

14/492/38/2008.

2008. Szeptember 18.

Budapest,

Tárgy: Tájékoztató a 2007/2008-as
nevelési évről

Tisztelt Képviselő-testület!

Az óvodavezetők a 2007/2008-as nevelési évről vonatkozó értékelésüket 2008. július 2-áig határidőre elkészítették.

A beszámoló az alábbi területek önértékelése alapján készült:

- Gyermeklétszám
- Személyi feltételek: óvodapedagógusok, dajkák, szakmai munkát segítő szakemberek, egyéb álláshelyen foglalkoztatottak
- Tárgyi feltételek: óvodai költségvetésből megvalósuló fejlesztések, beruházások, felújítások, a Vagyonkezelő ZRT által végzett felújítás, korszerűsítési munkák, az óvodák pályázati nyereményekből megvalósuló fejlesztései, az intézményi alapítványból megvalósuló fejlesztések
- Az intézmények gyermekvédelmi tevékenysége, gyermekbalesetekkel kapcsolatos feladatok
- Az óvodák ünnepei, hagyományai, szolgáltatásai
- A szakmai feladatok teljesülése - Glückné Márton Gyöngyi pedagógiai előadó értékelése
- A fejlesztőpedagógusi tevékenység kerületi értékelését Révész Istvánné a fejlesztőpedagógusok munkaközösség vezetője végezte el
- Az óvodavezetők munkaközösségének 2007/2008. nevelési évben végzett munkájának összegzése

A 2007/2008. nevelési évben négy éves vezetői ciklusáról készített beszámolót:

- Ujvári Józsefné a Gépmadár u. 15. Óvoda vezetője,
- Antalics Hajnalka Hárslevelű u. 5. Óvoda vezetője,
- Zsemlye Istvánné a Maglódi u. 8. Óvoda vezetője,
- Baloghné Stadler Irén az Aprók Háza Óvoda vezetője,
- Gönczölné Ölbey Eleonóra a Rece-fice Óvoda vezetője,
- Katonáné Szelényi Éva a Zsivaj Óvoda vezetője.

A vezetői beszámolókhöz kapcsolódó tanügy-igazgatási ellenőrzések megtörténtek. Valamennyi vizsgálat alapján megállapítható az, hogy az érintett vezetők tanügy-igazgatási tevékenységüket a hatályos jogszabályok figyelembe vételével végzik. A négy éves vezetői

beszámolókat a Budapest Kőbányai Önkormányzat Képviselő-testülete Kulturális, Oktatási Bizottsága 2008. szeptemberi ülésén tárgyalja.

Budapest Kőbányai Önkormányzat Képviselő-testülete 2008. augusztus 1-jétől 5 év időtartamra

Blattner Editet a Halom u. 7/b,

Murányiné Bényei Ibolyát a Zágrábi u. 13. és

Szántó Károlynét az Ászok u. 1-3. óvodákban bízta meg a vezetői feladatok ellátásával.

Újabb 5 éves óvodavezetői megbízást kapott:

Gajdics Józsefné a Kincskeresők (Mádi u. 4-6.) és

Kékesné Nagy Katalin (Mádi u. 86/94.).

1. Gyermeklétszám

Az év végére a gyermeklétszám 2166 főre emelkedett, amely 66 fős növekedést mutat a 2007. október 1-jei állapothoz képest.

Gyermekek adatai: (előző évi adatokkal összehasonlítva)

	Önkormányzati óvodák adatai 2007/2008-ban	Önkormányzati óvodák adatai 2006/2007-ben	Változás az előző évihez képest (fő)
Férőhelyek száma	2.274	2.274	0
Gyermekcsoportok száma	93	93	0
2007. október 1-jei gyermeklétszám	2.130	2.108	22
2008. május 31-ei gyermeklétszám	2.196	2.161	35
2008. szeptember 1-jei várható gyermeklétszám (tervezett)	2.324	2.196	138

A 2007/2008-as nevelési évben 752 tanköteles korú gyermek közül 578 gyermek iratkozott be az általános iskola 1. évfolyamára. A felmentettek száma 174fő, amely az előző évhez (191 fő volt 2006/2007-hez) hasonlítva, 17 fős csökkenést mutat.

A nevelési év végén, az óvodai beiratkozások előtt, az Újhegyi lakótelepen a Rózsaliget lakóparkba beköltözött családok részéről oly mértékben megnövekedett a bölcsődei-óvodai ellátás iránti igény, hogy a képviselő-testületnek döntést kellett hoznia a bölcsődés - és óvodáskorú gyermekek elhelyezésével kapcsolatban.

