

Budapest Főváros X. kerület
Kőbányai Önkormányzat
Alpolgármestere

**Előterjesztés a Képviselő-testület részére
a kerületi ifjúsági szervezetek és diákönkormányzatok támogatásáról, a
diákönkormányzatok tevékenységéről, valamint a Kőbányai Diákönkormányzat
beszámolójáról**

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény, valamint a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet szabályozza a diákönkormányzatok létrehozásának és működésének rendjét. A tanuló joga különösen, hogy a diákönkormányzathoz fordulhasson érdekképviseletért, illetve kérhesse ezen a fórumon az őt ért sérelem orvoslását. Az intézmény vezetőjének feladatkörébe tartozik diákönkormányzatokkal való együttműködés. A diákönkormányzat tagjai az iskolaszékben is képviseltethetik magukat.

A jogszabály az alábbi feladatokat határozza meg a diákönkormányzatok számára:

- diákönkormányzat tevékenysége a tanulókat érintő valamennyi kérdésre kiterjed;
- a diákönkormányzat munkáját a tanulók által felkért nagykorú személy segíti, aki – a diákönkormányzat megbízása alapján – eljárhat a diákönkormányzat képviselőjében is;
- a diákok **döntési jogkört** gyakorolnak (választás útján) a nevelőtestület véleményének meghallgatásával,
 - saját közösségi életük tervezésében, szervezésében,
 - tisztségviselőik megválasztásában (saját működéséről, a működéséhez biztosított anyagi eszközök felhasználásáról, hatáskörei gyakorlásáról),
 - egy tanítás nélküli munkanap programjáról,
 - az iskolai diák-önkormányzat tájékoztatási rendszerének létrehozásáról és működtetéséről,
 - a tájékoztatási rendszer (iskolaújság, iskolarádió stb.) szerkesztősége tanulói vezetőjének (felelős szerkesztőjének), és munkatársainak megbízásáról.
- a diákönkormányzat **egyetértési jogot gyakorol**:
 - a szervezeti és működési szabályzat, a házirend, a minőségirányítási program elfogadásakor és módosításakor,
 - a tanulói szociális juttatások elosztási elveinek meghatározásakor,
 - az ifjúságpolitikai célokra biztosított pénzeszközök felhasználásakor,
 - az intézményben üzemelő élelmiszerárúsító üzlet nyitvatartási rendjének a megállapodásakor,
 - a reggel nyolc óra előtt kezdődő órák órarendbe iktatása előtt;
- a diákönkormányzat **véleményt nyilváníthat, javaslattal élhet**
 - a nevelési-oktatási intézmény működésével és a tanulókkal kapcsolatos valamennyi kérdésben (például iskolai véleményt be kell szerezni a fegyelmi eljárás során, egyeztető eljárást kell kezdeményezni az események feldolgozása, értékelése céljából);
 - az intézményi munkaterv kialakításakor;
 - a fakultatív hit- és vallásoktatás idejének és helyének meghatározásakor;

- a tanulók nagyobb közösségét érintő kérdések meghozatalánál;
 - a tanulók helyzetét elemző, értékelő beszámolók elkészítéséhez, elfogadásához;
 - a tanulói pályázatok, versenyek meghirdetéséhez, megszervezéséhez;
 - az iskolai sportkör működési rendjének megállapításához;
 - a napközis és tanulószobai foglalkozásokra való felvétel, a kollégiumi és externátusi elhelyezés iránti kérelem elbírálása elveinek meghatározásához;
 - a tanórán kívüli tevékenység formáinak meghatározásához;
 - a könyvtár, a sportlétesítmények működési rendjének kialakításához;
 - külön jogszabályban meghatározott ügyekben;
- a diákönkormányzat képviselője kezdeményezheti az iskolaszék megalakítását, valamint a nevelőtestület összehívását;
 - a tanulói közös tevékenységük megszervezésére – a házirendben meghatározottak szerint – diákköröket hozhatnak létre;
 - saját szervezeti és működési szabályzatát a választó tanulóközösség fogadja el;
 - iskolaszék hiányában a diákönkormányzat – ruházati és más felszerelések megvételével kapcsolatosan a szülőkre háruló kiadások tekintetében korlátozásokat állapíthat meg, illetve meghatározhatja azt a legmagasabb összeget, amelyet a nevelési-oktatási intézmény által szervezett, nem ingyenes szolgáltatások körébe tartozó program megvalósításánál nem lehet túllépni;
 - az iskolaszék és az iskolai diákönkormányzat kezdeményezésére, a fenntartó egyetértésével a tanítási hetek – a szombat igénybevételével – hat tanítási nappal is megszervezhetők;
 - a nevelőtestület a feladatkörébe tartozó ügyek előkészítését vagy eldöntését, illetve egyes jogköreinek gyakorlását átruházhatja a szakmai munkaközösségre, az iskolaszékre vagy a diákönkormányzatra;
 - az iskolaszékbe a diákönkormányzat képviselőt küldhet;
 - az iskolában évente legalább egy alkalommal diákközgyűlést kell szervezni a diákönkormányzat működésének, és a tanulói jogok érvényesülésének áttekintése céljából, beszámolnak a választott vezetők az előző diákközgyűlés óta eltelt időszak munkájáról, különös tekintettel a gyermeki jogok, a tanulói jogok helyzetéről és érvényesüléséről, az iskolai házirendben meghatározottak végrehajtásának tapasztalatairól;
 - jogainak megsértése esetén tizenöt napon belül az intézmény fenntartójához törvényességi kérelmet nyújthat be.

Az intézmény vezetőjének feladata:

- diákönkormányzat feladatainak ellátásához térítésmentesen rendelkezésére bocsátja az iskola helyiségeit és berendezéseit;
- tanulóközösség, diákönkormányzat programjainak segítése.

A fenntartó kötelezettsége:

- fenntartó a közoktatási intézmény megszüntetésével, átszervezésével, feladatának megváltoztatásával, nevének megállapításával, vezetőjének megbízásával és megbízásának visszavonásával összefüggő döntése előtt beszerzi iskolai diákönkormányzat véleményét;
- fenntartó – a nevelési-oktatási intézmény költségvetésében – gondoskodik az iskolaszék, a szülői szervezet (közösség), továbbá az iskolai, kollégiumi diákönkormányzat működési feltételeiről.

Az iskolák diák-önkormányzatiság fogalmát és feladatait eltérően értelmezik. A tanév végi beszámolóikban megjelenő diák-önkormányzati beszámolókat az 1. melléklet tartalmazza.

A fenntartó a 2011-es költségvetési évben 360 forint/fő dologi jellegű kiadás betervezését engedélyezte az intézmények számára a DÖK munkájának segítésére. Ezzel kapcsolatban felmerülő probléma, hogy az összeg ezen soron való betervezése nincs megkötve. Vagyis az intézmény vezetője dönti el, hogy a dologi kiadásokon belül mennyit tervez erre a sorra. Az alábbi táblázat a lehetséges és a betervezett összegeket tartalmazza 2011. költségvetési évre:

	tanulólétszám (2010 adatokkal)	betervezhető összeg (360 Ft/fő)	ténylegesen a költségvetésbe a DÖK segítésére betervezett összeg	Betervezett összeg százalékban
Bem József Ált. Isk.	231	83 160 Ft	50 000 Ft	60%
Fekete István Ált. Isk.	450	162 000 Ft	0 Ft	0%
Harmat Ált. Isk.	503	181 080 Ft	200 000 Ft	110%
Janikovszky Éva Ált. Isk. (Bánya u. 32.)	390	140 400 Ft	100 000 Ft	71%
tagintézmény Üllői u.118. Ált. Isk.	238	85 680 Ft	0 Ft	0%
tagintézménye Kápolna Ált. Isk.	94	33 840 Ft	50 000 Ft	148%
Kada Mihály Ált. Isk.	407	146 520 Ft	150 000 Ft	102%
Keresztury Dezső Ált. Isk.	322	115 920 Ft	130 000 Ft	112%
Kertvárosi Ált. Isk.	266	95 760 Ft	100 000 Ft	104%
Széchenyi István Ált. Isk.	417	150 120 Ft	180 000 Ft	120%
Szent László Ált. Isk.	598	215 280 Ft	0 Ft	0%
Szervátiusz Jenő Ált. Isk.	389	140 040 Ft	150 000 Ft	107%
Komplex Ált. Isk.	157	56 520 Ft	55 000 Ft	97%
Szent László Gimnázium	842	303 120 Ft	0 Ft	0%
Zeneiskola	700	252 000 Ft	0 Ft	0%
Összesen:		2 161 440 Ft	1 165 000 Ft	54%

A **ténylegesen a költségvetésbe a DÖK segítésére betervezett összeg** hiánya természetesen nem azt jelenti, hogy a diákönkormányzatok részére adott intézmények nem biztosítják a működésükhöz szükséges feltételeket, hanem az ehhez szükséges összeget más költségvetési soron tervezték.

Kőbányán több éve működik az iskolákban megalakult diákönkormányzatok vezetőit, és azok segítő pedagógusait összefogó Kőbányai Diákönkormányzat (továbbiakban: KÖD). Két vezető és segítő pedagógusa Bódiné Gazdig Anikó (Szent László Általános Iskola) és Jandó Ágnes (Janikovszky Éva Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola – Bánya u.).

A KÖD és a kerületi ifjúsági életben még megjelenő RADAR Ifjúsági Információs Tanácsadó Iroda működésének költségei a Humán Iroda költségvetésében jelennek meg. A dologi és személyi kiadásokra 2011. évben 3 429 640 forintot tervezett be az iroda.

A diákönkormányzatok számára idén is pályázati formában biztosított az önkormányzat támogatást. A pályázatok elszámolása december 15-ig történik meg, valamint az iroda költségvetésében megjelenő ifjúsági kiadások felhasználásáról is ekkor tudunk beszámolót készíteni.

A pályázaton az alábbi diákönkormányzatok és ifjúsági szervezetek kaptak támogatást:

Intézmény, szervezet neve, székhelye, címe	Támogatandó cél	Megítélt támogatás Ft
Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Bem József Általános Iskola 1101 Bp., Hungária krt. 5-7.	„A muzsika hangja”: 200 éve született Liszt Ferenc” kulturális program keretein belül múzeumi belépők, útiköltség, zenekar, és a foglalkozások alapanyagai költségeire	100 000
Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Fekete István Általános Iskola 1108 Budapest, Harmat utca 196-198.	a „Színházbarátok Klubja” keretében megvalósuló program színházjegyei költségeire	60 000
Budapest Főváros X. Kerület Kőbányai Önkormányzat Harmat Általános Iskola 1104 Budapest, Harmat utca 88.	a „Harmat Médiaklub” digitális iskolaújsága, iskolai programok rögzítése, kisfilm és animációs film pályázat eszközbeszerzés költségeire	90 000
Budapest Főváros X. Kerület Kőbányai Önkormányzat Harmat Általános Iskola 1104 Budapest, Harmat utca 88.	a DÖK- klub berendezése, egészség-nevelés program költségeire	90 000
Budapest Főváros X. Kerület Kőbányai Önkormányzat Janikovszky Éva Magyar- Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola 1105 Budapest, Bánya utca 32.	a „Művészeti Kör” színház- és hangversenylátogatás költségeire	100 000
Budapest Főváros X. Kerület Kőbányai Önkormányzat Janikovszky Éva Magyar- Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola 1105 Budapest, Bánya utca 32.	„A várakozás”, „A megemlékezés”, „A tudományok” és „Az ünnepek” DÖK programjai keretein belül dekorációs anyagok, előadói tiszteletdíj, CD lejátszó és CD lemezek, mécsesek és virágcsokrok, logikai és társasjátékok, mozijegyek, belépőjegyek költségeire	100 000
Budapest Főváros X. Kerület Kőbányai Önkormányzat Janikovszky Éva Általános Iskola Kápolna Téri Tagintézménye 1105 Budapest, Kápolna tér 4.	a DÖK-nap, Kápolnás-nap, iskolai ünnepélyek programjai keretein belül színházjegyek, -bérletek, múzeumbelépők, kézműves alapanyagok, dekorációs anyagok, papír-írószer, idegenvezetés, utazás költségeire	80 000
Budapest Főváros X. Kerület Kőbányai Önkormányzat Janikovszky Éva Általános Iskola Üllői úti Tagintézménye 1101 Budapest, Üllői út 118.	a „Hagyományaink világa napjainkban” programsorozat keretein belül kézműves foglalkozások eszközigénye költségeire	60 000
Budapest Főváros X. Kerület Kőbányai Önkormányzat Kada Mihály Általános Iskola 1103 Budapest, Kada utca 27-29.	a DÖK Mihály-napi program, a „Paprikás krumpli-party” keretein belül mobil kalandpark és ügyességi játékok költségeire	80 000
Budapest Főváros X. Kerület Kőbányai Önkormányzat Keresztury Dezső Általános Iskola 1106 Budapest, Keresztúri út 7-9.	a DÖK program keretében foglalkozások belépőjegyek (Ability Park, Marczi Műhely, Grund program) költségeire	80 000
Budapest Főváros X. Kerület Kőbányai Önkormányzat Kertvárosi Általános Iskola 1106 Budapest, Jászberényi út 89.	a „Kertvárosi Napok” (Kertvárosi Egészségnap, Kertvárosi Cirkusz) rendezvénysorozat költségeire	80 000

