Az interaktív nyomozós játék során két látássérült nyomozó segítségével a gyermekek keresik Lulut, az elszökött mosómedvét. Ebben a hallás és a tapintás szuper képessége mellett egy beszélő okostelefon lesz a segítségükre, hogy megtalálják az elszökött állatot.

Készségfejlesztés:

A játék során szoros együttműködéssel fejlesszük a fantáziát, az érzékszerveket és a kommunikációt.

Ajánlott életkor:

3 – 10 év

Ajánlott tanóra:

osztályfőnöki óra, környezetismeret, dráma, rajz-technika, ének, magyar irodalom és nyelvtan

Tréneri kategória:

látásban akadályozott

Holdbogár

Mesejáték egy kerekesszékbe került bogárról. Interaktív játék, a Bogyó és Babóca megfelelő része került átalakításra. Ennek során a gyerekek számára megelevenedik a mese, megismerhetik a kerekesszék használatát.

Készségfejlesztés:

Mozgáskoordináció, fantázia és empátia fejlesztése.

Ajánlott életkor:

3 – 10 év

Ajánlott tanóra:

tornatermet igényel, bármelyik tanórába beilleszthető

Tréneri kategória:

mozgásban akadályozott

Amikor rezeget a csend (rezgések megtapasztalása hangtálakkal)

Hogyan érzékelik a hallássérült emberek a zenét? A tréning során egy hangtálakkal mesélő tréner segítségével és egy hallásban akadályozott trénerrel közösen fedezhetik fel a zenét másképpen a rezgések által megtapasztalva a gyermekek. Választ kaphatnak azokra a kérdéseikre, hogy hogyan hallják a hallássérültek a zenét. Hogyan lehet valakinek megmutatni a zenét, ha nem hallja a hangtálak segítségével felfedező útra indulunk a gyerekekkel a csendes zene világába, ahol nem a fül, hanem a test és a szem érzékeli a zenei hangokat.

Készségfejlesztés:

Fejleszti a látást, a rezgés érzékelést, empátiát és a kommunikációs készséget

Ajánlott életkor:

3 – 10 év

Ajánlott tanóra:

osztályfőnöki óra, rajz-technika, ének-zene, magyar nyelvtan és irodalom

Tréneri kategória:

hallásban akadályozott

Barátság madara (hangterápiás mesejáték)

A mesejáték a hangtálak segítségével elevenedik meg a gyerekek számára, amelynek során érzékszerveikre és fantáziájukra hagyatkozva élhetnek át egy vihart, vagy egy csónak ringatózását és még számos izgalmat tapasztalhatnak meg. Ebben a mesében közösen szerepelnek ezért megtapasztalhatják az összetartozást. Az interaktív játék egyben a látássérült emberek életét is bemutatja és azt, hogy a hangot hogyan tudják érzékelni és átadni magukat a zene rezgésének. Az egész mese során egyéb hangkeltő eszközöket is használnak a jelenetek hangjaihoz.

Készségfejlesztés:

Fejleszti a kooperációs készséget, érzékszervi észlelést, fantáziát.

Ajánlott életkor:

3 – 10 év

Ajánlott tanóra:

elsősorban énekóra, ajánlott, osztályfőnöki óra, dráma és etika óra, rajz-technika, környezetismeret, magyar nyelvtan és irodalom

Tréneri kategória:

látásban akadályozott

Lecsó és Locsifecsi

Egy ikerpár szülinapi partijára készül az egész osztály speciális módon. A partit a vak egerek készítik elő. Tortakészítés, ajándékpárosítás, dal lista, illatválogatás a sötétben. A gyerekek párban dolgoznak, segítve egymást.

Készségfejlesztés:

Fejleszti az érzékszervi észlelést, fantáziát, kommunikációt, kooperációs készséget.

Ajánlott életkor:

3 – 10 év

Ajánlott tanóra:

osztályfőnöki óra, rajz-technika, környezetismeret, magyar nyelvtan és irodalom

Tréneri kategória:

látásban akadályozott

Jelnyelvi játékok

Célja szemléletformálás azáltal, hogy megmutatjuk, milyen sok információ torzul vagy vesz el akkor, amikor nem elsődleges forrásból, hanem valakitől megkérdezve, vagy nem hivatásos tolmácsolás révén jutunk információhoz. A játékok során a gyermekek megtapasztalhatják a nehézségeket és az információvesztést.

