 KŐBÁNYAI GÉZENGÚZ ÓVODA

**1107 Budapest, Zágrábi u. 13/a.**

**Tel: 06 (1) 261-6436**

**e-mail: gezenguzkobanya@gmail.com**

[**www.ovodagezenguz.hu**](http://www.ovodagezenguz.hu)

Iktatószám: II/12/355/2017

**2016/2017.**

**NEVELÉSI ÉV ÉRTÉKELÉSÉNEK**

**MELLÉKLETEI**

1. számú melléklet

**Beszámoló a 2016-17-es nevelési év óvodapszichológusi tevékenységéről**

2016. december 12 –e óta dolgozom az intézményben.

Az általam használt tevékenységi formák:

1. egyéni konzultáció
2. kiscsoportos foglalkozás
3. hospitálás

Egyéni konzultáció formájában összesen 15 gyermekkel foglalkoztam. Ebből 3 gyermek BTMN státuszú, az ő esetükben a Pedagógiai Szakszolgálat által előírt keretek mentén dolgoztam. Egy esetben szülői megkeresést követően vettem fel a kapcsolatot a gyermekkel, további egy esetben a saját megfigyeléseim alapján kezdeményeztem konzultációs folyamatot. A további esetekben (10 fő) óvodapedagógusi jelzés alapján történt meg a kapcsolatfelvétel a gyermekekkel, valamint szüleikkel. 11 szülővel folytattam konzultációs munkát. 4 esetben egy alkalommal találkoztam a szülővel, a többi esetben 2-5 – ször valósult meg találkozás. Ezen kívül két esetben csak a szülővel konzultáltam, a gyermekeket csak csoportban figyeltem meg hospitálások alkalmával. A magas egyéni esetszám miatt nem minden esetben sikerült megvalósítanom heti rendszerességgel a találkozásokat.

Tapasztalt nehézségek:

1. szorongások
2. magatartási problémák
3. indulatkezelési nehézségek
4. alkalmazkodási nehézség

A kiscsoportos foglalkozás a tehetségműhelyek időpontjaiban zajlott. A csoport eredeti célja a társas kompetencia növelése, az érzelmi intelligencia fejlesztése és a konfliktuskezelés hatékonyabb kezelése lett volna a gyermekpszichodráma eszközeivel, de végül ez nem valósult meg a csoport magas létszáma és heterogén összetétele miatt. Az eredeti elképzelés helyett játszócsoportot tartottam alkalmanként 8- 12 gyermekkel. A csoporton való részvétel fakultatív volt azok számára, akik nem jártak egyik tehetségműhelybe sem.

A hospitálások során lehetőségem nyílt csoporthelyzetben is megfigyelni azokat a gyerekeket, akikkel egyénileg is dolgoztam, valamint ily módon az óvodába járó valamennyi kisgyermekkel sikerült megismerkednem.

Egy esetben vettem fel személyesen a kapcsolatot partnerintézménnyel a közös gondozás feltételeinek megbeszélése érdekében.

Egy esetben tartottam szülők számára előadást gyermeknevelési kérdésekről, az óvoda Egészségnapja keretében.

Budapest, 2017. június 19.

Szalai Dóra

óvodapszichológus

2. számú melléklet

KŐBÁNYAI GÉZENGÚZ ÓVODA

2016/2017. nevelési év értékelése

Fejlesztőpedagógus**, Logopédus**, Pszichológus

|  |  |
| --- | --- |
| heti óraszám | 12 óra |
| ellátatlan feladat(óra) |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nevelést segítő szakemberek | Ellátott gyermekek száma | | | Ellátottak összesen | ebből | | | |
| kiscsoportos  3 éves korú | középsős  4 éves korú | nagycsoportos  5-7 éves korú | HH | HHH | SNI | BTM |
| Logopédus |  | 2 | 22 | 24 |  |  |  | 4 |
| Pszichológus |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Utazó gyógypedagógus |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fejlesztőpedagógus |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A gyermekek fejlődésének mérése | |  |
| Mérés jellege, típusa | Mérésben résztvevők száma |  |
| Év eleji és év végi logopédiai szűrés  A kőbányai logopédusok által összeállított szűrőanyag:  -artikuláció  -relációs szavak használata  - nehéz szavak utánmondása  - fogalomalkotás  - hallási differenciálás  - téri tájékozódás  - vizuális memória  - verbális memória  - auditív differenciálás  - vizuális észlelés | 52 |  |
| A terápiában részesülő gyerekek:  Béke Zora  Csaba Noémi  Falu Nikoletta  Horváth Laura  Nováczki Áron  Proksz Gellért  Pulai Lili  Sánta Victoria  Székely Márk  Varga Róbert  Wéber Laura  Andorkó Dávid  Angyal Bálint  Barabás Gergő  Bilik Írisz  Kiss Levente  Kocsis Nóra  Milye Laura  Szabó-Flora Patrik  Talabér Júlia  Wágenhoffer Dániel  Zelenák Dániel  Bősze Dávid  Hollókői Lajos  A felvett gyerekek közül  részleges artikulációs zavarral kezelt: 15  általános artikulációs zavarral kezelt: 3  diszlexia prevencióban részesülő: 5  hangképzési zavarral kezelt: 1  A terápiában részesülő gyerekek közül  tünet mentes: 9  lényegesen javult: 12  kimaradt: 2  Az óvoda összes dolgozójával harmonikus a kapcsolatom.  Részt vettem azon a szülői értekezleten, melynek témája a beiskolázás volt.  Az óvodavezetővel, fejlesztőpedagógussal, óvónőkkel közösen megbeszéltük gyermekenként  tapasztalatainkat a beiskolázás előtt. | | |

Logopédiai szűrésen eddig az ötödik életévüket betöltött gyermekeknek kellett részt venni.