Budapest Főváros X. Kerület Kőbányai Önkormányzat Komplex Óvoda, Általános Iskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola és Szakszolgáltató Központ 1107 Budapest, Gém utca 5-7.	kétnapos kirándulás az Őrségbe busz- és szállásköltségeire	120 000
Budapest Főváros X. Kerület Kőbányai Önkormányzat Szent László Általános Iskola 1105 Budapest, Szent László tér 1.	az „Egészséges Életmód, Környezetvédelem” programsorozat kézműves foglalkozások alapanyagai, dekorációs anyagok, foglalkozások eszközök költségeire	100 000
Budapest Főváros X. Kerület Kőbányai Önkormányzat Szent László Gimnázium 1102 Budapest, Körösi Csoma Sándor út 28.	a Színjátszó kör előadásainak, a Természetjáró szakkör és a „Lászlós heti diáknapok”, testvériskolák diákjaival és táboroztatással kapcsolatos költségeire	80 000
Budapest Főváros X. Kerület Kőbányai Önkormányzat Szervátiusz Jenő Általános Iskola 1101 Budapest, Kőbányai út 38.	„Felkészülés rendkívüli helyzetekre” program külső helyszíneinek belépői, és természetjáró kirándulások költségeire	60 000
Budapest Főváros X. Kerület Kőbányai Önkormányzat Széchenyi István Általános Iskola 1108 Budapest, Újhegyi stny. 1-3.	a „Kulturális Gála” program keretein belül a táncoktatás és ruhakölcsönzés költségeire	80 000
Budapest Főváros X. Kerület Kőbányai Önkormányzat Széchenyi István Általános Iskola 1108 Budapest, Újhegyi stny. 1-3.	a diákönkormányzat „Egészségünkért” programsorozat keretein belül papír-írószer, testápolási cikkek, szűrővizsgálati csíkok költségeire	80 000
Budapest Főváros X. Kerület Kőbányai Önkormányzat Zeneiskola AMI 1102 Budapest, Szent László tér 34.	a diákönkormányzat hang-, és fénytechnikai eszközök (reflektorok, állványok, mikrofonrendszer) költségeire	80 000
Budapest Kőbányai Evangélikus Egyházközség 1102 Budapest, Kápolna utca 14.	az „Együtt Egymásért csendes hétvége” szállás és útiköltségeire, és közösségi tér kialakítása anyagköltségeire	90 000
Budapest Kőbányai Szent László Plébánia 1102 Budapest, Szent László tér 25.	a „Kőbányai Szent György Hittanos Tábor” szállás- és útiköltségeire	110 000
Budapest Külsőkőbánya Szent Család Plébánia 1103 Budapest, Kada utca 25.	a „NaGYiK Klubja” kézműves foglalkozások költségeire	90 000
Budapest Külső-Üllői Úti Református Egyházközség 1107 Budapest, Bihari út 9/a.	a számítástechnikai oktatószoba kialakításának költségeire	90 000
Budapest Rákosfalvai Református Egyházközség 1106 Budapest, Kerepesi út 69.	az „Ifjúsági Közösség” foglalkozásainak (projektor, vászon, gitár) költségeire	90 000
Civil Ifjúsági Kör Kőbányáért CIKK Egyesület 1108 Budapest, Mádi u. 173.	az „Együtt Kőbányáért Tábor” utazás-, szállás- és eszköz költségeire	100 000
Giorgio Perlasca Kereskedelmi, Vendéglátóipari Szakközépiskola és Szakiskola 1106 Budapest, Maglódi út 8.	a Diák-vezetőképző tábor utazás- és szállásköltségeire	90 000
Giorgio Perlasca Kereskedelmi, Vendéglátóipari Szakközépiskola és Szakiskola 1106 Budapest, Maglódi út 8.	a Színházbarátok köre kedvezményes bérletei, a Múzeumnapok múzeumi belépői és a kézműves-dekorációs szakkör alapanyagai költségeire	80 000
Ifjúsági Elsősegélynyújtók Országos Egyesülete (IFELORE) 1105 Budapest, Előd utca 1.	az „IFELORE Kertvárosi Ifiklub” működésének költségeire, táborozás szállásköltségeire	80 000

Keleti Károly Közgazdasági Szakközépiskola 1106 Budapest, Gyakorló utca 21-23.	a tanár-diák együttműködés erősítését segítő programok (Aranykréta-díj, Gyakorlós diploma) költségeire	80 000
Keleti Károly Közgazdasági Szakközépiskola 1106 Budapest, Gyakorló utca 21-23.	az „Éves Műveltségi Verseny” keretein belül kulturális programokon való részvétel és a „Keletis Közösségi Napok” költségeire	80 000
Kőbányai Fiatalok Egyesülete 1105 Budapest, Havas Ignác utca 1-3.	a „Média Klub” eszközparkja (fényképezőgép, statív, videokamera) költségeire	80 000
Nagycsaládosok Kőbányai Szent László Egyesülete Kortárs Csoport 1103 Budapest, Örmény utca 12.	az ifjúsági vezető-képzés és tábor szállás- és eszközköltsegeire	90 000
Pataky István Fővárosi Gyakorló Híradásipari és Informatikai Szakközépiskola 1101 Budapest, Salgótarjáni út 53/b.	a diákönkormányzati rendezvények tartásához szükséges DÖK-terem felszerelése (logikai játékok, dekorációk, csocsóasztal, DVD lejátszó) költségeire	80 000
VM Közép-Magyarországi Agrár-Szakképző Központ Bercsényi Miklós Élelmiszeripari Szakképző Iskola, Kollégium és VM Gyakorlóiskola 1106 Budapest, Maglódi út 4/b.	a „Délutáni Műhely” kézműves foglalkozás eszközigényének költségeire	80 000
Zrínyi Miklós Gimnázium 1108 Budapest, Mádi utca 173.	a „Hello Tourist” rendezvénysorozat utazás és eszközköltsegeire	100 000
Wesley János Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola és Gimnázium 1106 Budapest, MÁV-telep 38.	látogatás a csillebérci kalandparkba, iskolaújság eszközei, Wesley-nap költségeire	70 000

A 2010/2011. tanév eseményeiről szóló rövid tájékoztató (2. melléklet) tükrözi a KÖD munkáját.

A későbbiekben kiemelt feladata lenne a KÖD-nek, hogy nagyobb segítséget és iránymutatást nyújtson a diákszervezetek számára. Kívánatos, hogy a jövőben a munkájukat a jogszabályokban foglalt feladatok szorosabb értelmezése mellett végezzék.

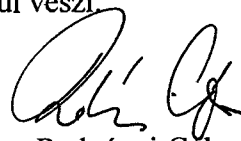
Ilyen kiemelt feladat lehet:

- a diák-önkormányzati vezetők felkészítése diáktársaik képviselőire az intézményeken belül és kívül,
- a véleménynyilvánítási formák megismertetése,
- a helyi diákélet szervezéséhez való ismeretek közvetítése,
- annak megismertetése a diáktársakkal, hogy a diákönkormányzatnak milyen feladatai vannak és hogyan végezze azt az iskolában.
- Ezen túl a KÖD-nek nagyobb szerepet kell vállalni a kerületi intézményeket érintő, és a diákok életét befolyásoló önkormányzati döntések társadalmi vitájában.
- Tevékenységük során ne elsősorban a problémamegoldásra helyezték a hangsúlyt, hanem a képviselői, jogi és egyéb utak megmutatására és kijelölésére.

Döntési javaslat:

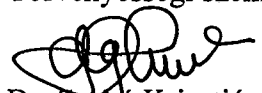
Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Képviselő-testülete a Kőbányai Diákönkormányzat beszámolójáról szóló tájékoztatást tudomásul veszi.

Budapest, 2011. szeptember 20.



Radványi Gábor

Törvényességi szempontból ellenjegyzem:



Dr. Szabó Krisztián
jegyző

Beszámoló

a Bem József Általános Iskola diákönkormányzatának
tevékenységéről a 2010/2011-es tanévben

A Bem József Általános Iskola diákönkormányzata minden hónap egyik hétfőjén tartotta üléseit, az osztályokat két-három tanuló képviselte. Ezeken a délutánokon a fő téma mindig az aktuális hónapot megelőző és azt követő események voltak, megbeszéltük a tapasztalatokat, továbbítottuk az ötleteket. Ezen kívül megismertük, megvitattuk és elfogadtuk az év folyamán a pedagógiai program és a házirend, valamint az SZMSZ módosításait.

Iskolánk küldöttei többször részt vettek a kerületi DÖK rendezvényeken, így például a hulladékgyűjtő héten is, vagy a kerületi rendőrség balesetmegelőző előadásán, isaszegi biciklitúrán.

A májusi kerületi diákparlamenten is részt vettek küldötteink és meghallgatták a különböző szekciók előadásait, kérdéseikre választ kaptak.

Két ötödikesünk pedig részt vesz az arlói DÖK-táborban is.

Az idén is folytattuk a tavaly elkezdett hétfő reggeli miniüléseket („bigyuszkákat”), melyeket Gál Judit igazgatónő tartott fél nyolc körül. Ezeken a találkozásokon minden osztályt egy tanuló képviselt, a fő témák a heti helyettesítések, az aktuális heti programok, feladatok, közlendők voltak, melyeket a DÖK-küldött az osztályfőnöki órákon vagy szünetben néhány perc alatt továbbadhatott. Ezzel azt akartuk elérni, hogy a DÖK-faliújságon, a honlapon és a folyosói képújságon kívül személyesebb információt kapjon minden tanuló az aktualitásokról.

A havi iskolagyűlések időpontját a kora reggeli időpontról a csütörtöki 6. órába helyeztük át a tavalyi évben. Ezt idén is folytattuk, új elemként került be a suligyűlésekbe a Jóságkártya sorsolása. Ezt a kártyát osztályok kaphatták, ha az iskolában vagy az iskolán kívüli eseményeken különösen jól viselkedtek. A sorsolás nyertes osztálya mindig valami különleges meglepetést kapott ajándékba, pl. palacsintapartit, bowlingozást, bográcsozást, stb.

Az iskolai diákparlamentet a diákönkormányzat napján tartottuk, és egyeztetve a nap programjával egy reformkori országgyűlés ceremóniájába helyeztük. A DÖK diák vezetői lettek az iskola parlamenti küldöttei. Ezen a napon Széchenyi jegyében vetélkedhettek iskolánk tanulói. Reformkori tudósítók lehettek, korabeli táncokat tanulhattak a diákok, nemzeti színű süteményt („nemzeti édecset”) sütöttek, hidat építettek a tanulóink.

A tanulmányi felelősök minden hónapban statisztikát vezettek a magatartásfüzet piros és fekete beírásairól. A zöldfelelősök a szelektív hulladékgyűjtési versenyt szervezték. Az osztályok az év közössége versenyben gyűjtötték a képecskéket minden sikeres suligazdaságért, ami a folyosói ügyeletet jelenti a szünetekben. Az ügyeletes tanár pontozása alapján dőlt el, kapnak-e képet. Ezzel természetesen a folyosói ügyelet hatékonyságát szerettük volna javítani.

A következő tanévben immár rutinos hetedikes diákvezetőkkel erősítenénk kerületi jelenlétünket, több cikket szeretnénk a honlapra feltenni a tanév fontos eseményeiről, és új, változatos diákönkormányzati napot szeretnénk szervezni.

Készítette: Vajda József
diákönkormányzatot segítő tanár

Diákönkormányzat megvalósított programjai 2010-2011 tanévben.

1. Szeptember 9. Alakuló megbeszélés, Dök vezető választása.
2. Szeptember 16. Munkaterv megbeszélése, ötletek összegyűjtése.
3. Szeptember 20-október 1. Papírgyűjtés.
4. Szeptember 30. Munkaterv elfogadása, feladatok kiosztása.
5. Október 8. Részt vettünk a kerület által megszervezett szemétszedési akcióban.
6. Október Új hagyományként megszerveztünk Vándor Foci-kupát.
7. Október 29. Halloween party.
8. November 18. Egyéni fényképezés.
9. November Múzeum és színházlátogatás pályázati pénz felhasználásával.
10. November 22. Csocsóbajnokság – 8. évfolyamnak.
11. December 3. Mikulás csomagok kiosztása.
12. December 3. Mikulás Diszkó.
13. December 6-10. Iskola díszítése karácsonyra.
14. Január 14. Zsibvásár.
15. Január 21. Csocsóbajnokság – 7. évfolyamnak.
16. Február 11. Farsangi Diszkó. (Megcsodálhattunk a jobbnál jobb osztályprodukciókat, volt itt minden: táncról egészen paródiáig)
17. Február 14. Valentin napi levelek kiosztása.
18. Február 18. Bizsukészítés du.
19. Február 25. Csocsóbajnokság – 6. évfolyamnak.
20. Március 11. Csocsóbajnokság – 5. évfolyamnak.
21. Március 18. Csocsóbajnokság döntő.
22. Március- április Papírgyűjtés.
23. Április – május Focibajnokság fiúknak.
24. Április A Sport és ifjúsági iroda kiírt pályázat megírása. (Színház és múzeum látogatásokra kértünk támogatást, sajnos csak 60000Ft kaptunk)
25. Május 10. Részt vettünk a Kerületi Diák Parlamenten. (A kerület vezetőségnek megköszöntünk az új sportpályánkat, de egyben kénytelenek voltunk a borítója cserét is kérni, sajnos mindannyian tudjuk, hogy nedvesen életveszélyes.)
26. Május 18. Dök nap. (Idén, most már hagyományosan bográcsozott az egész felső tagozat, bablevest főztünk, megnéztünk egy Távol-Keleti Harcművészetek Egyesületének bemutatóját és a gyerekek részt vehettek az általuk tartott foglalkozásokon is, délután pedig megtartattunk a Foci-kupa döntőt.)
27. Május 24. Osztályfényképezés.
28. Június 8. Jutalomkirándulás (25 alsós és 25 felsős tanulót a Sobri Jóska kalandparkba vittünk el.).
29. Június 9. Tagozatgyűlés (Foci-kupa, Csocsóbajnokság, Kalendárium, és Teremtisztaság verseny eredményeket ismertettünk, megtapsoltuk a kerületi illetve fővárosi tanulmányi versenyeken helyezést elérőket)

A diákönkormányzat beszámolója a 2010-2011-es tanév munkájáról

Havi rendszerességgel tartottunk diák gyűléseket ahol az elsődleges feladat a diákság és az iskolavezetőség közti kapcsolattartás és megfelelő információ áramlás fenntartása volt az elsődleges cél.