Készségfejlesztés:

Empátia, nonverbális kommunikáció, kreativitás

Ajánlott életkor:

3 éves kortól

Ajánlott tanóra:

osztályfőnöki óra, környezetismeret, dráma, rajz-technika, dráma, etika, magyar irodalom és nyelvtan

Tréneri kategória:

hallásban akadályozott

Vakvezető kutya a családban

Látássérült kollégánk és vakvezető kutyája életét ismerhetik meg a gyerekek. Beavatjuk őket a vakvezető kutyák munkájába, és az ehhez kapcsolódó szabályokkal is megismerkedhetnek. A foglalkozáshoz kapcsolódik egy rajzpályázat, egy kvízzjáték, illetve kutyás bemutató. A foglalkozás végén a kutyával játszani is lehet.

Készségfejlesztés:
Empátia

Ajánlott életkor:
3 éves kortól

Ajánlott tanóra:
osztályfőnöki óra, környezetismeret, dráma, rajz-technika, dráma, etika, magyar irodalom és nyelvtan

Tréneri kategória:
látásban akadályozott

Hogyan segíti gazdáját a vakvezető kutya?

Interaktív óra vakvezető kutyával. Kutyabemutató és kutya simogatás. Kicsiknek színezővel és rajzos feladatokkal, nagyobbaknak kvízzjátékkal. Az óra során megismerhetik: Hogy képzik a vakvezető kutyákat? Hogyan dolgozik a tréner kutyája? Mikor szabad megsimogatni egy vakvezető kutyát?

Készségfejlesztés:
Kapcsolódás egy vakvezető kutyához, és egy látássérült emberhez

Ajánlott életkor:
6 éves kortól, felső korhatár nélkül

Ajánlott tanóra:
osztályfőnöki óra, biológia, dráma, etika, magyarirodalom és nyelvtan, történelem, informatika

Tréneri kategória:
látásban akadályozott

Érzékek szárnyán: érzékszervi játékok

Hallásra, tapintásra, szaglásra épülő játékok, ahol a gyermekeknek érzékszervekre hagyatkozva kell tapasztalatot szerezni.

Különböző illatokhoz társíthatnak hangulatokat és a látássérült trénerrel közösen megtalálhatják a hozzá kapcsolódó érzelmeket.

Vakok számára is akadálymentesített társasjátékokat és kirakóst próbálhatnak ki csukott szemmel.

Készségfejlesztés:

Érzékszervi észlelés, kooperáció, kommunikáció

Ajánlott életkor:

6 éves kortól

Ajánlott tanóra:

osztályfőnöki óra, környezetismeret, dráma, etika, magyar irodalom és nyelvtan, rajz és technika óra

Tréneri kategória:

látásban akadályozott

Művészet a sötétben

Az erdő állatai a saját környezetükben életkép létrehozása gyurmából állatok készítésével, közben a gyerekek észrevehetik, hogy a foglalkozás vezető tréner nem lát jól ezért a látássérült emberek világát is megismerhetik.

Készségfejlesztés:

Kooperáció, kreativitás, nonverbális kommunikáció, kez ügyesség

Ajánlott életkor:

6 éves kortól

Ajánlott tanóra:

osztályfőnöki óra, környezetismeret, dráma, etika, magyar irodalom és nyelvtan, rajz és technika óra

Tréneri kategória:

látásban akadályozott

A bárányok jeleinek

A végig interaktív mesejáték során a résztvevő gyerekek aktív cselekvőként vehetnek részt bárány vagy éppen farkas szerepébe bújnak és a mesét hallgatva jelnyelvi jeleket megismerve és játékokat megismerve jutnak el az aranyalmaig. A játékot élményfeldolgozó beszélgetés zárja, többek között az alábbi kérdésekkel: Milyen volt a nonverbális kommunikáció? Mennyire volt nehéz így megtalálni az aranyalmát? Mire való az arany alma?