A szűréseket elvégeztem, fel tudtam venni azokat a gyerekeket terápiára, akiknek szükségük volt rá.

Megfelelő logopédiai helységben tudom végezni a munkámat.

Az év végi szűrés előrejelzi a következő tanévben felvételre váró gyerekek létszámát: 28

Budapest, 2017. 06. 12.

Deák Gabriella

logopédus

3. számú melléklet

**Fejlesztő pedagógiai munka éves értékelése**

**2016/ 2017 nevelési év**

A nevelési évben a fejlesztő foglalkozások az előző évekhez hasonlóan októberben kezdődtek és májusban fejeződtek be, a gyermekek hetente 2 alkalommal részesültek fejlesztésben egyéni vagy kiscsoportos formában. A szakvéleménnyel rendelkező gyerekek, minden esetben megkapták a számukra előírt fejlesztéseket. Amelyek a következő fő területeken oszlottak meg: nagymozgás, finommozgás, anyanyelvi nevelés, figyelem, észlelés, emlékezet, gondolkodás, szociális képességek. Az 5. életévüket betöltött gyermekek közül 28 gyermekkel foglalkoztam az idei nevelési évben, és ezen felül még 1 kislány kiscsoportos korú, 1 kislány középsős, 1 kislány a nevelési év közben kiiratkozott, külföldre távozott, ő beilleszkedési, tanulási, magatartási zavarral küzdött.

1 kisfiú nevelési év során vált sajátos nevelési igényűvé, így ellátását utazó gyógypedagógus kolléga folytatta.

A nemek szerinti elosztás alapján 23 gyermekből 13 lány, és 18 fiú, összesen 31 kisgyermek kapott fejlesztő pedagógiai ellátást.

9 gyermek beilleszkedési tanulási magatartási zavarral küzd ők kiemelt figyelmet igénylő gyermekek, 1 gyermek pedig sajátos nevelési igényű.

31 gyerekből 13 gyermek általános iskola első osztályában kezdi meg tanulmányait 2017 őszén, 10 gyermek iskolaérettségi vizsgálat alapján még 1 év óvodai ellátásban részesül, 6 gyermek óvodavezető döntése és szülő beleegyezése, kérése alapján folytatja az óvodai életet, kezdi a nagycsoportot, 1 gyermek középső csoportos lesz.

A gyermekek szűrése MSSST szűrőteszttel történik 5 éves korban, szükség esetén kiegészítő vizsgálatokra is sor kerül. Azon gyerekek részesültek fejlesztésben a nevelési év során, akiknél valamilyen részképesség zavarra utaló jel mutatható ki a teszt alapján, Szükség esetén további tesztekkel szűrés, illetve továbbirányítás az illetékes Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat felé.

Eredmények: A szülőkkel való együttműködést, szülők tájékoztatását sikeresnek ítélem meg, a fogadóórák tapasztalatai alapján úgy érzem a szülők nagyon fontosnak tartják, hogy tájékoztatást kapjanak gyermekük fejlettségéről, fejlettségi állapotáról. A szülők érdeklődőek voltak egy-két kivétellel mindenki igénybe vette a fogadóóra lehetőségét. Nagyon pozitívan értékelték, hogy az intézményen belül megoldható a gyerekek fejlesztése. Több szülő kiemelte, hogy ez mennyire hasznos, hiszen máshol, más kerületben nem így működik.

Az eredményeket, észrevételeket elfogadták, egyetértettek vele. A fejlesztéssel annak hatékonyságával kapcsolatban szintén több pozitív visszajelzést kaptam. Több szülő is jelezte felém, hogy a gyerekek örömmel és mindig nagyon szívesen vettek részt a foglakozásokon, otthon is szívesen beszéltek róla mit is csináltak, mivel játszottak, milyen feladatok voltak. Számomra ez különösen nagy öröm, hiszen az a cél hogy a gyerekek jól érezzék magukat, hiszen annál hatékonyabban és eredményesebben tudunk együtt dolgozni. Az ajánlott játékokat, egyéb fejlesztési ötleteket, jó tanácsokat szívesen fogadták, sikerrel fel is használták az otthoni játékokhoz, fejlesztésekhez. Gyakran előfordult, hogy a foglalkozásokon használt játékokat kérték a gyerekek ajándékba szüleiktől. Az óvodapedagógusokkal való együttműködés is eredményesnek mutatkozott, közös gondolkodással, tapasztalatcserével tudtunk a gyermekek fejlődése érdekében célokat kitűzni, és azokat megvalósítani. Folyamatosan tájékoztattam az óvodapedagógusokat a gyermekek aktuális fejlettségi szintjéről, az egységes kommunikáció maximálisan megvalósult.

A segítő szakemberekkel (logopédus, pszichológus) való együttműködés is zökkenőmentes volt. Új pszichológus kollégával is könnyen megtaláltuk az összhangot, az eredményes munkához. Logopédus kolléganőt pedig korábbi években már ismertem, most érkezett vissza gyesről. Folyamatos nyomon követéssel tudtuk a gyermekek érdekeit szolgálni, egymás munkáját segítve terveztük meg a következő lépéseket. Több alakalommal illetve igény szerint leültünk, átadtuk egymásnak tapasztalatinkat vagy segítséget, információt cseréltünk egymással.

