

A folyamatos gyerek-megfigyelések és pedagógiai konzultációk eredménye lett, hogy ki tudtuk szűrni azoknak a gyerekeknek a körét, akiknek **csoporthoz foglalkozást** javasoltunk. Az évben 20 fő járt 3 hónapon keresztül heti rendszerességgel csoportos foglalkozásra. Különböző témákban indítottunk 5 fős csoportokat. Két *iskolaelőkészítő csoport*tal a figyelem fókuszálását, a válaszadás késleltetését, a fegyelmezett munkavégzést, a feladatértés pontosságát, az emlékezet ügyesedését, a feladathelyzet gyakorlását tűztük ki célul. Egy *tehetségbontakoztató csoport*tal újszerű gondolkodtató feladatokat, kreativitást serkentő játékokat és a társakkal való kommunikáció erősítését támogattuk. Egy csoportba pedig *szorongó gyerekeket* gyűjtöttünk egybe, akiknek énerősítő játékokat-rajzokat mutattunk. A kezdeti összehangolódási nehézségek után jó hangulatban teltek a csoportalkalmak. Néhány gyereket hétről-hétre nehéz volt motiválni, ők személyes figyelemre is vágytak, amit azzal igyekeztem áthidalni, hogy a foglalkozások után még eltöltöttünk együtt néhány percet beszélgetéssel vagy a csoportalkalman történtek megbeszélésével. A csoportalkalmak megtartásához segítséget nyújtana néhány fejlesztőjáték beszerzése a jövő év során. A következő évben törekednék a BTM-es gyerekek még odafigyelőbb ellátására, akiknek a Szakértői Bizottság óvodapszichológiai ellátást előírt.

Az óvoda szokásrendszerét is megismertem. Már könnyebben igazodom a saját foglalkozásaimmal az óvoda napirendjéhez vagy a hozzám járó gyerekek felé is biztosabban közvetítem az óvodában megszokott szabályokat. Az első időszakban nehezebb volt ennek megfelelni, így előfordulhattak olyan helyzetek, amikor én mást kértem vagy engedtem meg gyerekeknek, mint az óvónők.

A következő évben szeretnék még aktívabban részt venni az óvoda mindennapos életében. Szeretnék a természetesen is jelen lévő programokhoz csatlakozni, hogy minél kevésbé legyek „láb alatt”. Szívesen egészíteném ki a csoportokban zajló projektmunkákhoz azzal, hogy az éppen aktuális projektmunka témájához csatlakozva tartanék az egész csoportnak vagy a csoport egy részének foglalkozást a saját teremben. Igyekeznék keresni olyan gyakorlatokat vagy játékokat, feladatlapokat, amik passzolnak az adott témához, de annak érzelmi megközelítését adják vagy a gyerekeket tanítják a társas együttélés szabályaira. Szívesen lennék tagja a következő évben is a kézműves műhelynek.

Ebben az évben nem jutottam el szülői értekezletekre, még ebben látok lehetőségeket, hogy rövid bemutatkozás után kisebb ismeretterjesztő előadással vagy a csoportban visszatérő problémákról egy irányított beszélgetőkörrel támogassam meg a pedagógusokat, amennyiben ebben fantáziát látnak. 28 **szülővel konzultáltam** ebben az évben. A csoportmunkában résztvevő gyerekek közül az idegen nyelvet beszélők kivételével minden szülővel személyesen konzultáltam a csoportmunka elkezdése előtt. A 28 gyerek közül 7 gyermek szülője keresett meg önkéntesen. 8 szülővel zajlott több alkalomból álló **szülőtanácsadás**. A többiekkel való találkozást a pedagógus és én szorgalmaztuk. Mivel a pszichológiai munka sokkal hatékonyabb, ha személyes motiváció vezérli, még inkább szeretnék a szülőkkal jó kapcsolatot kiépíteni. Ebben az évben ennek érdekében **szülőklubot** indítottunk, amit a következő évben is szeretnék megtartani.

Örülök, hogy ennek a közösségnek a tagja vagyok és várom a következő évi munkát!