Készségfejlesztés:

Kooperáció, kreativitás, nonverbális kommunikáció, szerepjáték

Ajánlott életkor:

6- 10 év

Ajánlott tanóra:

osztályfőnöki óra, környezetismeret, dráma, rajz-technika, dráma, etika, magyar irodalom és nyelvtan

Tréneri kategória:

hallásban akadályozott

Időcsapdában

A gyerekek úrhajója időcsapdába kerül és mivel 30 perc alatt nem lesz levegő ezért a rossz látási körülmények között kell felépíteniük az úrhajó mását közben pedig egyéb érzékszerveket igénylő (szaglás tapintás, hallás) feladatokat kell megoldaniuk. szimulációs szemüvegekkel dolgoznak a gyerekek és egy úrhajót kell felépíteni egy másik úrhajó pontos mását. 30 perc alatt. Átküldöm a rövid leírást.

Készségfejlesztés:

Kooperáció, kreativitás, nonverbális kommunikáció, szerepjáték

Ajánlott életkor:

6- 12 év

Ajánlott tanóra:

osztályfőnöki óra, környezetismeret, dráma, rajz-technika, dráma, etika, magyar irodalom és nyelvtan

Tréneri kategória:

látásban akadályozott

Hulladékból érték

A gyerekek kezűgyességét segítségül hívva, hulladékból készítenek használati tárgyakat. A kézműves foglalkozás kartonpapír -, újságpapír -, tojástartó- és egyéb háztartási hulladék újszerű értelmezése és új formában lévő megjelenése.

Csapatmunka keretében témákat dolgoznak fel. (pl.: jövő városa, jövő járművei)

Készségfejlesztés:

A foglalkozások nagy hatást gyakorolnak az egyéni teljesítményre, mivel a kreatív tevékenység során a résztvevők megélhetik az önfeledt alkotás örömét, az önkifejezés és az egyéni elképzelések megvalósulását. Kézműves játékokat is készíthetünk összegyűjtött hulladékból (kartondoboz, újságpapír, kupak, pet palack stb.). A kézműves játék remek mulatság!

Ajánlott életkor:

6 – 18 év

Ajánlott tanóra:

osztályfőnöki óra, környezetismeret, rajz-technika, etika, történelem, informatika

Tréneri kategória:

minden akadályozottsággal élő

Tapintható kollázs készítés

Kartonlapokra hobbi ragasztóval textíliából, dekorációs kavicsból és homokból, gyöngyökből tetszőleges képeket készítenek a gyermekek. Közben pedig az alig látó trénerrel beszélgethetnek arról, hogyan hozzák közelebb a művészek és a múzeumpedagógusok a művészetet a látássérültekhez.

Készségfejlesztés:

Kommunikációs készség, segítőkészség.

Ajánlott életkor:

6 éves kortól

Ajánlott tanóra:

osztályfőnöki óra technika, rajz

Tréneri kategória:

látásban akadályozott

Tükör-világ

Közösségépítő játék, amelynek során a belső és külső tulajdonságainkat és a hozzájuk kapcsolódó érzelmeiket fedezik fel a gyermekek. Kiegészítők segítenek a nekik felismerni a világgal való kapcsolódásukat.

Készségfejlesztés:

Fejleszti a gyerekek önreflexiós, asszociációs készségét, valamint az empátiakészséget és a befogadást. Tanteremben, de természetben is kivitelezhető.

Ajánlott életkor:

8-18 év

Ajánlott tanóra: osztályfőnöki óra, biológia, rajz-technika, dráma, magyar irodalom és nyelvtan, etika

Tréneri kategória:

minden akadályozottsággal élő

Élet a sötétben

A mindennapi élet kihívásai (lekváros kenyérfőzés, ruhaválogatás, vásárlás és közlekedés). A gyerekek megpróbálják megoldani látás nélkül a feladatot. A szituációs játékot mindig párban játsszuk a gyermekekkel, egyikük szemtakaróban, fehér bottal, a másik segítő szerepbe helyezkedve vesz részt. A fehér bottal akadályokba ütköző gyerekek az elsajátított kommunikációval segítséget kell kérnie társától, aki a helyzetnek megfelelően megtanult technikákkal segít neki. A játék közben a gyerekek beszélnek az érzelmeikről és megpróbálják megfigyelni a társuk attitűdjét.

Készségfejlesztés:

Érzékszervi észlelés, kommunikáció, empátia

Ajánlott életkor:

8 éves kortól

Ajánlott tanóra:

osztályfőnöki óra, környezetismeret, dráma, rajz-technika, dráma, etika, magyar irodalom és nyelvtan

Tréneri kategória:

látásban akadályozott

Mit látsz a dolgok mögött?