Sikerként könyvelhető hogy több gyermek önmagához képest pozitív változáson, fejlődésen ment keresztül, mely előkészíti az iskolában való sikeres szereplését, kudarc nélkül való megfelelését.

További feladatom, a hátrányok csökkentése, hiányosságok ellensúlyozása, esélyegyenlőség megteremtése. Tehetséggondozás megvalósítása kísérleti műhely keretein belül.

Nehézségek: Olyan nehézséget, ami említést érdemelne, nem tudok megemlíteni. Talán csak annyi, hogy néhány gyermek elég rendszertelenül járt óvodába így a fejlesztés nem volt elég hatékony.(okai: betegség, 1-1 napos hiányzás, egyik nap jött másik nap nem)

A fejlesztés főbb irányvonalai helyesnek mutatkoztak, ezt mutatják az elért eredmények is, ezt igazolják a visszajelzések, ezért az elkövetkező időszakban is ezek alapján készítem terveimet, illetve az együttműködést a szülőkkel, pedagógusokkal, óvodavezetővel, segítő szakemberekkel továbbra is ilyen szinten tartom fent és odafigyelek a tájékoztatásra, a hatékony és egységes kommunikációra.

Óvoda életében részvétel:

- Aprók játékos tornájának vezetése heti 1 alkalommal

- Tehetségműhely (kísérleti műhely) vezetése heti rendszerességgel

- Karácsonyi vásár felelőse

- Föld napja felelőse

- Gézengúz nap felelőse (második nap)

- Ballagás felelőse

- Óvoda életében aktív részvétel, rendezvények, programok

- Intézmény szakmai anyagainak összeállításában közreműködés

- Dekorálás

- Alkalmanként helyettesítés csoportokban

- Szülői értekezleten részvétel (beiskolázási)

- Fogadó órák tartása évente minimum 2x, de igény szerint is folyamatosan

- Kerületi fejlesztőpedagógusok csoportjában alkalomszerűen részvétel

Budapest, 2017. június 16.

Angyal Nóra

fejlesztő pedagógus

4. számú melléklet

Utazó gyógypedagógusi beszámoló

A Kőbányai Gézengúz Óvodában 2017 februárjától látom el egy gyermek / Angyal Bálint László/ komplex gyógypedagógiai fejlesztését heti két alkalommal.

A fejlesztés megkezdése előtt az óvodavezetővel és Bálint óvónőivel konzultáltam, sok segítséget kaptam a fejlesztés elkezdéséhez. Az egyéni fejlesztési tervet a szakértői vélemény javaslata alapján készítettem el. A fejlesztés során a következő területekre koncentráltam: mozgásfejlesztés, szerialitás fejlesztése, feladattudat-feladattartás javítása, figyelem fejlesztése, grafomotorika javítása.

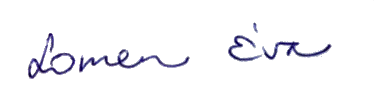
Bálint a foglalkozásokra örömmel jött, szívesen vett részt rajtuk. Miután kialakult a foglalkozások állandó helyszíne és menete Bálint „nyugodtabban” vett részt azokon. A fejlesztő helyiségben jó lehetőség volt mozgásigényének kielégítésére.

A foglalkozások általában 20 perc mozgásfejlesztéssel kezdődtek /egyensúlyfejlesztés, szem-kézkoordináció, testsémafejlesztés/. Ezek után Bálint jobban tudott koncentrálni egyéb feladatok elvégzésére is.

A vizuális figyelme sokat javult, már hosszabb ideig képes apró részletekre is figyelni.

A kreatív alkotásokban kitartó volt, örömmel barkácsolt, vágott, ragasztott stb. Az elkészült alkotásokkal szeretett kedveskedni valakinek.

Bálint a fejlesztéshez egyszemélyes figyelmet igényel, ezért a figyelemért nagyon hálás tudott lenni.



Budapest, 2017. 06. 19. Lomen Éva

gyógypedagógus

1. számú melléklet

**KOMP munkaközösség munkaterv értékelése**

**2016-2017**

**Feladatok, és megvalósulása:**

1. **A Pedagógiai Programunkban megfogalmazott célok, feladatok folyamatos megvalósítása:** Maradéktalanul megvalósult
2. **2016 nyarán módosított óvodai csoportnapló bevezetése**: Folyamatosan dokumentálunk
3. **Projekt módszer /mese alapú projektek/ folyamatos tervezése /**alkalmazása, dokumentációja, gyakorlati tapasztalatok megbeszélése házi bemutatók alkalmával/: Nagyon sikeres a mese alapú projektek tervezése, házi bemutatók is voltak a nevelési év során, sok tapasztalatot, jó gyakorlatot szereztünk.
4. **A korszerű tanulás tervezés módszertani elvárásainak megfelelően az éves Tematikus Terv gyakorlati megvalósítása, csoportnaplóval és az egyéb dokumentumokkal való összhangjának biztosítása:** Összhangban vannak a dokumentumok.
5. **Az Udvari élet Szabályzatának alkalmazása, módosítása szükség szerint:** Folyamatos feltétel biztosítás szükséges /pl. nyári udvari élet szervezése
6. **Az Étkezési Szabályzat gyakorlati megvalósítása:** Differenciáltan megvalósul, figyelembe véve a gyermekek egyéni fejlettségét.
7. **A Biztonságos Óvodai Program folyamatos beépítése, megvalósítása a mindennapi nevelőmunkánkba:** Folyamatosan megvalósul
8. **Az óvodánk Óvodapedagógus Etikai Kódexének megvalósítása:** Elfogadtuk, betartjuk.
9. **A Tehetségtámogató Programunk, és az intézményi dokumentumok összhangjának biztosítása:** Összhangban van.
10. **Tehetségtámogató műhelyek színvonalas működtetése, dokumentálása:** Folyamatosan, magas színvonalon működött mindegyik műhely.