Tematikánkban szerepelt a demokrácia gyakorlásának lehetősége az iskolán belül a diákság számára.

A házirend és az SZMSZ felülvizsgálata.

Az éves feladatok aktuális részének megtervezése a már, megvalósultak értékelése.

A licitációs rendszer szerintem erősen leegyszerűsíti az éves munka működtetését mivel a feladatok gyakorlatilag szeptemberben kiosztásra kerülnek. A vállalásokat pedig minden osztály becsületesen végre hajtja, a megfelelő időben csak figyelmeztetésre van szükség. Természetesen vannak lelkesebb és kevésbé aktív diákok és így osztályok is. Néha az érzésem hogy szervezni jobban szeretnek, mint a programokban részt venni.

Szeptemberben diáktanácsot tartottunk a felsős diáktitkároknak.

Előkészítettük a diáktitkár választását, választási bizottságot hoztunk létrehozása.

A tervezett éves programot megvitattuk. Megbeszéltük az Öko feladatokat.

Beszámolót hallgattunk a nyári Dök-képző táborról.

Kiválasztottuk jutalom kirándulásra érdemeseket.

Digitális újság tudósítóinak kijelölése.

Nyárbúcsúztató délutánt rendeztünk. Dök titkárt választottunk.

Licitálást tartottunk az éves programokra.

Októberben papírgyűjtés szerveztünk

Megrendeztük az állatok világnapját, az állat szépségversenyt.

Az aquaparkba kirándultak az arra érdemesek.

DÖK napunkon az idei tanévben a foglalkozások megismerése volt a témánk.

A program nagyon színesre sikerült az alpolgármestertől a barlangász, műkőrmősig, sok-sok szakmával megismerkedtünk. Ez a nap diákgyűléssel kezdődött.

Halloween partit, tökfárgó versenyt szerveztünk, és idén sem maradhatott el a discó.

Novemberben adventi koszorút készítettünk.

Decemberben bolhapiacot szerveztünk. Este Vegas klubban és Discóban szórakoztunk.

2011.

Januárban ismét eljött a papírgyűjtés ideje. Ebben a hónapban a kicsiket szórakoztattuk a „Kakaó délutánon”

Februárban a farsangon szinte minden osztály bemutatott valamilyen produkciót és természetesen idén is gyönyörködhettünk a 8. osztályosok keringőjében. A disco ezen a napon is népszerű volt. A Valentin napi posta kissé felizgatta az ifjúságot.

Márciusban a diáktitkár beszámolt az eddig végzett munkákról, eredményeinkről, illetve a kerületi Dök klubban végzet munkáról.

A pontgyűjtő verseny eddigi eredményeit értékeltük.

Volt diáktitkárunk Richter Edina csoportjának segítettünk egy rekreációs délutánt létrehozni.

Áprilisban a H-Faktor nevű tehetségkutatókon mutathatták be tudásukat, tanulóink.

Harmatos költőt kerestünk. Ebben a hónapban is rendeztünk papírgyűjtést.

Megválasztottuk a diákszemélyiség képviselőit.

Május gyereknapi vidám délután./kalóz délután/

Résztvettünk a kerületi diák parlamenten.

A Comenius programban szereplő országok fogadására való felkészülés.

Éves program értékelése, jutalmazás megbeszélése.

Júniusban a Diák Gyűlésen értékeltük az éves programot.

Pontok levásárlása

Mesterségek udvara.

A ballagáson megjutalmaztuk a legaktívabbakat.

Székely Magdolna

Janicovszky Éva Magyar-Szlovák Társasági Nyelvi Alapítvány Iskolai

Diákönkormányzat

2010/2011

Első gyűlésünket szeptember 16-án tartottuk, amelyen megválasztottuk az iskolai diákparlament tagokat. A következő gyűlést szeptember 23-án tartottuk, amelyen a tagok elfogadták a munkatervet.

A következő ülés október 20-án volt, ahol az aktuális feladatokat osztottuk ki. Novemberben az izapkárosultaknak gyűjtöttünk csokipapírt, az ebből befolyt összeggel segítettük a károsultakat.

Az előző évi papírgyűjtésből befolyt összeggel a különböző iskolai programokat, jutalmazásokat támogattuk pl. Tök jó nap, karácsonyi díszek, könyvjutalmak.

November 13-án DÖK-ös kerületi gyűlésen voltunk a Pataky Művelődési házban.

Április 4-én rendezték meg a kerületi KÖD Parlamentet, ahol 4 tanulóval képviseltük iskolánkat és volt lehetőségünk fletenni az iskolánkat érintő kérdéseket pl. sportpálya borításának kérdése, iskola előtti parkolási problémák.

Meghallgattuk a kerületi vezetők beszámolóit és hasznos válaszokat kaptunk.

Szintén áprilisban került sor az éves papírgyűjtésre, amely mennyiségben sajnos elmaradt a tavalyi évtől.

Az év végi DÖK-ös vezetői táborba 1 tanulónk megy, ő jövő ősszel tudja megosztani velünk tapasztalait.

Dudás Roland

DÖK beszámoló 2010/2011

2010 szeptember 14-én került sor az iskolai diákönkormányzat alakuló ülésére. Az osztályok képviselői egyöntetűen megszavazták a két DÖK vezető jelöltet.

Elnöknek Hangya Viktóriát, titkárnak pedig Kövecses Viktóriát nyolcadik osztályos tanulókat választották meg.

A két diák rendszeresen jár a kerületi KÖD gyűlésekre.

Szeptember 21-én tartottuk a következő gyűlésünket, ahol a tagok elfogadták az éves munkatervet, megbeszéltük a legfontosabb feladatainkat.

Meghallgattuk a nyári kerületi KÖD táborban táborozó két hatodik osztályos diákunk élménybeszámolóját.

Szeptember 20-án rendeztük meg a hagyományos tanévnyitó akadályversenyt.

Október 4 – 7-ig tartott a kerületi diákönkormányzat által meghirdetett papírgyűjtés első fordulója. A tanulók nagy aktivitással vettek részt ebben a versenyben. Az első helyezett a 8. osztály lett, magasan megelőzve a többi osztályt.

Október 14-én volt a következő KÖD ülés, ahol az éves programot beszélték meg.

November 16-án tartottuk a következő ülésünket, melyen az iskolai DÖK nap program tervezetéről beszélgettünk. Az osztály képviselők feladata volt összegyűjteni a Diákparlamentre társaik kérdéseit, észrevételeit. A DÖK vezetők ezután összesítették és továbbították a kérdéseket az Igazgatónőnek.

November 18-án a két iskolai DÖK vezető kerületi KÖD gyűlésen vett részt.

Az iskolai DÖK napot december 6-án tartottuk meg, tanítás nélküli munkanap keretén belül. Az osztályok a DÖK által vásárolt dekorációs anyagok felhasználásával díszítették termeiket a közelgő Karácsonyra.

A diákönkormányzat vezetője köszöntötte a tanulóifjúságot, és ismertette a nap programját.

Ezután került sor a Diákparlamentre, ahol tanulóink választ kaphattak Igazgatónőnkől az őket legjobban foglalkoztató iskolai élettel kapcsolatos kérdéseikre.

Később a gyerekek nagy öröme megérkezett a Mikulás és osztályonként kiosztotta az ajándécsomagokat.

A délelőtti zárásaként játékos vetélkedőn vettek részt az osztályok, délután pedig megrendeztük az adventi vásárt, ahol a gyerekek a saját maguk által készített ajándékokat árulhatták.

Január 18-án volt a következő gyűlésünk, melyen a második félév feladatait tárgyaltuk meg.

Február 1-én a közelgő farsangi multság programjait beszéltük meg, osztottuk ki a feladatokat. Az osztályok képviselői begyűjtötték a szavazatokat a bálkirály és bálkirálynő megválasztásához, ötleteket hoztak a farsangi programok megszervezéséhez.

Február 11-én rendeztük meg a bált, szépen feldíszített tornateremben. A kollégák és a diákság segítségével köszönhetően nagyon jól sikerült ez a délután. A pályázaton nyert pénzből vásárolt ajándékokat, csokit, cukrot osztottuk ki a játékos verseny, a jelmezverseny és a farsangi álarc verseny helyezettjeinek.

Március 10-én a DÖK elnöke és titkára részt vettek a kerületi gyűlésen.

Március 28-án az önkormányzat pályázatán mi is részt vettünk, az idén a tavalyi évhez hasonlóan 80.000 Ft támogatást kapunk. Ezt a pénzt az őszi osztály programok keretén belüli múzeumi belépők kifizetésére szeretnénk fordítani.

Április 19-én találkoztunk legközelebb, a közelgő kerületi KÖD parlament volt a téma. Minden osztály képviselőinek az volt a feladata, hogy osztályukban gyűjtsék össze a diákságot érintő legfontosabb kérdéseket. Megválasztottuk azt a négy tanulót, aki iskolánkat képviselte ezen a közgyűlésen illetve a továbbított kérdésekre adott válaszokat tolmácsolja a diákság felé.

Május 2 – 6-ig volt a papírgyűjtés második fordulója, sajnos kevesebb eredménnyel zártuk, mint az őszt. A két forduló összesítésében a nyolcadik osztályosok végeztek az élen, nyereményük az édesség mellett egy szabadnap eltöltése iskolán kívül.

Május 10-én a megválasztott négy képviselővel és a gyermekvédelmi felelőssel együtt részt vettünk a közgyűlésen, négy szekcióban külön – külön vártuk a kérdéseinkre adott válaszokat.

Május 30-án rendeztük meg a szokásos Gyerek –és sportnapot. Elsőként a DÖK elnök beszámolt a kerületi DÖK parlamenten történekről majd kihirdettük a papírgyűjtés végeredményét illetve jutalmaztuk azokat a tanulókat akik a versenyben aktívan részt vettek. Ezután következtek a különböző sportversenyek egyéni és csapat sportágakban és a kézműves foglalkozások. A jó hangulatú délután zárásaként jutalmaztuk a versenyek győzteseit.

Június 8-án tartottuk az utolsó DÖK foglalkozást, amelyen a képviselőknek két dolgról kellett szavazni: az iskola névváltoztatásáról illetve arról, hogy iskolánk programjába kerüljön be a különböző fogyatékossgal élő tanulók integrálása. A diákság mindkét esetben igennel szavazott.

Budapest 2011-06-14.

Bajor Katalin
DÖK-öt segítő pedagógus

- ♦ DÖK beszámoló

Az osztályok képviselőiből álló DÖK havonta egy alkalommal tartotta összejöveteleit, de ha szükség volt rá –például iskolagyűlés előtt -, akkor rendkívüli megbeszélést is összehívott.

A gyűlésen az aktuális problémákon kívül rendszeresen sorra került egy-egy diákjogi témakör megismertetése, illetve a következő iskolai rendezvények, sulik bulik szervezése.

Ötödik éve működik a folyosói tanulói ügyeletet is. Az ügyeletet heti váltással a felsős osztályok tanulói adták. A diákügyelet nagy segítség az ügyeletes tanár számára és a diákok egyre jobb színvonalon végzik munkájukat, az ügyeletesek értékelése is megtörtént, ezt a kezdeményezést jövőre is folytatni kell.

A faliújságon (Diák önkormányzati Híradó) mindenki olvashatta az aktuális programokat, a válaszokat a levelekre, üzeneteket.

A diák-önkormányzati programok sikeres, magas színvonalú megvalósításához nagymértékben hozzájárult a sportiroda által meghirdetett pályázaton elnyert pénz, köszönjük

2011.06.21.

Tóth Kálmán

5. számú melléklet

Beszámoló az iskolai diákönkormányzat munkájáról

Szokásainknak megfelelően az első osztályfőnöki órákon megválasztásra kerültek az osztályok diákképviselői. Többeket újraválasztottak, különösen az ötödik évfolyam képviselőit fogadtuk örömmel, s ők is nagy lelkesedéssel láttak munkához.

Diáktitkárunk ebben az évben Kelemen Karola 7a osztályos tanuló lett, így ő akár két éven keresztül is irányíthatja a diákönkormányzat munkáját. Folyamatosan részt vett a kerületi diákönkormányzat munkájában, idén a sporttábor miatt nem tud részt venni a nyári képzésen, Rubint Dániel és Katona Gyula képviseli iskolánkat.