Az oktatásért és népjóléti ágazatért felelős alpolgármesterek, a Kulturális és Oktatási Bizottság és a Szociális és az Egészségügyi Bizottság elnökei a helyszíneken tájékoztak az Újhegyi óvodákban és bölcsődékben a megoldás lehetőségeiről. A területen lakossági fórum is megszervezésre került.

Döntés született az igények kielégítésére, s a megfeszített ütemezés következtében évkezdésre elkészültek a gyermekek befogadására szolgáló helyiségek: az óvodások három csoportban kerültek elhelyezésre a Széchenyi István Általános Iskolában.

2. Személyi feltételek

Óvodapedagógusok

Az óvodapedagógusok száma 222 fő, a kerület valamennyi óvodájában biztosított a 2 fő óvodapedagógus csoportonként. Valamennyi óvoda 1 főállású fejlesztőpedagógussal

rendelkezik. A másoddiplomával rendelkezők száma 26 fő, a szakvizsgával rendelkezők száma 53 fő, a szakértő óvodapedagógusok száma 4 fő a kerületben. A 7 évenkénti továbbképzést 49 fő teljesítette a nevelési év során.

Dajkák, szakmai munkát segítőik száma

dajka	kisegítő	kertész	titkár	gondnok	Fűtő	Összesen:
93	36,25	15	18	2,75	0,5	165,5

A technikai és kisegítő munkát végzők száma az előző nevelési évhez viszonyítva nem változott, viszont az óvoda zavartalan működéséhez nagy szükség van a munkájukra.

3. Tárgyi feltételek

Az intézményvezetők beszámolóai alapján a 2007/2008. nevelési évben a legnehezebb vezetői feladatai a GAMESZ 2007. december 31-ei megszüntetéséből következtek.

Az új szervezeti struktúrából adódó szervezési és irányítási feladatoknak való megfelelés, a rövid határidőre történő teljesítés akadályozó tényezői voltak a kiegyensúlyozott intézményi működésnek.

A költségvetés tervezése, a gazdálkodás feladatainak megoldása ma is problémás az intézményekben.

A 2007/2008-as nevelési évben az intézményi karbantartásokat a Vagyonkezelő ZRT végezte, mellyel az intézmények általában elégedettek voltak.

A nyári időszakban kezdődött meg a „Szemünk fénye program” keretében az intézményi világítótestek és a nyílászárók cseréje program, utóbbinak kivitelezése nem fejeződik be a tanévkezdésre. Az ezzel kapcsolatos tapasztalatokat a „tanévkezdés tapasztalatai” című beszámoló tartalmazza majd.

Az Aprók Háza Óvoda csoportbővítési munkálatai a Széchenyi István Általános Iskolában szeptember 1-jéig befejeződött, a gyermekek, nevelők esztétikus, gyönyörű óvodai részben kezdhették a nevelési évet. Külön köszönet Balogné Stadler Irén óvodavezetőnek és nevelőtestületének az áldozatos, kitartó munkáért, valamint a Vagyonkezelő ZRT munkatársának : Dézsi Tibornak a kiváló szervező-kivitelező munkákért.

Valamennyien jelentősen hozzájárultak ahhoz, hogy az óvoda határidőre elkészülhetett.

Az Oktatási és Közművelődési Főosztály javasolja a képviselő-testületnek, hogy az Aprók Háza Óvoda nevelőtestületét az óvodai csoportbővítéssel kapcsolatos tevékenységük elismeréseként céljuttalomban részesítse.

A Fővárosi Közoktatás Fejlesztési Közalapítványnál eszközfejlesztésre az óvodák 2007. decemberében 2.138.000 Ft összegű támogatáshoz jutottak. E pályázat elsősorban az óvodai bútorok és kötelező eszközök beszerzését támogatta. A Kékvirág Óvodának így sikerült a fejlesztő szoba bútorait beszereznie.

Az óvodai alapítványokból befolyt összegek is jelentősek, melyekből kirándulásokat, színház látogatásokat, különböző játékeszközök fejlesztését segítették elő 5.626.982Ft értékben.

4.az intézmények gyermekvédelmi, az óvodák gyermekbalesetekkel kapcsolatos tevékenysége

A beszámolók alapján megállapítható a családok szerkezetének, életvitelének romlása.

Növekszik az egyszülős, partnerkapcsolatban élők, szociálisan, és mentálisan hátrányos helyzetű, munkanélküli, ingerszegény környezetből érkező gyermekek száma.

Az érzelmi elhanyagolás, az alkohol, az anyagi veszélyeztetettség is indokolja az óvodai prevenciót, a gyermekvédelmi munka hatékonyságát segítő szakmai háttér erősítését.

A Családsegítő, Gyermekjóléti Szolgálat, Gyámhatóság, gyermekorvosok, védőnők, gyermekvédelmi felelősök összehangolt munkája szükséges a gyermekvédelmi munka hatékonyságának növeléséhez. A munka során kiemelt figyelmet kell fordítani a titoktartási kötelezettség maximális érvényesítésére, amely a szóbeli és írásbeli megnyilatkozásokra egyaránt vonatkozik.