**Összevont KOMP – munkaközösségi, és ÖTM feladatterv**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.**  **KOMP és**  **ÖTM** | **IDŐPONT** | **TÉMA** | **FELELŐS** | **MEGVALÓSULÁS** |
| **szeptember 22 csütörtök**  **17 óra** | **Összevont KOMP – munkaközösségi, és ÖTM értekezlet**  - A KOMP munkaközösség feladatainak megbeszélése  - A KOMP munkaközösségen belül alakult Önértékelést támogató munkacsoport /ÖTM/ feladatainak megbeszélése  - A vezetői önértékelés eljárásrendjének elkészítése, feladatok, felelősök kijelölése | óvodavezető,  munkaközösség, és ÖTM vezető | - Megbeszéltük a KOMP, és ÖTM feladatait, eljárásrendeket, kijelöltük a felelősöket. |
| **2.**  **ÖTM** | **szeptember 13, 14, 15.**  **20, 21, 22.**  **23, 26**  **13 óra** | **ÖTM értekezletek**  - Intézményi elvárás-rendszer meghatározása:  - Intézményi dokumentumok felülvizsgálata /célok, feladatok, mérhető teljesítmények és elvárások megfogalmazása  - Az értékelendő területek megfogalmazása /pedagógus, vezető, intézményi szinten/  - Öt évre szóló önértékelési program készítése  - A vezetői önértékelés folyamatának előkészítése, megtervezése, eszközrendszere, alkalmazott módszerek | óvodavezető,  ÖTM tagok | Módosítottuk a törvényi változások miatt a nevelési év során az eljárásrendet, feladattervet, az intézményi elvárásokat, az ötéves önértékelési programot.  Megterveztük a vezetői önértékelést, részben előkészítettük az ellenőrzést, a team segítségével elkészült az önértékelés. |
| **2.**  **KOMP** | **szeptember 27 kedd**  **13 30** | **KOMP – munkaközösségi értekezlet**  - KOMP - Munkaközösség és ÖTM /2016-2017 nevelési év/ Munkaterv elfogadása  - Önértékelést Támogató Munkacsoport /2016-2017 nevelési év/ eljárásrendjének elfogadása  - Összevont KOMP – munkaközösségi, és ÖTM feladatterv elfogadása  - Az intézményi önértékelés eljárásrendje és protokollja c. dokumentum elfogadása  - Az óvodánk 5 évre szóló Átfogó Intézményi Önértékelési Programjának,  összesített ütemtervének és tájékoztatási tervének (kommunikációs terv) elfogadása.  - A házi bemutatók időpontjának, és a bemutató kollégák feladatainak megbeszélése | óvodavezető,  munkaközös-ség vezető | Az óvodánk 5 évre szóló Átfogó Intézményi Önértékelési Prog-ramját, összesített ütemtervét és tájékoztatási tervét (kommunikációs terv) elfogadtuk.  - Megbeszéltük a házi bemutatók időpontját. |
| **ÖTM** | **október, november szükség szerint** | **ÖTM értekezlet**  - Az óvodapedagógus önértékelés, vezetői önértékelés, intézményi önértékelés dokumentumaiban történő módosítás /törvényi megfeleltetés/  - SWOT analízis elkészítése, összesítése | óvodavezető,  ÖTM tagok | Törvények módosí-tását folyamatosan követtük.  Elkészítettük, össze-sítettük a SWOT analízist- |
| **3.**  **KOMP** | **október 24**  **hétfő**  **17 óra** | **KOMP- munkaközösségi értekezlet**  - SWOT analízis eredményeiről a nevelői testület tájékoztatása  - ÖTM beszámolója az elkészült önértékelési, minősítési dokumentumokról  - Tehetségtámogató műhelyek megszervezése, működtetése, dokumentálása. | óvodavezető,  KOMP munkaközösség vezető, ÖTM tagjai | A SWOT analízis eredményeiről tájékoztattuk a nevelői testületet.  - Beszámoltunk az elkészült önérté-kelési, minősítési dokumentumokról  - Beszélgettünk a tehetségműhelyek szervezéséről. |
| **ÖTM** | **november 17.**  **csütörtök**  **13 óra** | **ÖTM - értekezlet**  - Az értékelő csoport áttekinti, értékeli az eljárásrendet és a protokollt, szükség szerint módosítja. | óvodavezető,  ÖTM tagjai | Áttekintettük, és módosítottuk az eljárásrendet, protokollt. |
| **KOMP és**  **ÖTM** | **november 23. szerda**  **17 óra** | **Összevont KOMP- munkaközösségi, és ÖTM értekezlet**  - ÖTM beszámolója az elkészült önértékelési, minősítési dokumentumokról.  - Felkészülés a 2017. évi vezetői tanfelügyeleti, és pedagógus I. minősítési eljárásra  - A projekt /mese alapú/ módszer gyakorlati tapasztalatainak megbeszélése. | óvodavezető, munkaközösség vezető, ÖTM tagjai | Beszámoltunk az elkészült önérté-kelési, minősítési dokumentumokról.  - Felkészültünk a 2017. évi vezetői tanfelügyeleti, és pedagógus I. minősítési eljárásra  - A projekt /mese alapú/ módszer gyakorlati tapaszta-latait megbeszéltük. |
| **ÖTM** | **január 6.**  **péntek**  **13 30** | **ÖTM értekezlet**  - A vezetői önértékelési dokumentumok elemzésének összegzése | óvodavezető,  ÖTM vezető | Összegeztük a vezetői önértékelési dokumentumokat. |
| **Nevelő-testületi értekezlet** | **január 6.**  **péntek**  **17 óra** | **Nevelőtestületi értekezlet**  - Nevelőtestület tájékoztatása a vezetői önértékelési dokumentumok elemzésének összegzéséről | óvodavezető, ÖTM vezető | Tájékoztattuk a nevelőtestületet az elkészült dokumen-tumok összegzésé-ről. |
| **ÖTM** | **január 10. kedd**  **13 30** | **ÖTM értekezlet**  - A vezetői önértékelési interjúk jegyzőkönyveinek összegzése | ÖTM tagjai | Összegeztük a vezetői önértékelési jegyzőkönyvek dokumentumait. |
| **Nevelő-testületi értekezlet** | **január 10. kedd**  **16 30** | **Nevelőtestületi értekezlet**  - A nevelőtestület tájékoztatása az elkészített vezetői értékelési interjúkról. | óvodavezető,  ÖTM vezető | A nevelőtestületet tájékoztattuk az elkészített vezetői értékelési interjúkról. |
| **Nevelő-testületi értekezlet** | **január 11. szerda**  **13 30** | **Nevelőtestületi értekezlet**  A minősítő vizsga, és a minősítési eljárás lépései  - felkészülés a pedagógus minősítésre  - tanfelügyeleti ellenőrzésre  - mi segítheti a minősítő vizsga és a minősítési eljárás sikerességét? | óvodavezető | Felkészültünk a pedagógus minősítési eljárásra, tanfelügyeleti ellenőrzésre. |
| **Nevelő-testületi értekezlet** | **január 31. kedd**  **13 30** | **Nevelőtestületi értekezlet**  - Felkészülés a 2017. évi tanfelügyeleti, és minősítési eljárásra | óvodavezető,  ÖTM vezető |
| **KOMP** | **március 13. hétfő**  **17 óra** | **KOMP – munkaközösségi értekezlet**  - A X. kerületi és a fővárosi Pedagógiai Napok rendezvényinek tapasztalatai - beszámolók  - A Biztonságos Óvodai Program, az Étkezési Szabályzat, az Udvari élet Szabályzatának, és az Óvodapedagógus Etikai Kódexének gyakorlati tapasztalatai, felülvizsgálata, módosítása szükség szerint, - Team feladatok megbeszélése | KOMP munkaközösség vezető, munkaközösség tagjai | Részt vettünk a kerületi pedagógiai napok programjain.  Az óvodai szabályzatokat folyamatosan figye-lemmel kísérjük, módosításra nincs szükség jelenleg. |
| **KOMP**  **és ÖTM** | **május 10. szerda**  **17 óra** | **KOMP – munkaközösségi értekezlet**  - A munkaközösség éves munkájának értékelése | óvodavezető,  munkaközösség, és ÖTM vezető | A munkaközösség éves munkáját a nevelési évet záró értekezleten értékel-jük a sokféle program torlódása miatt. |