Sor került az osztályok versenyének beindítására. Az osztályok által szervezett programokat most is sorsolással döntöttük el. Mivel csak hat felsős osztállyal rendelkezünk, ezért negyedik osztályosokat is felkértük egy-egy program megszervezésére.

Az **5. évfolyam** mindkét osztálya volt felelős október 23-a megünnepléséért. Akadályversennyel emlékeztünk a forradalom évfordulójáról.

A **4.b** szervezésében zajlott a Luca-nap. A szombati tanítási napot használtuk ki a program megszervezésére. Kiválasztásra került a legszebb lány, akit fiúk kifestésével és felöltöztetésével készítettek el, de most is nagy siker volt a boszi szépségverseny és az előzetesen elkészített boszorkányos rajzok.

Az év utolsó tanítási napján a **6.a** betlehemes műsora szórakoztatta a tanulókat, amelyet idén is bemutattak az óvodákban és az idősek otthonában is. Értékelésre kerültek az osztályok karácsonyi dekorációi és egy karácsonyi életképpel örvendeztették meg egymást az osztályok. A szünet előtti héten sor került a hagyományos „Keresztury-hétre.” Rengeteg kézműves foglalkozáson, játékon vehettek részt tanulóink, minden alsós tanuló megismerkedhetett a mézeskalács készítés rejtelseivel.

Az osztályok közötti versenyben értékelésre került az adventben szerzett dicséretetek száma. Az osztályok az egy főre jutó dicséretetek arányában kapnak pontot, az egyéni értékelésre pedig a karácsonyi műsor előtt került sor.

A farsang a „Népek farsangja” nevet viselte a **7.a** szervezésében. Az osztályoknak plakátot és kis műsort kellett készíteniük a választott országról. Természetesen hagyományos jelmezverseny is színesítette a programot.

Március 15-én a **8.b** osztály volt a felelős a programért. Plakátkészítéssel készültünk az ünnepre. Egyre gyakoribb, hogy előzetes feladatok tarkítják ünnepeinket, amit tanulóink szívesen, nagy lelkesedéssel készítenek.

A húsvét akadályversennyel telt a **8a** rendezésében. Játékos feladatok idézték fel a húsvéti hagyományokat, elméletben és gyakorlatban is számot adtak az osztályok tehetségükről.

A DÖK napon az **5. évfolyam** ismét közösen szervezett. Itt egyéni és páros munkával ment a pontgyűjtés. A központi téma a magyarság volt, híres feltalálók és találmányok neveit halászták (a nagyok párosították is), híres személyekkel játszottak memória játékot, íjaskodtak, métáztak, mocsárt jártak, összesen húsz helyszínen bizonyíthatták ügyességüket. A kerületi versenyekkel való kiegészítés után az alábbi eredmény született.

Feladatok	5.a	5.b	6.a	7.a	8.a	8.b
Luca	31	50	36	27	10	23
Karácsony	50	34	50	43	46	26
Adventi dicséret	232	214	105	192	210	197
Farsang	50	47	40	50	19	41
Húsvét	41	44	50	46	50	42
DÖK nap	50	50	50	48	37	42
Kerületi versenyek	40	65	155	30	10	105
ÖSSZESEN	494	504	486	436	382	476
	II.	I.	III.	V.	VI.	IV.

Idén is részt vettünk a kerületi diákszövetség munkájában. Szinte minden évben azonos problémák merülnek fel, (játszótérek hiánya, közbiztonság, iskolák felújítása). Továbbra is jó azonban a kerületi diáktanács kapcsolata az önkormányzattal, így általában értesülünk a tanulókat érintő kérdésekről. A kerületi diáktanácsban főleg középiskolások vesznek részt, de az általános iskolások bevonása is fontos szempont.

Kertvárosi Általános Iskola diákönkormányzatának éves beszámolója

2010/2011.

Ebben a tanévben is sok, immár hagyományosnak mondható programot szerveztünk. Igyekeztünk iskolánk minden korosztályának érdeklődését felkelteni és bevonni az alsósokat is a játékokba, feladatokba.

Négy alkalommal tartottunk Suli-bulit. Az első az őszi jegyében telt, ahol a magyar, angol népszokások mellett a német és a spanyol hagyományok is helyet kaptak. A sok-sok játék, a kicsik jelmezes felvonulása nagy sikert aratott a szülők körében is.

A második „bulink” a télapózás, az advent ünnepe lett. Kézműves foglalkozások, télapós játékok és fergeteges diszkó szerepelt a programok között.

Ezt követte a farsang jelmezekkel, tánccal. Az utolsó bulit a DÖK-napon szerveztük csocsóbajnoksággal és a hatodikosok fantasztikus gyümölcsös koktélbárával.

A DÖK-napot a nyolcadikosok szervezték, vezették le. Egy napra átvehették az iskolai élet irányítását Órákat tartottak az alsósoknak, táncot tanítottak, sportversenyeket szerveztek. A felsős osztályok tablókat készítettek osztályuk életéről, s mivel a nap mottója a cirkusz volt, fergeteges műsorokkal szórakoztatták egymást.

A sulirádió rendszeresen jelentkezett hírekkel, zenével.

A diákválasztmány rendszeresen találkozott, megbeszélte az aktuális problémákat, feladatokat. Rendszeresen képviseltük tanulóinkat az iskolaszék ülésein. Véleményünket, észrevételeinket egy délutáni találkozó keretében az iskola vezetőivel is megoszthattuk. Küldötteink részt vettek a kerületi diákküldött gyűlésen is. Az első félévet lezárva suli gyűlést szerveztünk, ahol beszámoltunk munkánkról, eredményeinkről.

Bereina Ágnes Katalin

*Szent László Általános Iskola*BESZÁMOLÓ A FELSŐS DÖK MUNKÁJÁRÓL
2010/2011.

1. FOLYAMATOS FELADATOK

Iskolai programok:

Az osztályok küldöttei, a hagyományoknak megfelelően, minden hónap első péntek reggelén megbeszélik az adott hónap feladatait, értékelik az eltelt időszakot. Ezeken az értekezleteken minden osztály képviselteti magát, itt tudom az osztályfőnöki óra előtt tájékoztatni a gyerekeket, a felső tagozatot, az iskola aktuális programjairól is.

Kerületi programok:

Diákjaink rendszeresen, aktívan részt vettek a kerületi KÖD megbeszéléseken és azok rendezvényein.

2. TERVEZETT ÉS LEBONYOLÍTOTT PROGRAMOK HAVI BONTÁSBAN

SZEPTEMBER

Iskolai programok:

- Az osztályokban megválasztott tisztségviselőkből megválasztották a küldöttek az iskolai DÖK vezetőségét.
- Éves program tervezete alapján kialakítottuk a munkatervünket, HÍRES MAGYAROK, KERÉK ÉVFORDULÓK címmel.
- Az osztályoknak tablót kellett készíteni, híres magyar olimpiákról. A kiírásért, értékelésért Kövesdi Orsi felelt.

Kerületi programok:

- 09.11-én, szombaton, csapatunk (8.t) III. helyezést ért el a Kőbányai Rendvédelmi Napon. (Kerékpárt, labdát és társasjátékokat nyertünk.)
- 09.22-én az EURÓPAI AUTÓMENTES NAPon, tanítási időben, több osztályból összeállított, vegyes csapat képviselte iskolánkat, Radácsy Tivadar és Szabó Erika vezetésével.

OKTÓBER

Iskolai programok:

- 15-én tartottuk az elmaradt szeptemberi bulit, mivel tornacsarnokunkat nem tudtuk addig használni. Az osztályok egy-egy sportágat mutattak be. Az előadások levezetését Kövesdi Orsi vállalta. Az osztályok sportszereket kaptak díjaknak. A „diszkós” Drab Tibor volt.

Kerületi programok:

- Kapcsolódtunk „A tiszta Kőbányáért” akcióhoz és papírt gyűjtöttünk október elején. A lebonyolítást Tabi Ágota segítette. A kapott pénzt a felsős osztályok között szétosztottam, kilónként 18,80-as összeggel.
- 10.16-án, szombaton, iskolánkat több tanuló képviselte (8.t) a KERÉKPÁROS CSALÁDI NAPon.

NOVEMBER

Iskolai programok:

- Az Esztergomi Ásványmúzeum szervezésében minden tanulónk meghallgathatott egy előadást az európai ásványokról.
- Széchenyi Istvánra emlékeztünk ebben a hónapban. Alkotásairól az osztályoknak rajzot kellett készíteni. (Nem készített: 5.z, 6.z, 7.a, 8.z.)
- Budapesthez és Széchenyihez kapcsolódó műemlékeket néztünk meg egy fővárosi séta alkalmával, az osztályok képviselőivel, Csernák Lászlóné vezetésével, 19-én délután.

Kerületi programok:

- A kerületi KÖD foglalkozása, 11.18-án iskolánkban volt. Az iskolai DÖK tagjai beszámoltak diákéletükről.

DECEMBER

Iskolai programok:

- 03-án tartottuk hagyományos Mikulás bulinkat. A kivetítőről kellett felismerni a vállalkozó szellemű csapatoknak, télrel, karácsonnyal kapcsolatos tárgyakat. A feladatokat Radácsy Tivadar állította össze. A zenét régi tanítványaink adták.
- Decemberben híres fizikusokkal ismerkedtek tanulóink, egy vetélkedő keretében. Háromfős csapatok képviselték az osztályokat, a feladatokat Galajdné Zsuzsa állította össze és értékelte. (Nem jött el a versenyre: 6.t, 7.a, 8.z.)
- Az iskolagyűlés elmaradt, mert a tantestület úgy határozott, hogy iskolarádió keresztül ismertetjük a diákokkal a versenyek eredményeit.

Kerületi programok:

- Kerületi jégpálya reklámozása, látogatása folyamatosan februárig.

JANUÁR

Iskolai programok:

- Elemgyűjtés kezdődött az iskolában, Galajdné Zsuzsa segítségével.
- Magyar Nobel díjasokkal ismerkednek ebben a hónapban diákjaink. Az osztályok által választott hírességről egy tablót készítettek és 31-én vetélkedő volt a tudósok munkásságáról. A lebonyolítást Szabó Erika vállalta. (Nem vetélkedett: 5.t, 5.z, 6.t, 7.a, 7.t, 7.z, 8.a.)

FEBRUÁR

Iskolai programok:

- Valentin napot tartottunk az iskolarádió keresztül Hadnagy Ági segítségével.
- 25-én rendeztük farsangunkat. A rendezvényre „vendégművészeket” hívtunk. Régi tanítványaink és iskolatársaik, jelenleg a Zrínyi Miklós Gimnázium tanulói adtak elő zenés darabokból részleteket. Nagy sikerrel! Régi tanítványaink szolgáltatták a zenét is.

MÁRCIUS

Iskolai programok:

- 24-én ISKOLAI FÓRUMOT szerveztünk. Az előre leadott kérdésekre, iskolánk igazgatója Menyhárt Sándor válaszolt. Kevés problémát vetettek fel a gyerekek, jó hangulatú volt a fórum.
- Minden osztálynak egy 10 képből álló vetítést kellett készíteni földrajzi felfedezőkről. A megadott személyek kapcsolódtak az évfolyamok tananyagához. A feladat előkészítéséért, értékelésért Pisák Andrea felelt. (Nem adott le: 5.a, 5.t, 6.z, 7.t, 7.z, 8.a, 8.z.)

ÁPRILIS

Iskolai programok:

- Költészet napjára Hadnagy Ági egy totót állított össze a gyerekeknek és az iskolarádióból versek szóltak a szünetekben a gyerekek előadásában. (A legtöbb megoldást a 8.t adta le, de az egyetlen hibátlan az 5.a-ból érkezett.)
- Megválasztottuk a küldötteket a kerületi Diákparlamentre és kérdéseket gyűjtöttünk a témáknak megfelelően.

MÁJUS

Iskolai programok:

- Hónap elején szerveztük meg a második papírgyűjtést Tabi Ágotával. A felsősök különként 19 forintot kaptak. Az osztályok általában a kirándulásokon költötték el, mert sikerült még májusban a pénz kiosztását is lebonyolítani.
- Majálist rendeztünk a díszudvaron 6-án. Minden osztály tavaszi dekorációt készített a bulira. A zenét most is régi diákjaink adták a tánchoz.
- Híres budapesti épületek hiányos rajzait kellett felismerni és befejezni a havi feladatban. Az ötletadó és értékelő pedagógus Erdeiné Edit volt. (Nem készített rajzot: 5.a, 6.z, 8.z.)

Kerületi programok:

- 05.10-én került sor a kerületi Diákparlament megrendezésére. Minden szekció munkájában részt vettek tanítványaink, sőt a KÖD kérésére az előkészületekben is.
- 05.21-én szerepelt a 8.t a Kőbányáért Egyesület gyermeknapi programjában. Rajzokat készítettek és felléptek egy tánccal.
- Felléptünk a Diákfesztiválon 05.29-én, iskolánkat 8.t-s fiúk képviselték.

JÚNIUS

Iskolai programok:

- 14-én tartottuk az iskolai DÖK-napot. Játzóházat csináltunk az iskolából! Minden tanár választott társasjátékot és a diákok válogathattak a palettából. Akinek nem volt kedve ülni, különböző sportversenyeken vehetett részt. A legnagyobb sikere a tanár-diákmérkőzésnek volt. A nap végén, iskolagyűlésen értékeltük az éves DÖK munkát, jutalmaztuk a legjobbakat.