Megállapítható, hogy a gyermekvédelmi felelősök feladatai bővültek, egyre több intézményen kívüli elfoglaltsággal is jár tevékenységük: bírósági tárgyalások, továbbképzések, szakmai anyagok készítése, a gyermekvédelmi segítő szervezetekkel való napi kapcsolattartás.

Az esélyegyenlőség biztosítása, a közoktatási törvény változásaiból eredő feladatok növekedése miatt a gyermekvédelem feladatai egyre hangsúlyosabbá válnak.

	2006/2007. nevelési év	2007/2008. nevelési év	Változás
Veszélyeztetett gyermekek száma	131	141	Növekedés 10 fővel
Hátrányos helyzetű gyermekek száma	515	529	Növekedés 14 fővel

A táblázat adatai alapján megállapítható, hogy növekedett 10 fővel a veszélyeztetett, 14 fős növekedés tapasztalható a hátrányos helyzetű gyermekek számában a kerületben. Ezt vélhetően a családok életszínvonalának csökkenése okozhatja, másrészt a hatékonyabb felderítő, prevenciós gyermekvédelmi munka eredményének köszönhető.

A gyermekbalesetekkel kapcsolatos feladatok

Valamennyi óvoda kiemelten foglalkozik a gyermekek biztonságos, balesetmentes környezetének kialakításával. Ez a helyi nevelési programok része is, valamennyi óvodapedagógus és a nevelőmunkát segítő alkalmazott kiemelt feladata. De ide tartozik szorosan a biztonságos óvodai játszóeszközök telepítése is. A Beruházási és Vagyontügyi Főosztály feladata ennek kerületi koordinálása, azonban a pénzügyi lehetőségek korlátozottsága miatt ebben az évben keveset tudtak e célra fordítani az intézmények.

Különösen fontos a balesetveszélyes források megszüntetése azokban az intézményekben, ahol a nyílászárók cseréje folyik. Az intézményvezetők nagy harcot vívnak a beruházókkal az

üzemelés alatti ablakcserék miatt, ezért vállalták azt, hogy megszervezik a hétfégi ügyeletet is ennek érdekében.

5. Az óvodák ünnepei, hagyományai, szolgáltatásai

Az intézményi hagyományok, óvodai események, ünnepek egyre több intézményben a szülők számára nyitottak. Ezen alkalmak kiváló lehetőséget nyújtanak az óvodai nevelőmunka bemutatására, a család és az óvoda kapcsolatának erősítésére, az óvodai partnerkapcsolatok fejlesztésére. A rendezvények szervezése igényes, magas színvonalon valósul meg óvodáinkban.

Az óvodák nevelő-tevékenységük, mindennapjaik bemutatásával saját készítésű újságok, kiadványok megjelenítésével is tájékoztatják a szülőket, partnereiket.

Az információ nyújtása nemcsak nyomtatott formában történik Kőbányán, hanem elektronikus úton is.

Az óvodák költségtérítéses és költségtérítés- nélküli szolgáltatásaikat szülői igény alapján szervezik. Ehhez a különböző pályázatokon nyert támogatásokat is felhasználják. Így szervezik évek óta az óvodai kirándulásokat is. Nagyobb kirándulásokat szerveznek: az Aprók Háza, a Csodapók, a Kincskeresők, az Ászok u., a Kőbányai u. 30 óvodák.

A szülők – gyermekek - óvónők részvételével szervezett kirándulások mintául szolgálnak a családok számára a szabadidő hasznos eltöltésére.

6. A szakmai feladatok teljesülése

A 2007/2008-as nevelési év pedagógiai munkájáról szóló összefoglalót Glückné Márton Gyöngyi pedagógiai előadó a Pedagógiai Szolgáltató Központ munkatársa készítette el.

Az összefoglaló kiemeli, hogy ebben a nevelési évben a kőbányai óvodák számára a Kompetencia alapú óvodai programcsomaggal való ismerkedés, adaptációs feladatok megkezdése volt.