Budapest. 2017. június 19.

Vidáné Neuspiller Judit

KOMP- munkaközösség, és ÖTM vezető

1. számú melléklet

**Önértékelést Támogató Munkacsoport beszámolója**

**2016-2017**

**Feladatok, és megvalósulása:**

1. **Az Önértékelést Támogató Munkacsoport /ÖTM/ folyamatos működtetése:** Az óvodapedagógus önértékelésben lemaradás van, mely miatt a nyári időszakban több feladat elvégzése szükséges.
2. **Az Óvodavezető intézményen belüli értékelési eljárásrendjének elkészítése, lebonyolítása a 2017. évi országos pedagógiai-szakmai /tanfelügyeleti/ ellenőrzésen résztvevő óvodavezetőnknél:** Sikeresen lezajlott, nagyon jó eredménnyel zárult.
3. **Az Óvodapedagógus önértékelés eljárásrendjének elkészítése:** elkészült, nyáron óvodapedagógusok önértékelésének lebonyolítása szükséges.
4. **Az intézményi önértékelés elkészítése:** Nyáron készítjük el, az őszi intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés miatt.
5. **Az elégedettségi kérdőívek kitöltése:** a vezetői tanfelügyeleti ellenőrzés során lezajlott.
6. **Felkészülés a vezetői tanfelügyeleti ellenőrzésre** /dokumentumok elkészítése, előkészítése, önértékelési jegyzőkönyvek elkészítése, interjúk elkészítése, kérdőíves felmérések lebonyolítása az OH feltöltő felületén: Megtörtént az ellenőrzés.
7. **Az intézményi önértékelés dokumentumainak elkészítése:** Nyáron készítjük el.
8. **Az Óvodapedagógus minősítési folyamatának felülvizsgálata:** /módosítása a törvényi változásoknak megfelelően/: indikátorok száma, és a portfólióban feltöltendő tanulási tevékenységek száma csökkent.
9. **2017. minősítésen résztvevő gyakornok óvodapedagógus kollégának segítség nyújtás a minősítési eljárás során:** Nagyon jól sikerült, sok segítséget adtunk.
10. **Felkészülés a 2017. évi tanfelügyeleti ellenőrzésre, minősítésre:** Folyamatosan, időben megtörtént, az intézményi tanfelügyelethez való felkészülés folyamatban van.
11. **A szükséges dokumentumok feltöltése az Oktatási Hivatal honlapjára** /országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés (tanfelügyelet), önértékelés, valamint pedagógusminősítés feladatait támogató felületekre/.