Kerületi programok:

- Iskolánkat két tanuló képviseli KÖD táborban Arlón, 06.25-30-ig.

3. KÖLTSÉGVETÉS, GAZDÁLKODÁS

Iskolai:

Ebben az évben az DÖK nem kapott pénzt az iskolai költségvetésből, megszűnt a támogatás.

Az iskolai bulik bevételét (100.-/fő), a rendezvények versenyeinek díjazására, szereplők jutalmazására fordítottuk.

A RE'LEM Nonprofit Kft. és az ELECTRO-COORD Magyarországi Nonprofit Kft. által megrendezett használatiem gyűjtő versenyen iskolánk a 18. helyet érte el és ezzel 25.000 forintot nyert. Sajnos a pénzt még nem láttuk, csak a cég honlapján olvastunk a nyereeményről. Várjuk az értesítést és a pénzt!

Kerületi:

2010-ben a Sport, Ifjúsági, Civil és Kisebbségi Bizottság támogatásával kiírt pályázaton 90.000 forintot nyert iskolánk a felsős DÖK programok lebonyolítására. Ezzel az összeggel decemberig kellett leszámolnom.

2011-ben a Kulturális, Oktatási és Sport Bizottság pályázatán a felsős DÖK 100.000 forintot nyert, ezzel a pénzzel a következő tanév programjait támogatja a kerület. Elszámolási határidő 2011. december 31.

4. ZÁRÁS, ÉRTÉKELÉS

Az osztályokkal értékeltük az egész éves munkát, 1-5-ig osztályozhatták a programokat. A legjobb átlagot a bulik kapták (4,7-től 4,5-ig), a vetélkedők osztályzata sem volt rosszabb 3,4-nél. A következő tanévben megpróbáljuk ennek szellemében összeállítani a rendezvényeinket!

Bízunk benne, hogy minden tanulónak sikerült olyan programot szervezni, amiben talált saját érdeklődésének megfelelő témát.

Köszönöm kollégáimnak, az iskola vezetőségének a segítségét, nélkülük nem sikerült volna ilyen jól teljesíteni a munkatervet.

Köszönöm az önkormányzat anyagi támogatását is, mivel a pályázati pénz nélkül szegényesebb, szürkébb lett volna az évünk!

2011.06.16.

Bódiné Gazdik Anikó
felsős DÖK segítő tanár

DB beszámoló 2010-2011.

- A szeptemberi évkezdés a szokásos teendőkkel indult :

osztályszintű választások,

munkatervkészítés

ügyelet megszervezése. Szokásos módon az Ügyeleti Szabályzatot, megkapták az osztályfőnökök, illetve kifüggesztettünk a DB-faliújságra ..

- Október 28-án a 6.A és Kocsis Zsuzsa által szervezett Halloween volt a DB-programok „évadnyitója”. A már hagyományosnak mondható programon a jól ismert játékok, az ügyes jelmezek kiváló hangulatot teremtettek.

-November 8.-án DSE közgyűléssel kibővített DB gyűlést tartottunk.

- December hónapban részt vettünk az iskolai rendezvények lebonyolításában
(Mikulás Kupa, Karácsony)

- Február 4.-én rendeztük nagyszerű iskolai Farsangunkat. A programra most sem készültek, remek jelmezekkel, ügyes táncokkal

A tavaly elfogadott rendszer szerint a zsűri folyamatosan értékelte a jelmezeket, így a versenyzők nem öltöztek át, hanem az egész program alatt beöltözve szórakoztak

A már jól bevált módon a zsűri nem rangsorolta a produciókat, hanem azt próbálták megkeresni, hogy a látott bemutató miben volt a legjobb. Így idén is minden osztály azzal a kellemes tudattal indult haza, hogy az övék volt az összes produkció közül a

LEG.

(Legtöbb résztvevő, legjobb jelmezek, legügyesebb tánc... stb.)

- Április 8-án iskolánk csapata a kerületi Katasztrófavédelmi Versenyen IV.helyezést ért el.

- Május 20-én rendeztük az immár hagyományos Katasztrófavédelmi Háziversenyt.
A versenyt a szokásos támogatók (X . ker. Rendőrkapitányság,

A X. ker. Katasztrófavédelmi Kirendeltség, a Wolf Polgárőrség, a Vöröskereszt, illetve a Sztanek Endre Alapítvány) segítette.

A versenyt a **7. A** nyerte, a legjobb paprikás krumplit a **6. B** osztály főzte.

- Június 3-án az iskola legjobbjaival a Szentendrei Skanzent látogattuk meg. Sok érdekes látnivalóval, új ismeretekkel gazdagodva tértünk vissza

14-én kerül sor a már szintén hagyományos Sportnapra, melyet idén a **7.A** osztály segített megszervezni.

A szokásos játékok mellé újdonságként kerül a floorball, mely remélhetőleg nagy sikert fog aratni a gyermekek körében

Idén is megrendeztük minden hónap első szerdáján az iskolagyűléseket, melyre most már rutinosan készültek a DB tagjai, a már jól bevált módon felosztották egymás között, ki melyik területért felelős, milyen információkat kell begyűjtenie.

Sajnos a DB programjai közé egy fegyelmi tárgyalás is került, egy negyedikes diák lopási ügye, mely szigorú megrovásbüntetéssel zárult.

A tavaszi időszakban vettük használatba az önkormányzat által létesített kerékpártárolót.

A tanév során folyamatosan működött a diák ügyelet, hol több, hol kevesebb problémával.

A DB megbeszélésein állandó téma volt az állagmegóvás, az iskola vagyonának védelme. Sokat beszélünk a szabadidő eltöltésének módjairól, a programszervezés módszereiről és az önálló elképzelések fontosságáról.

Sajnos munkánk eredményességét sokszor hátráltatták a hiányzások, kevés osztályban voltak állandó DB-tagok.

A DB idei munkáját **Papp Regina** irányította, igen ügyesen, hozzáértően, önállóan, **Dankovics Rita** segítségével, akinek sajnos sokszor kellett betegsége miatt helyettesítenie Reginát.



Budapest 2011-06-06

Veres László

Beszámoló a Diákönkormányzat
tevékenységéről

2010/2011.

A 2010/2011. tanév diákönkormányzati tevékenysége szokás szerint az augusztusi DÖK táborral kezdődött (aug. 28-31.). Az iskolában jelenleg működő 24 osztályból mindössze 17 osztály képviseltette magát osztály nem képviseltette magát. Megismerkedtünk az új kilencedik osztályok képviselőivel (a D innen is hiányzott), és megkíséreltük megismertetni velük az iskolai diákönkormányzat felépítését és működését. A jelen levő 24 tanulóval értékeltük az elmúlt tanév tapasztalatait. Ismét tanulmányoztuk és véleményeztük a DÖK dokumentumait, módosítási javaslatokat készítettünk az SZMSZ-hez és áttanulmányoztuk a Házirendet. A tábor munkájában részt vevő tanulók megtervezték a következő tanév diákönkormányzati programját.

Az igazgatóság látogatásakor alkalom nyílt arra, hogy a tanulók kérdéseket tegyenek fel igazgató úrnak és Szendrei Péter igazgató helyettes úrnak. Igazgató úr tájékoztatást adott a tanév helyi rendjéről és a tanévben tervezett főbb iskolai programokról, arról, hogy a tanévet a kirándulásokat előkészítő témahéttel kezdjük. Meghallgattuk a szalagavató helyszínével kapcsolatos újdonságokat. Megállapodtunk abban is, hogy a hagyományosan Lászlós Héten tartott Lászlós bált ismét a tanév végén tartjuk, június 10-én, az iskola udvarán, a tavalyihoz hasonló formában (Kerti-parti). A diákönkormányzat vezetői örömmel nyugtázták, hogy az előző táborban felvetett kérések időközben beépültek az iskola mindennapos életébe. Felmerült a digitális napló bevezetése és a dohányzási tilalom problémája is. Kérdések hangzottak el a fakultáció választásáról, a mosdók wc. papír, szappan és kéztörlő ellátásáról. A „szakmai” programokon kívül számos csoportépítő játék és problémamegoldó feladat gazdagította a tábor programját. A DÖK tábor egészében jól sikerült és pozitív képet adott a diákönkormányzatról. Úgy tűnik, hogy a kezdő évfolyamok jelen levő tanulói is megkapták a szükséges tájékoztatást.

Szeptember 6-án megtartottuk a 48-ak alakuló ülését, és szeptember első két hetében a kirándulásokkal párhuzamosan az osztályok megválasztották, ill. megerősítették az ODB-eket, és lezajlottak a szekcióvezetőket választó szekciógyűlések is. Október 5-én rendeztük az évi Közgyűlést. Elhangzott igazgató úr és a DÖK vezetőségének éves beszámolója, a tábori tevékenység ismertetése. Bemutakoztak a szekciók által megválasztott szekcióvezetők: (A: Szekeres Dániel 11. A, B: Szabó Dániel 11. B, C: Kéri Orsolya 12. C, D: Nagyfi Betty 11.D, E: Dauda Kata 13. E és Cégény András 11. E, F: Puzsár Fanni 12. F). Ezután sor került a diákelnök megválasztására. Ebben a tanévben Törő András 12. E osztályos tanuló lett a Hetek feje.

Október 8-án részt vettünk a KÖD által kezdeményezett szemétszedési akcióban, és megtisztítottuk az iskola környékét a hulladékoktól.

November 9-11-ig tartotta az iskola a Nyílt Napokat a nyolcadik osztályosok számára ismét délutáni szervezéssel. A csoportok kísérelésében és tájékoztatásában kb. 50 tanuló vett részt.

Az idei Gólyabál november 12-én volt. A rendezvény beváltotta a hozzá fűzött reményeket, és az utóbbi évek hagyományainak megfelelően az év egyik leglátogatottabb diákönkormányzat által szervezett programja volt. A 9. évfolyam tanulói nagy lelkesedéssel adták elő műsoraikat. Az F osztály nyerte meg a versenyt. A gólyabáli programok után koncertek és folyosói játék-lehetőségek, büfé és teaház várta az érdeklődőket.

November 16-án tartottuk a Továbbtanulási Fórumot. A bevezető bemutatkozás után a régi lászlósok beszéltek egyetemükről, szakjukról, és válaszoltak a fórumon részt vevő végzősök kérdéseire. A végzős és az utolsó előtti évfolyam érdeklődése nagy volt.

December 3-án került sor a már hagyománnyá vált „Mikulásozás”-ra, azaz a Hetek Mikulás különítményének látogatására az osztályokban. Ezen a napon-lepték meg a diákvezetőség tagjai az iskola dolgozóit is kis névre szóló „figyelmességükkel”.

A félévi osztályozó értekezleteken több osztály diákképviselői is részt vettek, ugyanez a képviselő az év végi konferenciákon már csak szórványos volt.

A farsangi rendezvény ebben a tanévben kampánynyitó-kedvcsináló szerepet töltött be („Before Party”). Nem teljesen váltotta be előzetes reményeinket, mert a kampányoló osztályok nem mindegyike látta meg benne a nagy lehetőséget. Ennek ellenére kellemesen sikerült rendezvény volt, bár a vártnál kevesebben jöttek el. (Ennek vitathatatlan oka többek között a kevés reklám volt.)

A 11. osztályok diákigazgatói kampányára február 14-17. került sor. A kampányt számos megbeszélés, egyeztetés előzte meg. Folytattuk a tavalyi hagyományt és a kampányoló osztályok önkorlátozó megegyezésekben szabályozták tevékenységüket, hogy a kampány hangsúlya az anyagi áldozatok helyett a kreativitásra és saját ötletekre tolódjon. A tavalyihoz hasonlóan a kampány hetében délutáni programokat is szerveztek az osztályok, az ezzel kapcsolatos egyeztetések az előző évinél jóval korábban és viszonylag kevés súrlódással zajlottak. Érdekessége a dolognak, hogy nem minden osztály élt a rendelkezésére álló lehetőségekkel. Mind az öt osztály általában törekedett arra, hogy betartsa az előzetesen elfogadott, és aláírt kampányszabályzatot. Komolyabb konfliktus a kampány alatt nem volt, mégis a szavazatszámilálást megelőzően több osztály panasszal élt egymás kampányolásának akadályozása miatt, a Hetek ebben az évben nem élt a szavazatlevonás büntetésével. Ebben az évben a diákigazgató választási kampányt a 11. A osztály nyerte. A kampányszavazással együtt megtartott „Iskolánkért” díj szavazásának ezévi tanár győztese Boronyai Zoltán tanár úr, a diák győztes Stummer András 12. F osztályos tanuló.

Az UNESCO műsorokat április 7-én mutatták be a 10. évfolyam osztályai. A műsört a kampányoló osztályok két képviselője (Szabó Dániel – A és Cégény András –E) vezette. Közreműködésük, már-már profi szintű volt és méltó keretet adott a tizedikesek ország-bemutató műsorainak. A műsorok igen jó színvonalúak voltak, az első helyen a 10. B végzett Franciaország műsorával.

Április 12-én rendeztük a „Ki tud többet Izraelről?” c. vetélkedőt. A vetélkedő összeállítását és vezetését ebben az évben Tandori Gábor tanár úr végezte, számos kolléga közreműködött a lebonyolításban. A győzelmet szokás szerint a Szilágyi Erzsébet Gimnázium csapata szerezte meg, de igen szép eredményt értek el a mi csapataink is.