A nevelési év során az alábbi feladatok valósultak meg:

- A helyi nevelési programok tartalma, a bevételek vizsgálatokból nyert folyamatos tapasztalatok,
- A HEFOP 3.1.4. képzésen való részvétel biztosítása, a kompetencia alapú programban való részvételéből adódó feladatok,
- Az IMIP-ek tartalma, elfogadott eljárásrendjei,
- A Kt. 2007. évi módosításai a 30. § és a 126.§ változásaiból eredő feladatok az SNI gyermekekkel kapcsolatos változások, valamint a HHH fogalom pontosításai,
- Partneri elégedettségi vizsgálatok elemzése,
- Elkészült intézkedési tervek

I. A KŐBÁNYAI ÓVODÁK 2007/2008 ÉVI SZAKMAI TEVÉKENYSÉGÉNEK RÉSZLETES BEMUTATÁSA

Az óvodák éves szakmai cél és feladat meghatározásai az alábbi dokumentumok figyelembevételével kerültek kitűzésre:

- Köznevelési törvény 2007. évi módosításai: 30 § és a 126. § változása, amely a sajátos nevelési igényű gyermekekkel kapcsolatos változásokat tartalmazza valamint a 121.§ (1) amely a halmozottan hátrányos helyzetű fogalom pontosítását rögzíti.
- Fenntartói elvárások, az önkormányzat minőségfejlesztési programjában kitűzött feladatok.
- Óvodavezetői pályázatokban megfogalmazott szakmai célok.
- A Helyi Nevelési Programok tartalma, a beválás vizsgálatból nyert eddigi tapasztalatok.
- A HEFOP 3.1.4 Kompetencia alapú oktatás elterjesztése a Dél-pesti régióban c. pályázati programban való részvételből adódó feladatok.
- Az IMIP –ok tartalma, elfogadott eljárásrendjei.
- Partneri elégedettségi vizsgálatok elemzései.
- Elkészült intézkedési tervek.
- Aktuális – egy-egy nevelőtestület érintő/érdeklő – pedagógiai/szervezeti kérdések.

A 2007/2008. nevelési évre a kőbányai óvodák nevelőtestületei az alábbiak szerint határoztak meg célkitűzéseket.

A különböző feladatok arányai:

Szakmai feladatok	db	Szervezetfejlesztési feladatok	db	Egyéb feladatok (pl. törvényi változásokból eredő feladatok)	db
A kompetencia alapú óvodai programcsomaggal való megismerkedés, adaptációs feladatok megkezdése	12	Intézményi minőségfejlesztési feladatok, szabályzatok, eljárásrendek készítése	26	Tanügyigazgatási feladatok: törvényi változásokból eredő fel., szabályzatok készítése, módosítása, véleményezése	24
Játék	12	Külső - belső szakmai együttműködés fejlesztése	10	Gazdálkodással kapcsolatos új feladatok, adminisztráció	4
Helyi nevelési program felülvizsgálata	18	Szervezetfejlesztés (közös programok, ünnepek, tréning, jutalmazás)	6		
Gyermeki jogok és dokumentumainak megismerése pl. esélyegyenlőség, diszkrimináció, ..	8	Kompetencia alapú képzéseken való részvétel megszervezése	4		
Egyéb pedagógiai és a dokumentációval kapcsolatos feladatok	36	Egyéb szervezési feladatok	13		
Összesen:	86	Összesen:	59	Összesen:	28
Megvalósítás értékelése (1-5 –ig értékelhető)	3.8	Megvalósítás értékelése	4.2	Megvalósítás értékelése	4.2

A tervezett feladatok megvalósításának háttéréről, körülményeiről így ír egy óvodavezető:
 „18 éves vezetői munkám tapasztalatai alapján állíthatom, hogy ilyen nehéz évet még nem zártunk. Soha ennyi, előre nem tervezett feladat nem nehezítette munkánkat, illetve ennyi

tényező nem akadályozta a munkatervben meghatározott feladatok megvalósítását, mint ebben az évben. ...”

(Gyöngyike Óvoda – Czanka Lajosné óvodavezető, óvodavezetők munkaközösségének vezetője)

Személyes tapasztalataink alapján az idézett gondolat reálisan tükrözi a 2007/2008. nevelési év körülményeit valamennyi óvoda vonatkozásában.

A tervezett feladatok kiemelkedő mennyisége (18 óvoda összesen 173 db feladatot határozott meg) azt mutatja, hogy az intézmények tudatos, elmélyült pedagógiai munkát, és egyéb fejlesztést terveztek.

Az elégedettségi mutatók szerint a szakmai feladatok kivitelezésének minősítése (3,8) a tevékenységek időhiányból adódó, részleges magvalósulásának mértékére utal. A szervezetfejlesztéssel és egyéb feladatok megvalósítását (4,2) jobb színvonalúnak érzékelik a kollégák.

Megvalósított szakmai feladatok:

A kompetencia alapú óvodai programcsomaggal való megismerkedés, adaptációs feladatok megkezdése

12 óvoda kiemelt figyelmet fordított tervezésében a kompetencia alapú nevelésre, az óvodai programcsomag megismerésére. A tanév folyamán folyamatosan részt vettek a kollégák az alap és módszertani képzéseken, eközben megalakultak az intézményi fejlesztő csoportok is. Feladatuk az adaptációs folyamat koordinálása, szakmai vezetése. A korszerű elméleti és módszertani ismeretek beillesztése a jelenlegi dokumentációba illetve a pedagógiai gyakorlatba várhatóan tovább növeli a kőbányai óvodák színvonalas munkáját.