Színes érzékszerveket megzavaró képek nézegetése által szereznek tapasztalatot a gyermekek arról, hogy milyen, amikor az érzékelésünk tehát az agyunk becsap minket. A közös elemzés után néhány tréning gyakorlat következik. Közben a gyerekek kérdezhetnek a trénerrel a pszichoszociális fogyatékosággal élők életéről.

Készségfejlesztés:

Érzelmi intelligencia fejlesztés, annak megismerése, hogy nem mindig bízhatunk az érzékelésünkben. Pszichoszociális fogyatékosággal élőkkel való kapcsolatteremtés

Ajánlott életkor:

10- 18 év

Ajánlott tanóra:

osztályfőnöki óra, dráma, rajz, technika,

Tréner kategória:

pszichoszociális fogyatékosággal élő

Világsziget

Offline szerepjáték, többféle kerettörténettel, amit a mesélő irányít. A játékosok speciális dobókockával és a történethez tartozó térképpel játszáknak.

Készségfejlesztés:

Fejleszti a gyermekek empátikus és döntési készségét. Kooperációt és empátiát igénylő gyakorlatok fejlesztik az érzelmi intelligenciájukat.

Ajánlott életkor:

10- 18 év

Ajánlott tanóra:

osztályfőnöki óra, dráma, etika, informatika, történelem, magyar irodalom és nyelvtan

Tréner kategória:

minden fogyatékkal élő

A sokféleség arcai

Az autizmus különböző arcait megmutató tréning során a gyermekek közelebb kerülhetnek az autizmushoz. Olyan kérdésekre kaphatnak választ, hogy:

Mit jelent autistának lenni a hétköznapiakban?

Hogyan barátkoznak az autista emberek?

Minden autistának van valamilyen szuper képessége?

A válaszokat pedig hiteles, naprakész korosztály szükségleteire szabott formában autizmussal élő trénerek segítségével ismerhetik meg, amelyeket a trénerek saját életükből hozott történetekkel színesítenek. A foglalkozás minden szempontból interaktív, okos eszközök bevonásával, csoportos játékokkal és kötetlenebb beszélgetéssel zajlik. Bátorítjuk az egyéni és közösségi élmények megosztását és bevonását a tanulási folyamatba, megmutatjuk, hogyan érdemes beszélgetni és együttműködni autista emberekkel, és eloszlatjuk a leggyakoribb tévhiteket.

Készségfejlesztés:

Fejleszti a gyermekek empatikus és döntési készségét. Kooperációt és empátiát igénylő gyakorlatok fejlesztik az érzelmi intelligenciájukat.

Eszköz igény:

Projektor, laptop, és a gyerekek okos telefonjai

Ajánlott életkor:

10 – 18 év

Ajánlott tanóra:

osztályfőnöki óra, környezetismeret, dráma, rajz-technika, ének, magyar irodalom és nyelvtan

Tréneri kategória:

autizmussal élő

20 év múlva

Időutazás a jövőbe, ahol a gyerekek tervező mérnökök, designerek lesznek. Létrehozhatják a jövő eszközeit. Ezekkel az általuk tervezett dolgokkal képesek jobbá tenni a jövőbeli fogyasztókkal élők életét.

Készségfejlesztés:

Fejleszti a kreativitást, az együttműködés képességét csapatomunkában.

Ajánlott életkor:

10-18 év

Ajánlott tanóra:

osztályfőnöki óra, ének, dráma, rajz-technika, etika, magyar irodalom és nyelvtan, informatika, fizika, kémia

Tréneri kategória:

minden akadályozottsággal élő

Osztálytalálkozó 25 év múlva

Egy képzeletbeli osztálytalálkozó szituációjában találják magukat a gyermekek. Szerepcserét igénylő karakterfejlesztő játék. A játék során különböző kellékeket is használhatnak. Színes sálak, ékszerek és egyéb kiegészítők segítik őket abban, hogy kibontakozhasson a fantáziájuk. Néhány osztálytárs időközben elvesztette látását, hallását vagy kerekesszékebe került.