Az önértékelési munkacsoport, az óvodavezető szoros együttműködésével és támogatásával végezte munkáját.

Budapest, 2017.06.19.

Vidáné Neuspiller Judit

ÖTM vezető

1. számú melléklet

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Év végi beszámoló adatai** | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Intézmény: Kőbányai Gézengúz Óvoda** | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **A 2016/2017. nevelési év értékelése** | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. SZEMÉLYI FELTÉTELEK** | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. Pedagógus álláshelyek | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Álláshely száma | Álláshelyet betöltő személyek száma (fő) |  |  |  |  |  |  |
| Pedagógus-álláshelyek száma: | 10,5 | 11 |  |  |  |  |  |  |
| Betöltött álláshelyek száma: | **10,5** | 11 |  |  |  |  |  |  |
| Betöltetlen álláshelyek száma: | **0** | 0 |  |  |  |  |  |  |
| Az év folyamán távozott pedagógusok száma: | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2. Pedagógusok eloszlása minősítésük szerint : |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gyakornok (fő) | Pedagógus I (fő) | Pedagógus II (fő) | Mesterpedagógus (fő) | Összesen |  |  |  |  |
| 1 | 8 | 2 | 0 | 11 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3. A 2016/2017. nevelési évben iskolarendszerű képzésben résztvettek száma |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Szakterület | Képzésben résztvettek száma |  |  |  |  |  |  |  |
| Pedagógus Szakvizsga (Dráma pedagógia) | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4. A 2016/2017. nevelési évben akkreditált továbbképzésben résztvettek száma | |  |  |  |  |  |  |  |
| Szakterület | Képzésben résztvettek száma |  |  |  |  |  |  |  |
| Ének zene | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Testi nevelés | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Tehetséggondozás | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Irodalmi nevelés | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5. Dajkák, óvodatitkár, technikai dolgozók | | |  |  |  |  |  |  |
|  | Álláshely száma | Álláshelyet betöltő személyek száma (fő) |  |  |  |  |  |  |
| Betöltött álláshelyek száma: | 6,5 | 6 |  |  |  |  |  |  |
| Betöltetlen álláshelyek száma: | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| Az év folyamán távozott alkalmazottak száma: | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6. Pedagógiai asszisztens | | |  |  |  |  |  |  |
|  | Álláshely száma | Álláshelyet betöltő személyek száma (fő) |  |  |  |  |  |  |
| Betöltött álláshelyek száma: | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Betöltetlen álláshelyek száma: | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| Az év folyamán távozott pedagógiai asszisztensek száma: | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7. Nevelést segítő szakemberek az óvodában | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| logopédus | Heti óraszám | Ellátatlan feladat (óra) | Az együttműködés minősége (legördülő lista) |  |  |  |  |  |
| 1 | 12 | 0 | kiváló |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| pszichológus | Heti óraszám | Ellátatlan feladat (óra) | Az együttműködés minősége |  |  |  |  |  |
|  | 20 | 0 | kiváló |  |  |  |  |  |
| utazó gyógypedagógus | Heti óraszám | Ellátatlan feladat (óra) | Az együttműködés minősége |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 2 | megfelelő |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| fejlesztőpedagógus | Heti óraszám | Ellátatlan feladat (óra) | Az együttműködés minősége |  |  |  |  |  |
| 1 | 40 | 0 | kiváló |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| logopédus | Ellátott gyermekek száma | | | Ellátottak összesen | ebből | | | |
| kiscsoportos | középsős | nagycsoportos |  | HH | HHH | SNI | BTM |
| 3 éves korú | 4 éves korú | 5-7 éves korú |  |  |  |  |  |
|  | 2 | 22 | 24 | 1 |  |  | 4 |
|  |  |  | 0 |  |  |  |  |
|  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| pszichológus | Ellátott gyermekek száma | | | Ellátottak összesen | ebből | | | |
| kiscsoportos | középsős | nagycsoportos |  | HH | HHH | SNI | BTM |
| 3 éves korú | 4 éves korú | 5-7 éves korú |  |  |  |  |  |
| 1 |  | 14 | 15 |  |  |  | 3 |
| utazó gyógypedagógus | Ellátott gyermekek száma | | | Ellátottak összesen | ebből | | | |
| kiscsoportos | középsős | nagycsoportos |  | HH | HHH | SNI | BTM |
| 3 éves korú | 4 éves korú | 5-7 éves korú |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 1 |  |  | 1 |  |
|  |  |  | 0 |  |  |  |  |
|  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| fejlesztőpedagógus | Ellátott gyermekek száma | | | Ellátottak összesen | ebből | | | |
| kiscsoportos | középsős | nagycsoportos |  | HH | HHH | SNI | BTM |
| 3 éves korú | 4 éves korú | 5-7 éves korú |  |  |  |  |  |
| 1 | 1 | 29 | 31 | 1 |  | 1 | 9 |
|  |  |  | 0 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. TÁRGYI FELTÉTELEK** | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. Óvodai költségvetésből megvalósított eszközfejlesztések | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Az óvoda működtetéséhez beszerzett eszközök | A pedagógiai tevékenységhez beszerzett eszközök |  |  |  |  |  |  |  |
| Munka és védőruha beszerzés. | Különféle eszközök: egyéni és fejlesztő játékok (szabad játék, vizuális-, mozgást fejlesztő tevékenységekhez) hangszerek. |  |  |  |  |  |  |  |