Helyi nevelési programok felülvizsgálata

Valamennyi óvodában folyamatban van a helyi nevelési program felülvizsgálata. A törvényi előírásoknak, a fenntartó elvárásainak való megfelelésen túl, a kompetencia alapú programcsomag adaptálása, valamint innovatív pedagógiai igény is ösztönzi a nevelőtestületeket ebben a kiemelkedő pedagógiai munkában. Eltérő ütemezéssel, különböző szervezési és munkaformát alkalmaznak a nevelőtestületek, a módosított programok leadási határidő egységesen: 2008. december 31.

A gyermekek játéktevékenységének valamelyik szegmensével 8 óvodában (Aprók Háza, Halom, Kada, Gyöngyike, Kőbányai 38., Mádi 86-94, Rece-fice, Zsivaj) foglalkoztak kiemelten, azzal a céllal, hogy gazdagítsák, korszerű szellemben fejlesszék jelenlegi gyakorlatukat. Bővítették a szabad játék tárgyi feltételeit (Halom), belső továbbképzéseken vizsgálták többek között az óvónő játéktámogató magatartását, a játékos tapasztalatszerzés módszertani kérdéseit valamint az élménypedagógia alkalmazásának módjait.

A mozgásfejlesztés lehetőségeit elemezték és gyarapították a szabad játék adta lehetőségek, valamint irányított szervezeti keretek között az Aprók Házában. A szabad játéktevékenység pedagógiailag megfelelő támogatásával az óvodapedagógusok tovább erősítették a gyermekek egészséges és harmonikus személyiségfejlődését.

Egyéb pedagógiai feladatok

- A következő területeken jelöltek ki feladatokat a nevelőtestületek: egészséges életmódra nevelés, vizuális nevelés, matematikai nevelés, anyanyelvi nevelés, iskolára való alkalmasság kritériumai, óvoda-iskola átmenet, érzelmi nevelés, szocializáció, külső világ tevékeny megismerése-környezetvédelem. A megvalósított feladatok a nevelés hatékonyságának színvonalát emelik, a gyermekek kiegyensúlyozott fejlődését szolgálják.
- A sajátos arculatból adódóan a Montessori munkaközösség színvonalas működését és a montessori tevékenységrendszer hatékony alkalmazását valósította meg a Kada Óvoda. A migráns gyerekek sikeres integrációjának érdekében az érintett szülők bevonásával nyelvi és kulturális gyűjteményt készítettek a Kőbánya 30. Óvodában. A továbbiakban tervezik a házirend lefordítását vietnámi nyelvre.
- A Kodály évforduló tiszteletére a Csodapók Óvoda nevelőtestülete áttekintette a zenei-népijáték gyűjteményét és további gyűjtőmunkával bővítette azt. A későbbiekben tervezik belépésüket a Néphagyományörző Óvodai Egyesületbe annak érdekében, hogy eredeti népi gyermekjátékokkal, dalanyaggal ismertessék meg óvodásaikat.
- A Kékvirág Óvodában hagyományt kívánnak teremteni a szülőkkel szervezett közös programokból (társadalmi munka, gyűjtések, kirándulások).

Szervezetfejlesztés területen elvégzett feladatok

- Az óvodák kiemelkedő hangsúlyt fektettek a pedagógiai és szervezeti területen végzett **minőségfejlesztési feladatokra**. Minden intézmény elkészítette Esélyegyenlőségi Tervét, a Gyakornoki Szabályzatot, ezen kívül további **eljárásrendeket, szabályzatokat** dolgoztak ki a hatékonyabb működés érdekében, pl. Telefonhasználat szabályzata-Kékvirág, Dolgozók együttműködésének szabályzata-Hárslevelű.
A vezetők és pedagógusok **teljesítményértékelését** elvégezték 3 óvodában. Tapasztalatuk szerint az értékelési eredmények jobb teljesítmény elérésére ösztönzi az érintetteket (Kőbányai 30.), segíti egyéni fejlődésüket, továbbá tervezik a rendszer kiterjesztését a nem pedagógiai dolgozókra vonatkoztatva (Zsivaj), valamint az értékelési folyamat során szerzett ismereteket más értékelési területeken is hasznosítják (Kékvirág).
- A hatékony és eredményes szakmai munka érdekében, 4 óvoda (Halom, Kőbányai 30., Gyöngyike, Zágrábi) a nevelőtestületen belüli **együttműködést** fejlesztette. Az óvónők-dajkák valamint a segítő szakemberek (logopédus, pszichológus, fejlesztőpedagógus) összehangolt, egymásra épülő nevelő, fejlesztő munkájának fejlesztését folytatják a jövőben is. A Kada Óvodában az szomszédos iskolával való kapcsolatukat erősítették. A szülők elégedettségméréséhez használt kérdőíveket felülvizsgálták, korrigálták az igények, vélemények megismerése érdekében a Kőbányai 38., Gyöngyike, és a Zsivaj Óvodákban.
- 5 óvodában (Kékvirág, Kincskeresők, Mádi 86-94., Aprók Háza, Vaspálya) a nevelőtestület jó mentálhigiénés állapotának érdekében ápolták hagyományait, tréningek, közös programok, ünnepek szervezésével erősítették a közösséget.