Készségfejlesztés:

Fejleszti a gyerekek empátikus készségét, a fantáziát és az előadókészséget

Ajánlott életkor:

10-18 év

Ajánlott tanóra:

osztályfőnöki óra, magyar irodalom és nyelvtan, dráma, rajz-technika, etika, informatika

Tréneri kategória:

minden akadályozottsággal élő

Kutyás informatikusként a mindennapokban

A gyerekek szituációkat ismernek meg és felfedezhetik, hogy az adott szituációban a segítőkutya vagy pedig az okos telefon, vagy egyéb okos eszköz segítheti-e jobban a látássérült emberek életét. A gyerekek ezek által a szituációk által megismerhetik a látássérült emberek mindennapjaival járó akadálymentesítési megoldásokat. Közösén gondolkodhatnak a trénerrel egy segítő kutyás informatika laborban, hogy milyen megoldásokra lenne szükség a jövőben, vagy milyen kutya kiképzési trükkök segíthetnék a látássérültek mindennapjait. Lehetnek-e a jövő segítői a látássérülteket vezető robotkutyák?

Készségfejlesztés:

Fejleszti a gyerekek empátikus készségét, az alkotói fantáziát

Ajánlott életkor:

10-18 év

Ajánlott tanóra:

osztályfőnöki óra, magyar irodalom és nyelvtan, dráma, rajz-technika, informatika

Tréneri kategória:

látásban akadályozott tréner segítőkutyával

Avatar - karakterépítő játék

A számítógépes játékok világát idéző interaktív karakterépítés minden fogyatékos kategóriában használható. A fiatalokkal együtt találunk ki fogyatékosággal élő karaktereket (látás-, hallás-, mozgássérültség kategória) és helyezzük őket olyan szituációkba (randevú, sportesemény, baráti buli), ahol a fogyatékoság miatt az eléjük gördülő nehézségeket kreatívan áthidaljuk, a problémák helyett a megoldásokra fókuszálva

Készségfejlesztés:

A játék nagyon fejleszti a kreatív gondolkodást, és megmutatja, hogy milyen egyforma életet él egy fogyatékosággal élő és egy ép fiatal. Ehhez bemutatjuk az eszközöket is.

Ajánlott életkor:

10 – 18 év

Ajánlott tanóra:

osztályfőnöki óra, környezetismeret, dráma, rajz-technika, dráma, etika, magyar irodalom és nyelvtan

Tréneri kategória:

minden akadályozottsággal élő

Beszélő telefon

A gyermekek megtapasztalhatják egy látássérült segítővel, hogy hogyan tudják az okostelefonjukat vakon használni. Megismerik a beszélő telefont és mindeközben megbeszélhetik a trénerrel ennek a funkciónak az előnyeit, hogy miben segíti a látássérülteket a mindennapokban.

Készségfejlesztés:

kommunikáció, informatikai készségek, kooperáció, empátia

Ajánlott tanóra:

osztályfőnöki óra, környezetismeret, dráma, rajz-technika, dráma, etika, magyar irodalom és nyelvtan

Ajánlott életkor:

10 – 18 év

Tréneri kategória:

látásban akadályozott

Informatika kristálygömbje

A gyerekek megismerkedhetnek a látássérülteket segítő informatikai számítógépes és egyéb megoldásokkal, csoportos munkában megoldott feladatokkal és játékokkal. Közben megtervezhetik a jövő alkalmazásait is, hogy segítség a látássérültek életét. Bátran használhatják az okostelefonjaikat, mert ezek is hozzásegíthetik őket a válaszok megtalálásához. Meglephetik a látássérültek jövőjét az informatika kristálygömbjén át megláthatják, hogy a kamerás szemüvegek, hogy segíthetik a közlekedést, vagy hogyan olvasnak sima könyveket a látássérültek.

Készségfejlesztés:

Fejleszti a gyerekek kreativitását, kooperációját és segítőképességét.

Ajánlott életkor:

10-18 év

Ajánlott tanóra:

elsődlegesen informatika, de lehet osztályfőnöki óra, etika, dráma, rajz-technika, biológia, magyar irodalom és nyelvtan

Tréneri kategória:

látásban akadályozott tréner segítőkuttyával

Szerencsekerék

A csapatjáték során fogyatékossgal élő emberek élethelyzetét és a fenntartható környezethez kapcsolódó ügyességi és logikai feladatokat kell megoldani. A játékot 3-4 csoportra osztva játsszuk. A játékosok előtt elhelyezett kerék szeletekre van osztva, mindegyikhez egy pontérték tartozik. A játékot a legtöbb pontot összegyűjtő csapat nyeri.