| Gépek: Számítógép monitor, párásító készülék, porszívó, spirálozó gép, lamináló gép, fénymásológép bérlése. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Étkezéshez szükséges poharak, tányérok, tálca, edények, tárolók beszerzése. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ügyvitelhez: toner, nyomtatvány, papír, egyéb irodaszerek beszerzése. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Óvoda tisztántartásához takarítószerek, eszközök beszerzése. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Óvoda udvar és épületének szépítéséhez növény, virág, virág kaspó, ágyás szegély, fenyő mulcs beszerzése. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Textíliák (sötétítő függöny, viaszos vászon asztalterítő) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Konyhai hygiéniához ételminta tasak |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bútor: 1 db bankett asztal, tárgyaló székek, óvodatitkári helyiség teljeskörű bútorozása, konyhai kisszekrény, gyermek méretű bútorok babaszobába. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Játéktároláshoz fonott kosarak |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Egy csoportszoba lambériázása. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Karbantartási eszközök és anyagok, kerti szerszámok, festék és kellékei, |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dekorációs kellékek |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2. Pályázati nyereményekből megvalósított fejlesztések | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A pályázat címe | Nyert összeg (Ft) | A megvalósítás eredménye, tárgya |  |  |  |  |  |  |
| Bozsik Program | 50.000Ft | Sport eszközök 50.000Ft értékben |  |  |  |  |  |  |
| Közlekedj Biztonságosan báb verseny |  | Társas, és udvari játékok |  |  |  |  |  |  |
| Környezet szépítő pályázat |  | Egynyári virágok |  |  |  |  |  |  |
| "Nívea törődik a családokkal" | 50.000Ft | Hangszerek 50.000 Ft értékben |  |  |  |  |  |  |
| Rajz pályázat |  | Promociós ajándékok egy gyermek számára |  |  |  |  |  |  |
| DM "Nap gyermekei" |  | 60 db naptej |  |  |  |  |  |  |
| "Nem vagyunk mi kispályások" Vizes VB szurkolói pályázat |  | Pedagógusok, szülők és gyermekek együttműködésével elkészült kiváló szurkolói kisfilmünk. Egésznapos vizi majálison vettünk részt 15fő gyermekkel, ahol játékokat és apró ajándékokat kaptak. A pályázatot megvalósító óvodapedagógus Görögországi utazást nyert. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3. Bérbeadás |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bérbeadott helyiség/tér | Bevétel (Ft) |  |  |  |  |  |  |  |
| Tornaszoba | Havi 8000Ft/ 8 hóra |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. SZAKMAI FELADATOK |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1. A tehetséggondozás keretei és területe |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Szervezési forma | Tehetséggondozás területei | Érintett gyermekek száma |  |  | | |  |  |
| 1. Műhely | Mozgás | 15 |  |  |  |  |  |  |
| 2. Műhely | Zenei | 15 |  |  |  |  |  |  |
| 3. Műhely | Vizuális | 15 |  |  |  |  |  |  |
| 4. Műhely | Természettudomány | 15 |  |  |  |  |  |  |
| 3.2. Működik-e tehetségkoordinátor az intézményben? |  |  |  |  |  |  |  |  |
| igen |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. SZERVEZETFEJLESZTÉS |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1. Mely körben történt elégedettségmérés a nevelési év során? (1 vagy 0) |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| a)       Szülői 1 | Év végén |  |  |  |  |  |  |  |
| b)       Alkalmazotti 1 | Swot analízis során |  |  |  |  |  |  |  |
| c)       Pedagógus 1 | Négyéves vezetői beszámoló kapcsán |  |  |  |  |  |  |  |
| c)       Gyermekek 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2. Az öt nevelés nélküli munkanap programja |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Időpont | Program témája |  |  |  |  |  |  |  |
| 2016. november 14. | Részt vettünk a POK őszi pedagógiai napok szakmai konferenciáján |  |  |  |  |  |  |  |
| 2017. április 7. | Óvodai dolgozók sport napján való részvétel |  |  |  |  |  |  |  |
| 2017. június 1. | Szervezetfejlesztő tanulmányi kirándulás |  |  |  |  |  |  |  |
| 2017. június 2. | Tanévzáró értekezlet |  |  |  |  |  |  |  |
| 2017. augusztus 28. | Tanévnyitó értekezlet (még ezután lesz megvalósítva) |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. NYILVÁNOSSÁGOT BIZTOSÍTÓ PROGRAMOK |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (Csak azokat kell feltüntetni, amelyek a szülők mellett másokat is megszólítanak, a csak szülőknek szóló programokra a szülőkkel történő kapcsolat értékelésénél érdemes kitérni.) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1.      Az óvoda által szervezett |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Program megnevezése |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Egészségnap |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2. A kihelyezett programok (más által szervezett programokban való intézményi szintű közreműködés) |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Program megnevezése |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Kerületi sakk találkozó |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Kerületi óvodás sport verseny |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Kerületi óvodai dolgozók sport versenye |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Kőbányai Pedagógiai napok |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Fővárosi Pedagógiai napok |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Vizi majális |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | BRFK Közlekedési bábverseny |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | HOR Zrt. által szervezett továbbképzés |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. MÉRÉS, ELLENŐRZÉS, ÉRTÉKELÉS |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1. Pedagógusellenőrzések a 2016/2017. nevelési évben |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| a) Pedagógusminősítésben részt vettek száma: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gyakornok | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Pedagógus I |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pedagógus II |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mesterpedagógus |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| b) Tanfelügyeleten vizsgáltak száma: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pedagógus |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Intézményvezető | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Intézmény |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.2. Vezetői belső ellenőrzések |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Óvodavezető által látogatott foglalkozások száma: | 11 |  |  |  |  |  |  |  |
| Óvodavezető-helyettes által látogatott foglalkozások száma: | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| Munkaközösség-vezető által látogatott foglalkozások száma: | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.3. A gyermekek fejlődésének mérése |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mérés jellege, típusa |  | Mérésben résztvevők száma |  |  |  |  |  |  |
|  | Megfigyelés |  | 97 |  |  |  |  |  |
|  | Rajzkészség |  | 97 |  |  |  |  |  |
|  | MSSST |  | 29 |  |  |  |  |  |
|  | Pszichológiai teszt |  | 15 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.4. Vett-e igénybe az intézmény külső szakembert, szaktanácsadót a tanévben? | Nem vettünk igénybe, mert mi jártunk el előadásokra, képzésekre. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Szakember neve | Szakterület, vagy az előadás címe |  |  |  |  |  |  |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. AZ ÓVODA GYERMEKVÉDELMI TEVÉKENYSÉGE |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.1. Veszélyeztetett gyermekek |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Veszélyeztetett gyermekek száma: | 14 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.2. Hátrányos helyzetű gyermekek |  |  |  |  |  |  |  |  |
| HH gyermekek száma: | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| HHH gyermekek száma: |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. A GYERMEKEK SZÁMÁRA SZERVEZETT SZOLGÁLTATÁSOK |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Szolgáltatás típusa (ingyenes/fizetős) | Területe | A szolgáltatás időpontja | Gyermekek létszáma |  |  |  |  |
|  |  |  | de.-du. |  |  |  |  |
| 1. | ingyenes | Hittan | de | 20 |  |  |  |  |
| 2. | ingyenes | Úszás | de | 50 |  |  |  |  |
| 3. | fizetős | Rocky | du | 15 |  |  |  |  |
| 4. | fizetős | Foci | du | 30 |  |  |  |  |
| 5. | fizetős | Úszás | du | 20 |  |  |  |  |
| 6. | fizetős | Néptánc | du | 15 |  |  |  |  |
| 7. | fizetős | Sakk | du | 18 |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. AZ ÓVODA ÜNNEPEI, HAGYOMÁNYAI |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.1. A pedagógiai programban szereplő ünnepekhez, programokhoz képest új hagyomány bevezetése |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Új program |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Alapítványi Adventi vásár |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.2. Hagyományos, tervezett programok |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Program |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Nemzeti ünnepek |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Gesztenye ünnep |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Mikulásvárás |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Advent -Karácsony |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Farsang |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Húsvét |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Föld napja |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Egészségnap |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Madarak fák napja |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Anyák napja, Apák napja |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Csoportok évzáró programja |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Nagycsoportosok búcsúztatása |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gézengúz napok (gyermeknap) |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Születés és névnapok |  |  |  |  |  |  |  |
| **10. AZ ÓVODA KAPCSOLATAI** | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Társintézményekkel való kapcsolattartás | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Intézmény | | A kapcsolat minősége (legördülő lista) |  |  |  |  |  |
| 1. | Fenntartó | | jó |  |  |  |  |  |
| 2. | Kerületi Óvodák | | kiváló |  |  |  |  |  |
| 3. | Kerületi Iskolák | | megfelelő |  |  |  |  |  |
| 4. | Pensió 17 Kft. | | megfelelő |  |  |  |  |  |
| 5. | Bölcsödék | | jó |  |  |  |  |  |
| 6. | Fogorvos | | kiváló |  |  |  |  |  |
| 7. | POK | | megfelelő |  |  |  |  |  |
| 8. | Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat X. Kerületi Tagintézménye | | jó |  |  |  |  |  |
| 9. | Vagyonkezelő | | jó |  |  |  |  |  |
| 10. | Kőrösi Csoma Sándor Kulturális Központ | | jó |  |  |  |  |  |
| 11. | Védőnő | | kiváló |  |  |  |  |  |
| 12. | Kőkert | | megfelelő |  |  |  |  |  |
| 13. | BÁRKA | | megfelelő |  |  |  |  |  |
| 14. | Üzemorvos | | kiváló |  |  |  |  |  |
| 15. |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Budapest, 2017. június 28. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Murányiné Bényei Ibolya | |  |  |  |  |  |
|  |  | óvodavezető | |  |  |  |  |  |