További szervezetfejlesztési feladatok:

Ászok Óvoda:

Átdolgozták a belső információs rendszer működését, a jövőben még további fejlesztéseket terveznek.

Gépmadár Óvoda:

Sikerült megvalósítaniuk, hogy minden érdeklődő kolléga részt vehetett a HEFOP képzéseken, ami segíti az intézményt az adaptálási folyamatban és a KOMP gyakorlatban történő bevezetésében.

Halom Óvoda:

A nevelőtestületből 3 kolléga és az óvodavezető nyugdíjazására került sor. Sikeresen lezajlott az új

vezető megválasztása és folyamatban van az új kollégák kiválasztása.

Maglódi 8. Óvoda:

Teljeskörű intézményi önértékelést végeztek.

Újhegy stny. 17-19. Óvoda:

A dajkák munkarendjét átszervezték, hogy a közvetlen nevelési, gondozási feladatokban szükséges

mértékben közreműködhessenek.

Zágrábi Óvoda:

Belső munkaközösséget hoztak létre, melynek feladata az esztétikus környezet kialakítása, gondozása.

Egyéb feladatok (pl. törvényi változásokból eredő nem pedagógiai, nem szervezetfejlesztési feladat)

Minden óvodában elvégezték az alapidokumentációk felülvizsgálatát, a törvényi változásoknak megfelelő korrekciót, elkészítették az új szabályzatokat. Az új gazdasági ügyintézésre való átállás sok időt és energiát vett igénybe.

II. SZAKMAI KÉPZÉSEKEN VALÓ RÉSZVÉTEL

1. Intézményen kívüli továbbképzések

Iskolarendszerű képzéseken való részvétel

2007/2008-ban 14 óvodapedagógus folytatott tanulmányokat felsőoktatási intézmények iskolarendszerű képzésein. Ez a létszám, az elmúlt nevelési évhez képest egy fővel kevesebb. A magas tandíjak valamint a továbbképzési keret lassú csökkenésének következménye a stagnálás.

A választott szakirányok (gyógypedagógia, tanulásban akadályozott gyermekek nevelése, differenciáló pedagógia, pszichopedagógia) azt tükrözik, hogy a kollégák tudatosan felkészülnek azokra a változásokra és kihívásokra, amelyek a közoktatás területén mutatkoznak (integráció) illetve a gyermekek nevelésében jelentkező egyre több speciális igény ellátására.

Iskolarendszerű képzéseken résztvevők

Óvoda	fő	Képző Intézmény	Szak
-------	----	-----------------	------

Ászok u. 1-3.	1	Debreceni Egyetem	fejlesztőpedagógus
Halom u. 7/b.	1	ELTE	környezeti nevelő
Kőbányai út 38.	1	Apor V. Kat. Főiskola	tánc,-dráma
Maglódi u. 8.	1	ELTE	gyógypedagógia
Mádi u. 86.-94.	1	ELTE	gyógytestnevelő
Kékvirág u. 5.			
Gyöngyike Salgótarjáni u.	2	Vác Kecskemét	tanítói szak differenciáló pedagógus
Hárslevelű u. 5.	3	Tessedik Sámuel Főiskola ELTE Bárczi Gusztáv Főiskola ELTE Bárczi G. Főiskola	gyógytestnevelő gyógypedagógus szakvizsga fejlesztőpedagógus
Újhegy stny. 17-19.	1 1 2	ELTE PPK ELTE-PPK Apor Vilmos Kat. Főiskola	pszichopedagógia tehetségfejlesztési szakértő drámapedagógia
Összes:	14		

Kerületen kívüli szakmai szolgáltatók által szervezett tanfolyamokon, programokon való részvétel.

Kerületen kívüli szakmai szolgáltatók képzésein 36 kolléga vett részt, kevesebben mint az előző évben (52 fő). Ennek oka a gazdag kerületi programkínálat, a HEFOP 3.1.4 Kompetencia alapú oktatás elterjesztése pályázat képzési lehetőségei.