Ajánlott életkor:

10 éves kortól

Ajánlott tanóra:

osztályfőnöki óra, környezetismeret, dráma, rajz-technika, dráma, etika, magyar irodalom és nyelvtan

Tréneri kategória:

minden akadályozottsággal élő

Együttműködések

Érdekességek, hogy az állatvilágban is segítik egymást az állatok. Hogyan segítik az állatok az embereket. Az emberek hogyan segítik az állatokat. Szituációs játék során fedezzük fel ezeket az együttműködések.

Készségfejlesztés:

Kreativitás, kommunikáció, empátia, fantázia

Ajánlott életkor:

10 éves kortól

Ajánlott tanóra:

osztályfőnöki óra, környezetismeret, dráma, rajz-technika, dráma, etika, magyar irodalom és nyelvtan

Tréneri kategória:

hallásban akadályozott

Mit mutat a testünk szavak nélkül?

A metakommunikáció fontossága a társas kapcsolatainkban, hallássérültek világán keresztül játékosan kerül bemutatásra. Érzelmek kifejezését a nonverbális kommunikáció használatával segítjük.

Készségfejlesztés:

Empátia, nonverbális kommunikáció

Ajánlott életkor:

10 éves kortól

Ajánlott tanóra:

osztályfőnöki óra, környezetismeret, dráma, rajz-technika, dráma, etika, magyar irodalom és nyelvtan

Tréneri kategória:

hallásban akadályozott

Felelsz vagy mersz?

Mozgás- és látássérült tematika mentén. Kvíz-kérdésekkel és vicces feladatokkal. A trénerek mindennapjának megismerésén túl a gyermekek érzelmekártyákkal tanulják meg kifejezni a saját érzelmeiket is.

Ajánlott életkor:

10 éves kortól

Ajánlott tanóra:

osztályfőnöki óra, környezetismeret, dráma, rajz-technika, dráma, etika, magyar irodalom és nyelvtan

Tréneri kategória:

látásban és mozgásban akadályozott

Társalgó

Beszélgetés indító kérdés kártyák segítségével párbeszéd bontakozik ki elsősorban a látás-, hallás-, mozgás- sérültséget ismerhetik meg. Ezzel párhuzamosan szóba kerülnek a gyerekek jövőjét érintő témák, pl. pénz, boldogság, önismeret. A beszélgetés végén a feladatkártyák alapján az egyik tetszőlegesen választható feladatkártyát eljátszhatják.

Készségfejlesztés:

Tájékozottság, empátia

Ajánlott életkor:

10 éves kortól, felső korhatár nélkül

Ajánlott tanóra:

osztályfőnöki óra, környezetismeret, dráma, rajz-technika, dráma, etika, magyar irodalom és nyelvtan

Tréneri kategória:

minden akadályozottsággal élő

Dobd be Magad! -társasjáték

Csapatok versenyeznek egymással egy óriás dobókocka segítségével. Feladatokat hajtanak végre, kérdések használnak fel. Olyan kérdéseket tudnak majd feltenni, amik által nagyobb ismeretre tehetnek szert a fogyatékossgal élő emberek életének sajátosságairól.

Készségfejlesztés:

Tájékozottság, kommunikáció, empátia

Ajánlott életkor:

10 éves kortól

Ajánlott tanóra:

osztályfőnöki óra, környezetismeret, dráma, rajz-technika, dráma, etika, magyar irodalom és nyelvtan

Tréner kategória:

minden akadályozottsággal élő

Érzelmi kirakós

Játékos beszélgetés érzelmeink azonosításáról, mások érzelmeinek felismeréséről, metakommunikációról.

Feladatkártyákkal játékokat játszunk el, amelyben meg kell nevezni saját érzelmeinket és fel kell ismernünk társaink érzelmeit. Beszéd nélkül eljátszott szituációkban meg kell figyelniük társaink metakommunikációs jeleit. Az összegző beszélgetésben átbeszéljük az indulatkezelést autogén technikákkal. Megtanuljuk, hogyan lehetnek pozitív érzelmeink és mit jelent a passzív és a cselekvő boldogság.