A Lászlós Hét ebben az évben gazdag volt programokban. Az osztályok egy része ismét lelkesen tartott olykor igen magas színvonalú „Fordított órákat”. Jól sikerült az április 1-én a 12. B által szervezett portya, melyen külön problémát jelentett az aznapi áramszünet. A játékban főleg a fiatalabb évfolyamok vettek részt nagy lelkesedéssel.

A leendő elsősök nulladikos bulija, a Tojásbuli május 21-én került megrendezésre. Az osztályokon belüli ismerkedést az iskola bemutatása és egy „iskola-portya” követte. Győztese a 0. F osztály lett.

A tanév utolsó hónapjában a diákönkormányzat vezetősége nagy erőfeszítéseket tett, hogy megszervezze június 11-én az évvégő bulit. Ezúttal az időjárás kegyes volt a rendezvényhez. Jó hangulatú, kellemes rendezvény volt, melyen sajnos csak 150 körüli „fizető vendég” és több mint száz közreműködő érezhette jól magát. A rendezvény sikeréhez ismét hozzájárult volt diákunk Balogh Tamás nagyszerű hagyományos koktélbárjának rendezése, valamint a 10. A grill, a 10 F muffinozó és a 11.E lángosozó „programja”. A rendezvény alatt lejátszott focidöntők nyertesei kupát kaptak. Az érdekeltek szívesen idézték fel a vetített összeállítások alapján a Gólyabál, a Kampány, a Szalagavató és az UNESCO műsorok eseményeit.

A DÖK vezetősége, lehetőségeihez mérten egész évben képviseltette magát a kerületi és a fővárosi DÖK rendezvényeken. A tavaszi szünetben a Hetek két tagja továbbképzésen is vett részt. Iskolánk küldöttje az Országos Diákszemélyes Dauda Kata (13.E) volt. Képviselőink részt vettek a Kőbányai Diákközgyűlésen májusban. Iskolánk képviselője ebben az évben is Cégény András (11. E) volt a KÖD munkájában.

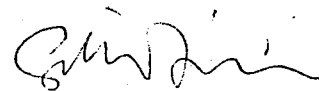
A DÖK vezetősége képviseltette magát a DSE közgyűlésen is.

A tanév utolsó feladata a DÖK számára az augusztus végén (aug. 28-aug. 31-ig) megrendezendő tábor előkészítése.

Az éves munkát sikeresnek ítélem, a DÖK feladatát ellátta, bár a korábbi évek problémái most is jelen voltak (passzivitás, információáramlási problémák). A részben megújult Hetek jól működött és az alsóbb osztályok tanulói között a vezetőség mellett feltűnt néhány lelkesen dolgozó tanuló.

18 év után leköszönök a dömst kitüntető megbízatásról, ami számos örömet adott nekem és azt az állandó érzést, hogy hasznos tevékenységet végzek. Folyamatosan érezhettem a gyerekek együttműködését és alkalmam volt látni számos diákvezetőt, akik éretten, hasznosan végezték munkájukat, és ezzel új arcukat és képességeiket mutatták meg. Hasonlóan pozitív volt az iskola vezetésével való kapcsolatam, ahol mindig éreztem a nyitottságot a gyerekek problémáinak megoldására való törekvést. - Kerekes Boglárka kolléganő veszi át tőlem a munkát, aki az utóbbi két hónapban már figyelemmel kísérte a DÖK tevékenységét, és részt vesz a nyár végi DÖK táborban is. Bízom benne, hogy számára is olyan élmény lesz ez a tevékenység, mint nekem volt.

Budapest, 2011. jún. 20.



(Gellért Jánosné)

- Elképzelhető, hogy a felügyelet részletesebb megszervezésével ez kivitelezhető. Ha valaki nem akar részt venni az egyik foglalkozáson, átmehessen a másikra, és ott legyen legalább két pedagógus, hogy egymásnak is segíthessenek, ha szükséges.
- Eredményes módszer lehet tanulóinknál is nagyobb hangsúlyt adni a tanítás során az együtt tevékenykedetésnek és a saját megtapasztaláson alapuló ismeretszerzésnek.

Összegzésként elmondhatjuk, hogy a projekt hét nagyon sikeresen zajlott. Az általában fegyelmezetlenül viselkedő, tanulás iránt kevésbé motivált tanulóink örömmel, lelkesen, aktívan vettek részt a rendhagyó órákon. Képesek voltak csoport munkában együttműködni, hatékonyan kommunikálni. Az indirekt módon megszerzett ismereteket a mindennapi életükben sikeresen hasznosíthatják.

A projektben résztvevő tanárok örömmel, lelkesen, nagyon kreatívan vettek részt az újszerű feladatban. Sokkal több felkészülést és ráfordítást igényelt az ilyen típusú oktatás, pénzben és időben, energiában egyaránt. Mindenki pontosan, alaposan megtervezte és előkészítette az általa tanított témakör anyagát, beszerezte, elkészítette a szükséges eszközöket. Az órák vezetése, a termék berendezése is a megszokottól eltérő pedagógusi szerepet és feladatot igényelt, melyhez a kollégák rugalmasan, nyitottan alkalmazkodtak. Szorosabb együttműködésre, hatékonyabb kommunikációra és erőteljesebb egymásra figyelésre ösztönözte a munka a kollégákat.

A 2010/2011-es tanévben megfogalmazott általános intézményi célokat, feladatokat, irányadó pedagógiai értékek közvetítését, a felső tagozaton folyó nevelés-oktatás főbb célkitűzéseit, feladatait a munkaközösség megfelelően megvalósította.

A hallott beszámoló alapján elmondhatjuk, hogy a munkaközösségünk tagjai közötti mindennapi munkát a folyamatos kapcsolattartás, a kölcsönös segítségnyújtás, támogatás és eredményes oktató munka jellemezte.

Odafigyelve a beszámolóra elmondható, hogy a különböző problémák mindig egyedi kombinációban jelennek meg, s így a tanulási képesség különböző mértékű fejlődési zavarát is mutatják. De a következetes pedagógiai munka eredménye a javulás. Köszönet érte minden kollégának.

DÖK BESZÁMOLÓ

Iskolánk diákönkormányzatának feladatköre ebben a tanévben is, hogy minden lehetséges módon segítse a tanulók munkáját, alakítsa ki és képviselje álláspontjukat, érdekeiket.

Lehetőséget kívánunk biztosítani a diákok számára, hogy sokszínű diákéletet, iskolaközösséget alakíthassanak ki. Célunk a tanulók élményhez juttatása, az iskola közösségi életének fejlesztése és a gyerekek neveltségi szintjének és magatartásának javításához való hozzájárulás. Sok tartalmas programmal próbáljuk színesíteni, gazdagítani diákjaink iskolai, illetve iskolán kívüli életét. Tevékenységünk során a tanulói önállóság erősítése, a kezdeményezőképeség, a közösségi élet fejlesztése is középpontba kerül.

Az iskolán belül szervezett programjaink, rendezvényeink, ünnepekhez, aktualitásokhoz kapcsolódó megemlékezéseink a közösségkövácslás fontos eszközei, szolgálják az egymás iránti tisztelet, tolerancia, megbecsülés, a nemzeti öntudat, hazaszeretet erősítését, és a széleskörű személyiségfejlesztést.

Munkánkat segítette, az előző tanév végén megnyert 230.000 Ft pályázati összeg, melyet a diákönkormányzatok szervezésében megvalósuló programok, események, kezdeményezések támogatására írt ki a Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Sport, Ifjúsági,

Civil és Kisebbségi Bizottság. Az összeg december 15-ig elköltésre került és elkészült a szakmai beszámoló is a pénz felhasználásáról. Reméljük, hogy a továbbiakban is lesz lehetőségünk pályázatok benyújtására, ugyanis a hozzánk járó tanulók többsége többszörösen hátrányos helyzetű, fogyatékoságuk mellé sok esetben hátrányos szociokulturális háttér is társul. Az őket nevelő családok nagy részének nincs igénye, illetve lehetősége, hogy a gyermekeket kulturális élményhez juttassa, ez azonban az ő személyiségfejlődésükben is rendkívül fontos. E feladat ezért nagyrészt az iskolára marad, amely számára ez a szűkös anyagi lehetőségek miatt nem egyszerű feladat.

I. félév

A 2010-11-es tanévet szervezési feladatokkal kezdtük. Megválasztottuk az osztálybizalmikat és a tisztasági felelősöket, a tavaly megválasztott DÖK-vezető diák pedig tovább folytatta tevékenységét. Az első DÖK gyűlésen felelevenítettük az iskolai házirendet, a tanulók jogait és kötelességeit. Nyomatékosan felhívtuk a tanulók figyelmét az új törvényi szabályozásra, miszerint szigorúbbá vált az igazolatlan hiányzások kezelése.

Iskolán belüli programjaink keretében október 6-án, osztályszinten emlékeztünk meg az Aradi vértanúkról, majd 22-én 2 ötödikes és 1 negyedikes tanuló közreműködésével, interaktív műsorral tisztelegtünk az 1956-os forradalom hősei előtt.

~~Az őszi időszakban lehetőséget kaptunk, hogy bekapcsolódjunk az UniCredit Bank kezdeményezésére induló programba, amely célja a gyermekek iskolai sportjának és egészségesebb életmódjának támogatása volt. Intézményünk nevelési-oktatási programjában és a mindennapos tevékenységünk során is kiemelt szerepet kap az egészséges életmódra nevelés keretében a mindennapos testmozgás biztosítása, a sport megszerettetése, a mozgás igényének kialakítása, így örömmel vettünk részt benne.~~

A program keretében a banktól kapott focilabda „főszereplésével” sportrendezvényt szerveztünk. A gyerekek fociban és játékos váltóversenyben mutathatták meg gyorsaságukat, ügyességüket. A program focibajnoksággal kezdődött. A felsős osztályok játszottak körmérkőzéseket iskolánk focipályáján. A foci után játékos sorverseny volt, melyen kiegészítő alsós, felsős, és értelmileg akadályozott tanulók vettek részt integráltan. 3 csapatban versenyeztek egymással. Jó volt látni, ahogyan a nagyok figyeltek a kicsikre és támogatták őket, ahogyan az erősebbek és gyorsabbak segítették a lassabbakat és gyengébbeket. A programon fényképeket készítettünk, és az egyik 5. osztályos tanuló élménybeszámolót írt. Ezeket elküldtük a bank programért felelős képviselőjének. A benyújtott dokumentumok alapján a bank 100.000 Ft visszafizetési kötelezettség nélküli támogatást nyújtott iskolánk alapítványa számára. Az összeget a későbbiekben, az intézményünkben folyó sporttevékenység elősegítésére fogjuk fordítani.

Novemberben a foci napja alkalmából a felsős munkaközösséggel focinapot szerveztünk. Úgy gondoltuk, hogy a legendás 6:0-ra végződő mérkőzés eseményeinek felelevenítésével és a híres játékosokra való emlékezéssel még közelebb kerülnek tanulóink a sport a mozgás szeretetéhez. E mellett nemzeti büszkeségüket is felkelthetjük. Külön öröm volt számunkra, hogy Garami József az MTK edzője lehetővé tette, hogy a csapatból 4 játékos részt vegyen ezen a programon. Először iskolánk testnevelője tartott előadást az aranycsapatról és Puskás Ferencről. Ezután videofilmet néztünk meg a legendás 6:3-as mérkőzésről és Puskás Ferenc életéről. Majd a gyerekek nagy örömeire az MTK-induló dallamára csatlakoztak hozzánk a profi labdarúgók, akik csapatuk zászlójával, dedikált mezzel ajándékoztak meg minket. Majd lelkesen válaszoltak a gyerekek, illetve kollégák által feltett kérdésekre. A legizgalmasabbnak a sportpályánkon lebonyolított futballmérkőzés bizonyult. Óriási élményt jelentett a gyerekeknek, hogy profi focistákkal játszhattak együtt. A közös fotózás, dedikálás pedig a lányoknak okozott nagy örömet.

Decemberben a hagyományainkhoz híven iskolánkban járt a télapó, akit díszített termekben, versekkel, dalokkal, izgatottan és nagy szeretettel vártak a gyerekek.

A szünet előtti utolsó napon karácsonyi ünnepséget szerveztünk tanulóinknak, melyet a Szervátiusz Jenő Általános Iskola 4. osztályos tanulóiból álló bábcsoport előadása koronázott meg. Jézus születéséről adtak elő egy bábjátékot, e mellett dalt tanítottak nekünk és karácsonyi dalokat játszottak hegedűn, fuvolán és gitáron. Előadásuk magával ragadó volt és megható. Tanulóink és kollégáink nagyon élvezték. Az ünnep végén minden tanulócsoporthoz szaloncukorral ajándékoztuk meg, a vendég gyerekeket pedig szendvicssel, rágsálnivalóval, teával, üdítővel kínáltuk.

Iskolán kívüli programjaink már a 2009-10-es tanév vége utáni nyári táborban elindultak. A tanév befejezése utáni héten 20 tanulónkat elvittük egy Visegrádi kirándulásra. Különleges programot szerettünk volna, ezért hajóval utaztunk, ami a gyerek számára maradandó élmény volt. A Visegrádra való megérkezés után 2 buszt béreltünk, amelyek segítségével a gyerekek megismerhették Visegrád főbb nevezetességeit. Délben egy várba néző étteremben láttuk őket vendégül egy 2 fogásos ebéddel.