Az óvodapedagógusok leggyakrabban a játék témakörrel kapcsolatos programok iránt érdeklődtek, szívesen vettek részt más kerületek óvodáinak szakmai bemutatóin. Az egészségnevelés, megőrzés aktuális kérdéseiről is többen tájékozódtak.

Alapfokú számítástechnikai tanfolyamot végzett 3 óvónő, mellyel személyes kompetenciájukat bővítették, mely az óvodai tevékenység számos területén jól hasznosítható, pl. dokumentáció elkészítése, szülők tájékoztatása, stb....

A szakmai programok színvonalával nagymértékben elégedettek voltak a résztvevők (4.6).

Kerületen kívüli szakmai szolgáltatók által szervezett tanfolyamokon résztvevők

Óvoda	Fő	Intézmény	Szakmai terület	Résztvevő elégedettsége
Kada u. 27-29.	2 1	Magyarországi Montessori Egyesület Fővárosi Tűzoltóparancsnokság	Montessori pedagógia Játék a tűzzel és a tűzvédelemmel	3,3 5
Halom u. 7/b.	1	Egészségügyi Szakképző Intézet	természetgyógyászat, nagyon hasznos információkhoz jutott	5
Kőbányai út 38.	1 1	FEPE Egészségesebb Óvodák Nemzeti Hálózata	fejlesztőpedagógia egészségnevelés	5 5
Kőbányai út 30.	3	Fővárosi Továbbképző Intézet	Informatika alapképzés	5, 5, 5
Maglódi u. 8.	1 1	Fővárosi Gyakorló Óvoda Fővárosi Gyakorló Óvoda	udvari játék óvoda-szülő kapcsolat	5 5
Kincsesrők (Mádi u. 4-6.)	3	Pedagógiai Továbbképző és Információs Központ	egészség megőrző és mozgásfejlesztő	5, 5, 5
Csodapók (Mádi u. 127.)	2 1 1 1 2 1 1	Néphagyományőrzés – Pécs ELTE-TÓFK Környezetvédelmi Minisztérium Tessedik Sámuel Főiskola / Szarvas Bp. Tűzoltóparancsnokság Országos Freenet tábor Gyermekvédelem / fővárosi	néphagyományőrzés környezeti konferencia egészségnevelés óvodai szakértők konferenciája katasztrófavédelem projekt módszer gyermekvédelem	5,5 5 4 5 5, 5 4 4
Aprók Háza (Újhegy stny. 5-7.)	1	Fővárosi Pedagógiai Intézet	zenei képességfejlesztés 3	3
Újhegy stny. 17-19.	1 2	ELTE Tanító- és Óvóképző Fővárosi Gyakorló Óvoda	Játék konferencia Budapesti Pedagógiai Napok – Játék	5 5, 5

			(előadások, szakmai bemutatók: XVII.k. Robogó Óvoda)	
Rece-vice (Vaspálya u. 8-10.)	1	Fővárosi Gyakorló Óvoda	Játék és tánc az óvodában	5
Zágrábi út 13.	1	Boglárka Gyógytorna Bt	egészségmegőrzés	4
	1	Fővárosi Gyakorló Óvoda	zenei nevelés	5
	1	Bp. Óvodaped. Napok: Fülel u.-i óvoda	játékba integrált tanulás	4
	1	Bp. Óvodaped. Napok: VII. ker. Nefelejcs u. óvoda	szabad játék	5
	2	Bp. Óvodaped. Napok: VII. ker. Nefelejcs u. óvoda	változó világ-változó játék	4, 4
	1	Bp. Óvodaped. Napok: IX. ker, VIII. ker	játék	5
		Bp. Óvodaped. Napok: Napraforgó Óvoda		
Zsivaj u. 1-3.	1	Gordon Egyesület	mediáció óvodában	5
Összesen:	36			Általános elégedettség: 4,6

A Kőbányai Pedagógiai Szolgáltató Központ által szervezett tanfolyamokon való részvétel

A Kőbányai Pedagógiai Szolgáltató Központ tanfolyamain, továbbképzésein, konferenciáján és az intézményközi szakmai csoportok foglalkozásain 453 fő vett részt. Az adat háromszoros növekedést mutat az előző évi létszámhoz viszonyítva. Ez a nevelési év a továbbképzések éve volt!

A kedvező mutató kialakulását elősegítette a HEFOP pályázat által támogatott 26 módszertani képzés megszervezése, melyekből az óvodapedagógusok érdeklődésüknek megfelelően választhattak.

A képzések mennyisége feszített szervezést igényelt ezért nagyfokú rugalmasságot és együttműködést igényelt a nevelőtestületektől.

Ezen kívül két akkreditált, kihelyezett tanfolyam elindítására is volt igény. Az egyik képzésen a fejlesztőpedagógusok ismerkedtek meg egy új fejlesztő módszerrel és eszközzel, a másik a szocioemocionális terápiát mutatta be a résztvevőknek.