Készségfejlesztés:

Empátia, előadó készség

Ajánlott életkor:

10 éves kortól

Ajánlott tanóra:

osztályfőnöki óra, környezetismeret, dráma, rajz-technika, dráma, etika, magyar irodalom és nyelvtan

Tréneri kategória:

hallásban akadályozott

Építőkockás építő játék

A játék célja szemléletformálás azáltal, hogy megmutatjuk, néha a mimikával, gesztikulációval, kézzel való kommunikálással könnyebben el tudunk mondani egy feladatot. Két gyerek ül egymással szemben. Az egyik ismeri az építményt, amit fel kell építeni építőkockából, neki hátra van téve a keze, és verbálisan kell elmagyaráznia a másik gyereknek, milyen építményt építsen az építőkockából.

Készségfejlesztés

Fejleszti az együttműködést, nonverbális jelek felismerését, tájékozottságot, empátiát, fantáziát.

Ajánlott életkor:

10 éves kortól

Ajánlott tanóra:

osztályfőnöki óra, környezetismeret, dráma, rajz-technika, dráma, etika, magyar irodalom és nyelvtan

Tréneri kategória:

hallásban akadályozott

Élő Facebook

Feldobunk egy témát, és akinek van róla véleménye, felteszi a kezét. Egy gombolyag megy körbe a véleményalkotók között. Jegyzetlapokra felírjuk a véleményeket és a végén felragasztjuk egy kartonlapra. A játék végén kialakul egy kapcsolati háló, amit a legvégén a magasba emelünk.

Készségfejlesztés:

Vitakultúra, véleményalkotás, kommunikáció

Ajánlott életkor:

12 éves kortól

Ajánlott tanóra:

osztályfőnöki óra, környezetismeret, dráma, rajz-technika, dráma, etika, magyar irodalom és nyelvtan, informatika

Tréner kategória:

minden fogyatékkal élő

Gyermekparlament

Elektromos rollerek szabályozása. Négy csapatra osztjuk a gyerekeket. Három a sérülteket (látás-, hallás-, mozgássérült), a negyedik az épeket képviseli. Minden csapat összeállítja a saját javaslatát a témában, a végén pedig megvitatják és egységes megoldásra törekszenek.

Készségfejlesztés:

Döntéshozatal, vitakészség, döntéshozatal

Ajánlott életkor:

12 éves kortól

Ajánlott tanóra:

osztályfőnöki óra, környezetismeret, dráma, rajz-technika, dráma, etika, magyar irodalom és nyelvtan

Tréneri kategória:

hallásban akadályozott

Super Mario

Kooperációt igénylő minden korosztályban népszerű kerekesszékes akadálypálya a Super Mario videojáték elemeivel. Ez a pálya úgy is felépíthető, hogy a kerekesszék mellett szimulációs szemüveggel vagy szemtakaróval, fehérbottal és zajártalom ellen védő fültakaróval, három ember együtműködésével megoldható akadályokkal.

Készségfejlesztés:

Empátia és szem-kéz kordináció

Ajánlott életkor:

minden korosztály

Ajánlott tanóra:

osztályfőnöki tanóra (szabad teret vagy tornatermet igényel), testnevelés

Tréneri kategória:

mozgásban akadályozott

Sportfoglalkozások

A tornaórák, sportnapok, diáknapok programját színesítő, integrált csapatjátékokban a gyerekek közösen döntenek a játék szabályairól és az esélyegyenlőség biztosításának módjáról.

- kerekesszékes kosárlabda
- kerekesszékes kézilabda
- boccia
- hallássérült sport hallókészülék kipróbálással (kézi, foci)
- vakfoci
- csörgőlabda
- vak darts

SZEMLÉLETFORMÁLÁS pedagógusoknak

A pedagógus csoportok számára is szívesen tartunk csapatépítő tréninget. Tréning kínálatunkból kiválaszthatják azokat, amelyeket szeretnének kipróbálni, vagy amely tréningek választ adhatnak a pedagógiai munkájuk során felmerült nehezebb szituációk megoldására. Ezeken a tréningeken kérdezésre is nyílik lehetőség, és tanácsadást is tartunk azzal kapcsolatban, hogy a speciális igényű gyermekek beilleszkedését hogyan segíthetik elő a pedagógusok. Feszültség oldó technikákat tanítunk olyan helyzetekre, amikor az inkluzív befogadás során extra érzelmi igénybevétellel kell szembe nézniük a pedagógusoknak.

Fontosnak tartjuk, hogy lehetőséget biztosítsunk a fentiekben túl kiscsoportos vagy akár egyéni formában történő segítő beszélgetésre.

Vállalunk akadálymentes beilleszkedés témájában előadásokat az adott speciális igényre szabottan.