Nagyon jól sikerült az őszi egynapos, szombati kirándulás a Budai várhegyen is. Sorra látogattuk a főbb nevezetességeket. Eltöltöttünk néhány meghitt percet a Mátyás templom padjaiban ülve, megcsodáltuk a Szentháromság szobrot, a Budai várat. Kicsit félelmetes, mégis nagyszerű élmény volt a budavári labirintus, majd a Halászbástyáról tárult elénk lenyűgöző látvány. Sajnos technikai okokból a betervezett Barlangkórház látogatás elmaradt, de a nagy érdeklődésre való tekintettel, tavasszal sort kerítünk arra is.

Decemberben, karácsonyi ajándékként 18 tanulónkat színházjeggyel leptünk meg. Maradandó élményt nyújtott mindannyiunk számára a Vígszínház Padlás című előadása.

A Kőbányai Önkormányzat egy korcsolyapályával és a Szent László téren felállított zenélő Betlehemmel kedveskedett a kerület lakóinak. Ezeket előzetes beosztás alapján minden osztály illetve csoport megtekintett osztályfőnöke vezetésével.

A magyar kultúra napja alkalmából megrendezésre kerülő ünnepségen pedig 2 tanulónk vehet át díjat az iskola kulturális életében betöltött meghatározó szerepéért.

II. félév

Munkánkat a II. félévben is a munkatervben megfogalmazott irányelvek, célok mentén folytattuk.

Rendszeresen tartottunk diákgyűléseket, ahol felhívtuk tanulóink figyelmét az épp aktuális világnapokra és azok jelentőségére. Megbeszéltük az aktuális problémákat, tájékoztatást adtunk az őket érintő témákban. Meghallgattuk véleményüket, s ezt a lehetőségekhez képest beépítettük a mindennapos munkánkba.

Sajnos ebben a tanévben is sokat kellett foglalkoztunk a tanulók magatartásával. A diákgyűlések alkalmával, több alkalommal is ismertettük a házirendet. Tudatosítottuk a házirend be nem tartásának következményeit. A kiemelkedő, példamutató teljesítményeket dicsértük, példaértékűvé állítottuk, jutalmaztuk, a negatívumokat elmarasztaltuk.

Február elején hagyományainkhoz híven farsangi mulatságot tartottunk. Édességgel, apró ajándékokkal jutalmaztuk a legötletesebb jelmezeket, majd vicces játékokkal fokoztuk a jó hangulatot. Gyerekek által válogatott zenékkal, táncsal búcsúztattuk a telet.

Március 12-én emlékeztünk meg az 1848. március 15-ei eseményekről, a szabadságharcról és annak leveréséről. A rendkívül magas színvonalú műsort az értelmileg akadályozott tagozat tanulói adták.

A február hónap II fele és a március a házi kulturális versenyre való felkészülés jegyében telt. Mind a tanulók, mind a kollégák lelkesen és rendkívül lelkiismeretesen készültek és gyakoroltak. A műsorszámok bemutatására április 12-én került sor. Láthattunk táncot, közös

éneklést, vicces jelenetet és megelevenedett néhány mese is. A produkciók közül, a zsűri döntése alapján, 4 csoport képviselte iskolánkat a fővárosi kulturális versenyen május 18-án. Május első hetében bekapcsolódtunk a felső tagozat projekthetébe, melynek témája az egészséges életmód, az egészségvédelem volt.

Május 7-11-ig 48 fő erdei iskolában vett részt. A 2010-2011. tanévben 23. alkalommal szerveztünk erdei iskolát a tanulásban akadályozott és értelmileg akadályozott tanulók részére. Helye Zempléni-hegység, Széphalom volt. Az erdei iskola időtartama alatt a tanulók részére speciális nevelési-oktatási programot valósítottunk meg.

Az erdei iskola időtartama alatt a tanulók részére speciális nevelési-oktatási programot valósítottunk meg. Az élménynyújtás mellett legfőbb célunk volt a tanulók figyelmének felkeltése a természet történései iránt, a növény- és állatvilág szimbiózisának, örök kölcsönhatásának és változásának érzékeltetése, valamint a természet védelme. További cél volt Magyarország tájainak, történelmi nevezetességeinek megismerése, a hazaszeretet és megbecsülés erősítése.

Az erdei iskolában a közvetlen szemléltetési helyzetek, lehetőségek kihasználásával, a gyermekek érdeklődésének felkeltésével, a gyűjtött tapasztalatok feldolgozásával, rendszerezésével, tudatosítással, elmélyítéssel, lehetőségünk adódott a magyar, a történelem, a földrajz, a természetismeret, a rajz, az ének, a környezetismeret, a matematika órákon szerzett ismeretek gyakorlati alkalmazására, összefüggések felismertetésére.

E mellet jó alkalom volt ez a környezettudatos gondolkodás és életmód kialakítására, az egészségvédelemre, a testi nevelésre, az alkalmazkodóképesség, önállóság fejlesztésére, a környezeti és testi higiéniai szabályok tudatosítására, gyakoroltatására, az együttélés szabályainak elsajátítására, egymás elfogadására, segítésére nevelésre is.

Május végén gyermeknapot tartottunk. Az alsó tagozatos osztályok a Gyermekvasúton utazhattak.

A felső tagozat tanulói az egészségvédelmi projekthét zárásaként, a Sziklakórházban tettek látogatást, amely egy hazai történelmi és nemzetközi szintű szenzáció. A tanulók rendkívül jól érezték itt magukat. A kiállítás felkeltette érdeklődésüket. Sok új dolgot tanultak és rengeteg élménnyel lettek gazdagabbak. A hely a szellemével és nem vitrinekkel és tablókkel oktatta őket. A viaszfigurákkal és korabeli berendezési tárgyakkal felszerelt létesítmény zegzugos termeiben valódi izgalmakat élhettek át. Felfedezhették a háborús állapotokat és a hidegháború eszközeit eredeti környezetükben. A Terror házán kívül nincs az országban egyetlen olyan múzeum sem, ahol az 1945-ös és 1956-os események eredeti környezetükben, abban az épületben lennének ábrázolva, kiállítva, ahol azok megtörténtek. A létesítmény volt a védők utolsó működő kórháza 1945-ben az ostrom során. Rengeteg sebesültet kezeltek itt, a kapacitás három- négyszeresét döbbenetes körülmények között. A történelmi időutazás mindannyiunk számára hátborzongató volt, mégis emberi és tanulságos.

Június elején a tanulók kérésére tanár-diák labdarúgó mérkőzést szerveztünk, ahová az ideai tanévben is hivatásos játékvezetőt hívtunk.

Június 15-én évvárót szerveztünk, ahol a szülőknek, hozzátartozóknak bemutattuk az ideai tanév legsikeresebb és legemlékezetesebb produkcióit.

Március hónapban a Vöröskereszt és az Amerikai Ház Ingatlanforgalmazó és Befektető KFT ügyvezetője felajánlotta, hogy hetente egyszeri ételmezeradománnyal segítené a szociálisan leginkább rászoruló 15 tanulónkat. A felajánlást örömmel fogadtuk. Az osztályfőnökökkel, a gyermekvédelmi felelőssel és az iskolavezetéssel való egyeztetés után összeállítottuk a támogatandó tanulók listáját. Ezek a tanulók márciustól minden pénteken párizsit, kenyérből, sajtot, margarint, tejet, üdítőt, almát, paprikát tartalmazó ételmezeradománnyal vittek haza. A csomag átvételét saját vagy szülői aláírással igazolták.

A KFT a heti adomány mellett az erdei iskolát is segítette ételmezerrel. Krumplit, kenyeret, kolbászt, szalonnát, sajtot, uborkát, csokoládét adtak, amit az erdei iskolában a tanulók

jóízűen fogyasztottak el. Az adományt levélben köszöntük meg nekik, melyhez az erdei iskola legjobb pillanatait megjelenítő fényképeket csatoltunk.

Külön köszönet, hogy a Gyermeknap alkalmából is gondoltak ránk. Ezen alkalomból minden tanulóknak kapott egy jégkrémet tőlük.

A programok, rendezvények szervezése mellett a II. félévben is pályáztunk.

Március közepén 3 pályázatot nyújtottunk be:

1. Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Képviselő-testülete
Kulturális, Oktatási és Sport Bizottsága által kiírt az erdei iskolák működésének 2011. évi támogatására

2. Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Képviselő-testülete
Kulturális, Oktatási és Sport Bizottsága által kiírt nyári táborok működésének 2011. évi támogatására

3. Diákönkormányzatok, ifjúsági szervezetek, egyházak ifjúsági szervezetei
működésének támogatására

Mindhárom pályázatunk sikeres volt. Az erdei iskolára 107. 000 Ft-ot, a nyári táborra 350. 000 Ft-ot nyertünk. Az összegből, a tanév zárásaként a nyári tábor ideje alatt kirándulást szervezünk Szentendére, ahol terveink szerint ellátogatunk a Skanzenbe. Célunk, hogy bemutassuk a gyerekeknek a magyar nyelvterület népi építészetét, lakáskultúráját, gazdálkodását és életmódját eredeti, áttelepített épületekkel, hiteles tárgyakkal, régi településformák keretében, a XVIII. század közepétől a XX. század első feléig tartó időszakban. A tanulók a Skanzen területén ebédet és fagyit is kapnak.

Április 12-én az iskolánk igazgatójával ünnepélyes megnyitón vettem részt. Elindultak a Patakyval az „IDENTITÁSNEVELÉS KŐBÁNYÁN múzeumpedagógiai foglalkozások speciális nevelésű igényű gyermekeknek program” előkészületei, amely a 2011-12-es tanévben kerül bevezetésre. A foglalkozáson 20 tanulásban akadályozott tanulóknak vesz majd részt. A cél elsősorban a lakóhely megismerésének kapcsán a beszédértés figyelem és koncentrációs képességek, az anyanyelvi kommunikáció, matematikai, természettudományos, digitális kompetenciák fejlesztése lesz.

További célok:

- A saját személy megtapasztalására és az életbe vetett bizalom felépítésére való képesség fejlesztése.
- Képesség az önmagáról való gondoskodásra, és saját létének biztosításához való hozzájárulása.
- Képesség arra, hogy a környezetben ki tudja magát ismerni.
- Képesség arra, hogy a közösségben tájékozódni, alkalmazkodni, beilleszkedni, a társakhoz helyt állni tudjon.
- Képesség az őt körülvevő közvetlen tárgyi környezet formálására, alakítására.

Úgy gondoljuk, hogy programjaink, rendezvényeink ebben a tanévben is sok élményt nyújtottak tanulóinknak, általuk új ismereteket szereztek és fejlődött a személyiségük is.

A Kőbányai Zeneiskola
Diákönkormányzatának
beszámolója

a

2010/2011-es tanévről

Békey Mihály
elnök

A Kőbányai Zeneiskola Diákönkormányzata a Zeneiskola 700 növendékét képviseli. Örömmel tapasztaltuk az idei tanévben, hogy az iskola növendéklétszáma elérte lehetősége maximumát.

A növendékek életkora az óvodás korúaktól egészen a fiatal felnőttekig terjed. Nem egyszerű ilyen szórt életkorú közösséget képviselni. A jövőben szélesíteni kívánjuk a Diákönkormányzat tevékenységét. Önálló e-mail címet kívánunk működtetni. Megfontoljuk az intézmény weblapjának bevonását tevékenységünkbe.

Az idei tanévben többször kérte Széll Rita igazgató véleményünket, közreműködésünket az intézmény fejlesztésével és a módosuló, változó intézményi dokumentumokkal kapcsolatosan. Örömmel tapasztaltuk, hogy az igazgató komolyan igényt tart véleményünkre és valódi együttműködést szeretne az iskola diákközösségével.

Számos új kezdeményezés jelzi ezt a törekvést. Igazgatói ötletre került megrendezésre a Kőbányai Zeneiskolások I. Bálja. Nagyszerűen sikerül! Rengetegen eljöttek. Zsúfolásig megtelt a tornaterem, amire mi már hangverseny- és rendezvényteremként tekintünk. Bár kicsit csúnya és kopott, de a miénk! A diákok hetekig készültek a báli műsorra, melyből az igazgató is kivette a részét, egyrészt a műsor szerkesztésével, másrészt a nyitó táncok betanításával és a bálozók megtáncoltatásával. Olyan rendezvény kerekedett ki, mely mind a diákok, mind szüleik és valószínűleg a tanárok meglegedését is szolgálták. Az alkalomra feldíszítettük a termet. A büfé önkéntes hozzájárulásokból született. Nagy sikere volt a tombolának.

Nagyon jó volt, hogy a Vonószekerek évzáró hangversenyén a versenyeken szereplő nyertes növendékek, valamint a kiemelkedő zenekari munkát végzők nyilvánosan ki lettek tüntetve. Ez minden díjazottnak igen jól esett. Ezt a szép hagyományt is folytatni érdemes.

A Diákönkormányzat pályázatokon is részt vett. A 2010. évi pályázati nyeremények elköltésére a 2010/2011-es tanév első félévében került sor. Erről megírtuk

és elküldtük a beszámolót. Szeretnénk, ha a kottagrafikai programhoz további kiegészítéseket vásárolhatnánk, mivel jelenleg csak 1-2 ember tudja használni.

A 2011. évi pályázaton 80.000.-Ft-ot nyertünk, nagyon meg kell fontolnunk, mire költjük, a sok tervből.

Úgy érezzük, hogy nagyon jó a hangulat, a munkalétkör az iskolában. Biztató, hogy a Zeneiskolát az Önkormányzat fejleszti. Kíváncsian várjuk az új tanszakok elindulását, melyeknek, ha jobban híre megy, bizonyára új érdeklődőket vonzanak majd a zene, ill. lassan művészeti iskola berkeibe. Különösen a népzeneről és a képzőművészettől várunk sokat.

Támogatjuk az igazgató azon elképzelését, hogy minél több növendék járjon valamilyen együttesbe. Ugyanis ezt tényleg megtapasztaltuk, hogy jobban összetartanak azok, akik egy adott zenekarban, együttesben játszanak. Együtt szerepelnek, utaznak.

Igaz, hogy jó a nyári szünet, de várjuk a zenei táborokat és a zenéből legalábbis az új tanévet is.


Békey Mihály

Diákönkormányzat elnöke

Budapest, 2011. 06. 16.

KÖD

patronáló pedagógusainak beszámolója:
2010. szeptember 1 - december 31.

Augusztus 26.(csütörtök): Éves program összeállítása a KÖD vezetőségével.

Szeptember 11. (szombat): A kerületi Rendvédelmi napon való részvétel.

Szeptember 18. (szombat): Konferencián voltunk, mely a DÖK patronáló pedagógusok továbbképzésének lehetőségeivel foglalkozott.

Szeptember 23. (csütörtök): KÖD évnyitó első összejövetele. Az új küldöttekkel, iskolai programokkal, SZMSZ-szel való megismerkedés.

Szeptember-október: A CIKK-vel közösen a kerületi papírgyűjtési verseny előkészítése. Az összesítést Jandó Ági végezte. Akció hirdetése a vörös iszap károsultjainak.

Október 14. (csütörtök): A foglalkozás témája a graffitizés volt.

Október 28. (csütörtök): A TV-ben látható Való Világ és hasonló műsorok hatásai.

November 4. (csütörtök, őszi szünet): KOS Bizottság ülésén.

November 11. (csütörtök): Köd vezetőségének tájékoztatása a KOS ülésről.

November 18. (csütörtök): A Szent László Általános Iskola DÖK bemutatkozása. Ezzel egy időben, a Várban, Jandó Ági Diákjogi Konferencián volt a KÖD képviselőjével.

November 25.(csütörtök): Kerületi közmeghallgatáson való részvétel.

December 9. (csütörtök): a KÖD vezetőségének évzáró.

December 16. (csütörtök): Utolsó, értékelő összejövetelünket a RADAR-ban tartottuk, ahol a helyel és Török Tamással is ismerkedtünk.

Ezen a napon a Kőcaféban, Póka Egon növendékeinek koncertjén is voltunk.

A foglalkozásokat általában a Patakyban tartottuk. Az intézményekkel folyamatos kapcsolatot próbáltunk kialakítani. Az iskolák képviselői, az adott témák mellett, mindig kaptak információt az aktuális kerületi programokról. A lehetőségeknek megfelelően írásban is eljuttattuk az anyagokat mindenkinek. A gyerekek, képviselők saját illetve iskolai problémával is „jelentkezettek” a foglalkozásokon, melyeket közösen próbáltunk megoldani. Mindig törekedtünk arra, hogy valamilyen közös játékkal fejezzük be a „fárasztó” napot. Az első félétet sikeresen zártuk.

KÖD
patronáló pedagógusainak beszámolója:
2010. szeptember 1 – december 31.

Munkánk augusztus hónapban kezdődött el: 26-án csütörtökön a KÖD vezetőségével összeállítottuk az éves programot. Ehhez a tevékenységhez össze kellett hangolni valamennyiünk idejét, amely többfordulós telefonhívásokkal járt. Szeptember 11-én szakadó esőben képviseltük a KÖD-öt a kerületi rendvédelmi napon, bemutatkoztunk a számunkra még ismeretlen szervezeteknek és üdvözlöttük a számunkra ismerősöket.

18-án, szombaton képviseltük a kerületet egy konferencián, amely a DÖK patronáló pedagógusok továbbképzésének lehetőségeiről szólt, és itt sok hasznos ismeretre tettünk szert. Szeptember 23-án tartotta a KÖD évnyitó első összejövetelét. Ezt rengeteg email és telefonálás előzte meg, azaz: kik képviselik a kerületi iskolákat ebben a tanévben a KÖD-ben. Itt a kerület általános iskoláit és az itt elhelyezkedő középiskolákat kerestük meg telefonon, mert az eddigi email címek tárgytalanná váltak.

Közben a CIKK-kel egyeztettük a kerületi papírgyűjtési verseny feltételeit és időpontját, itt ismét meg kellett keresni a kerületi iskolákat, hogy részt vesznek-e a versenyben. A verseny zárultával elkészítettem az összesítést, amelyet elküldtem a CIKK vezetőjének, aki ez alapján tudott összehasonlításokat tenni és eredményt hirdetni.

A telefonálás és email - küldés tevékenységét Bódiné Gazdik Anikóval együtt végezzük, valamint az összejövetelekre is együtt készülünk fel.

Októberben 14 -én és 28-án tartottunk összejöveteleket a Patakyban, témánk volt a graffitizés és a televízióban látható műsorok közül a Való Világ és valamennyi hasonló műsor. Nagyon jó viták alakultak ki a gyerekek között, s mi igyekeztünk koordinálni a vita menetét. Novemberben, az őszi szünetben sikerült részt vennünk a Köd vezetőségével együtt a kerületi KOS Bizottság ülésén, erről a KÖD tagjainak tartottunk beszámolót november 11-én, közvetlenül az őszi szünet után. November 18-án bemutatkozott a Szent László Általános Iskola diákönkormányzata. Ezzel egyidőben a Várban a KÖD szóvivőjével (Dobrovszki Rolanddal) együtt részt vettünk a Diákjogi Konferencián. 25-én a kerületi Közmeghallgatáson képviseltük a KÖD-öt, a vezetőséggel együtt. Ezekről beszéltünk december 9-én a KÖD tagjainak, majd szokásos évzáró összejövetelünket a RADAR- ban tartottuk meg december 16-án. Ezen a napon még egy meghívásnak is eleget tettünk: fél nyolckor a Kőcaféban Póka Egon növendékeinek koncertjén voltunk.

Az első félévet sikeresen zártuk, rengeteg telefonálás és felkészülés volt mögöttünk.

Budapest, 2011. január 5.

KÖD

patronáló pedagógusainak beszámolója:

2011. január 1 - július 1.

Január 13.: Téma az Emberi jogok eredete, kialakulása, védelme.

Január 27.: Ismerkedés az Emberi jogokkal foglalkozó írásos anyagokkal (törvényekkel, szabályokkal).

Február 10.: Folytattuk a januári témát, kérdéseket gyűjtöttünk az elhangzott előadásokkal kapcsolatban.

Február 24.: dr. Jáper András diákjogász volt a vendégünk, aki válaszolt a kérdésekre.

Március 3.: Szent László Gimnázium DÖK munkájával ismerkedés. Feldolgozott téma a „bűnügyi helyzetek” kezelése, megoldása.

Március 10.: Az Országos Diákszemélyiségfejlesztési Konferencia kiadása.

Március 24.: A gyűjtött anyagok rendszerezése és a küldöttek felkészítése.

Április 1-3. (Zánka): ODP rendezvényei. A küldötteken kívül a programon a KÖD vezetősége és mi is szekcióvezetői feladatot láttunk el.

Április 7.: Beszámoló az ODP eseményeiről, határozatairól.

Április 28.: Kerületi parlament előkészítése: beszámolók elkészítése, kérdések rendezése, feladatok megbeszélése.

Május 10.: Kerületi diákszemélyiségfejlesztési Konferencia lebonyolítása.

Május 12.: A parlament tapasztalatainak összegzése, értékelése a vezetőséggel.

Május 19.: Egészséges életmóddal, környezetvédelemmel foglalkoztunk.

Május 21.: Kőbányáért Egyesület gyermeknapi programjának megtekintése.

Május 26.: Vezetőképző tábor előkészítése, gyerekek toborzása. (TÁMOP pályázat keretében az idei évben ingyenes volt a tábor.)

Május 29.: Ifjúsági fesztiválon való részvétel.

Június 8.: Szülői tájékoztató és gyermektalálkozó a leendő táborosoknak.

Június 23.: Vezetőségi értekezlet a táborról.

A foglalkozások helyszínei továbbra is maradt a Pataky, bár a parlament a KÖSZI-ben volt. Ebben a félévben, a parlamentek előkészítése és lebonyolítása volt a legnagyobb feladat a KÖD vezetőségének és nekünk is.

A munkánkat sokat segítette Vrábel Katalin ifjúsági referens. Köszönet érte!

Az elmondott és leadott visszajelzések alapján sikeres évet zártunk.

Budapest, 2011. július 3.

Beszámoló a KÖD II. féléves tevékenységéről

Munkánk januárban folytatódott. Valamennyi összejövételre mindketten felkészülünk, utána nézünk az adott témakörnek, kutatómunkát végzünk a gyerekek körében a témák ismeretéről. Ezekre az összejövetelekre mindenkor meghívjuk az iskolai DÖK patronáló tanárokat is. Ez nem minden esetben sikeres, hiszen kerületünkben van olyan általános iskola, amelyik nem képviselteti magát sem a KÖD munkájában, sem pedagógusi szinten a DÖK patronáló tanárok összejövetelein sem. Van, aki sem emailjainkra, sem telefonhívásainkra, sem leveleinkre sem felel. Nagy segítség számunkra ilyen esetekben az ifjúsági referens segítése, aki nap közben tudja esetleg telefonvégre kapni az adott iskola DÖK segítő pedagógusát. Januárban 13-án és 27-én tartottuk meg összejöveteleinket. Témánk az Emberi jogok eredetéről, kialakulásukról szóltak, hogy kiknek a kötelessége az emberi jogok védelme. Ezt természetesen februárban követte a diákjogok című nagy fejezet is, majd dr. Jásper András diákjogász volt a vendégünk, s egy tartalmas előadást hallgattunk meg tőle, melyet fórum követett.

A március az Országos Diákszemélyre való felkészülés és felkészítés jegyében zajlott le. Megkerestük a kerület küldötteit, elkészítettük mindazokat a dokumentumokat (beszámoló a kerületi DÖK munka helyzetéről, a problémákról, a z iskolai DÖK pénzügyi helyzetéről, az iskolai diákmédiáról, a fegyelmi eljárásokról), amelyeknek a kerületi küldöttgyűlésen kellett volna elkészülniük, amely a tavalyi tanév márciusában volt, és amelyre nagyon nehezen kaptunk meghívást a Magyar Gyula SzKI szervezésében. Mind utóbb kiderült, ők egyetlen szóval sem említették meg a szervezőknek, hogy kerületünkben működik a KÖD, van Ifjúsági referens, stb. Tehát dolgoztunk egy kicsit helyettük is. A felkészített diákküldöttek képviselték kerületünket az ODP rendezvényein, és vitték azokat a véleményeket, amelyeket a KÖD összegyűjtött. Nem csupán a küldöttek vettek részt az ODP-n, hanem a KÖD vezetősége és mi is szekcióvezetői feladatot láttunk el, amire felkértek bennünket. Témánk a csapatépítés volt, de természetesen az előbb felsorolt témák országos összegzéséből is kivettük részünket a csoportfeladatokban. A résztvevők véleménye szerint jól sikerült a munkánk, mert a közösségi hálón utána sok ilyen visszajelzést kaptunk.

Ennek a rendezvénynek az eredményeképpen rendeztük meg a kerületi diákszemélyre, mely az idén a kerület vezetőihez intézett kérdések megválaszolásáról szólt (a következő tanévben szekció- témák következnek). A nap programjának rövidítéseként szekciókra osztottuk szét a résztvevőket. Valamennyi szekció vezetőjének köszönjük az odaadó és felkészült munkáját. A diákszemélyre Vrábel Katalin ifjúsági referens segített előkészíteni, de a KÖD vezetősége is felkészülten várta a kérdéseket. Az iskoláktól begyűjtöttük közösen az általuk feltett kérdéseket az adott témákból, majd csoportosítottuk és kiegészítettük őket a régebbi diákszemélyreken elhangzott, de még mindig aktuális kérdésekkel. Május 10- én rendeztük meg a kerületi diákszemélyre, majd 12- én megbeszéltük a KÖD vezetőségével ennek tapasztalatait. 19-én és 26-án a nyári vezetőképző tábort készítettük elő közösen a gyerekekkel és a kollégákkal, valamint beszélgettünk az egészséges életmódról is. Ebben a hónapban zajlottak le a Kőbányaért Egyesület gyereknap rendezvénye, valamint Kőbányai Diákfesztivál eseményei is. Mindkettőn jelen voltunk.

Nagyon nehezen sikerült összeszedni a táborozó gyerekeket, noha a tábort már az év elején meghirdettük, körülbelüli időponttal együtt. A TÁMOP pályázat keretében az idei évben ingyenes volt a tábor valamennyi résztvevőnek, de még így is volt olyan iskola, amelyik nem

képviseltette magát... A táboros előkészítő szülői és gyerektalálkozót június 8-án tartottuk meg, majd 23-án egy vezetőségi értekezlet keretein belül pontosítottuk a feladatokat. Ezeket a megbeszéléseket több telefon és email is megelőzte, így felkészülten jöttek a résztvevők. Táborunk az idei nyáron is jól sikerült, az esős időjárás ellenére is.

Budapest, 2011-07-03.