Összességében elmondható, hogy ebben a nevelési évben nagymértékben megújult és növekedett a pedagógusok módszertani kultúrája. A visszajelzések is ezt igazolják.

Az intézményközi szakmai csoportok kapcsolódtak (fejlesztőpedagógusok bemutatói az átmenet témakörben) a PSZK kiemelt feladataihoz, programjaihoz.

Továbbképzéseken való részvétel arányai 3 év tükrében

Nevelési év	Iskolarendszerű képzéseken való részvétel	Kerületen kívüli szakmai szolgáltatók által szervezett tanfolyamokon való részvétel	A Kőbányai Pedagógiai Szolgáltató Központ által szervezett tanfolyamokon való részvétel
2005/2006.	21	72	150
2006/2007.	15	52	144
2007/2008.	14	36	453

A Kőbányai Pedagógiai Szolgáltató Központ által szervezett tanfolyamokon, műhelyeken, egyéb programokon való részvétel

Óvodák	HEFOP képzések	KPN 2008.	Fejlesztő pedagógia korszerű módsz. képzés	Szocio- emocionális terápia - képzés	Gyermek védelmi munkaköz.	Fejlesztő pedagógusok szakmai műhelye	Művészeti nevelés területgondozói csoport	Környezeti műhely	Esély	Fejlesztő pedagógiai műhely nem csak fejlesztőpedagógu soknak	MIP műhely	KOMP műhely
Ászok u. 1-3.	-	12	1	1	1	1	-	-	-	1	4	4
Gépmadár u. 15.	10	14	1	1	1	1	-	1	-	1	1	1
Kada u. 27-29.	8	10	1	-	1	1	2	-	-	-	2	2
Halom 7/b	9	8	1	-	1	1	-	-	1	1	2	1
Kőbányai út 30.	7	10	1	1	1	1	2	3	-	1	1	1
Kőbányai út 38.	5	-	-	1	-	-	1	1	-	-	1	1
Maglódi u. 8.	4	10	1	1	1	1	2	-	-	-	4	4
Kincskeresők Mádi 4-6	3	-	1	1	1	1	1	-	-	-	2	1
Mádi u. 86-94.	16	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Kékvirág u. 5.	4	8	1	-	1	1	-	-	-	2	1	2
Csodapók Mádi 127.	10	10	1	1	1	1	3	2	-	1	3	1
Gyöngyike Salgótarjáni u.	7	9	1	1	1	1	2	-	1	-	1	1
Hárslevelű	6	-	1	-	1	1	-	2	2	-	1	-
Aprók Háza Újhegy sthy. 5-7	12	6	1	-	1	1	-	-	-	1	1	1
Újhegy stny. 17- 19.	10	18	1	-	1	2	1	1	1	2	4	1
Rece-fice Vaspálya u. 8-10.	6	10	1	1	1	1	-	-	1	-	1	1
Zágrábi u. 13.	8	-	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1
Zsivaj u. 1-3.	8	9	1	-	2	1	1	-	-	1	1	1
Összesen:	133	150	17	11	18	18	17	11	8	13	32	25

A PSZK által szervezett továbbképzéseken összesen: 453 óvodapedagógus vett részt.

2. Az intézményen belüli szakmai továbbképzések eredményei

Valamennyi óvodában megtörtént a tanévnyitói értekezleten az éves működési terv megbeszélése, elfogadása, és a tanév záró értekezleten az éves tevékenység, működés értékelése.

Az évközi nevelőtestületi értekezleteken elsősorban, **21 alkalommal foglalkoztak a kompetencia alapú óvodai programcsomag megismerésével, adaptálásával.** Ezzel párhuzamosan a helyi nevelési programok felülvizsgálata, módosítása is folyik.

Több óvoda meghívta a PSZK vezetőjét és óvodai szaktanácsadóját nevelőtestületi értekezletre, elsősorban a kompetencia alapú nevelés témában.

A témák feldolgozásában sok változatos módszert alkalmaztak a kollégák. Legtöbbször az előadás (28 alkalom), a megbeszélés (23 alkalom) és a mikrocsoportos munkaformát találták a legalkalmasabbnak.

A nevelőtestületi értekezleteken idén is több óvoda élt a PSZK előadás szervezői szolgáltatásával, illetve két óvoda a KPN 2008. programjain való részvételhez nevelés nélküli munkanapot biztosított

Munkaközösségek munkája, az év folyamán elkészült belső módszertani/szakmai anyagok

12 óvodában 15 szakmai munkaközösség tevékenykedett, a megelőző évhez képest emelkedő számot mutat (2006/2007-10 óvoda, 12 munkaközösség).

A különféle nevelési területeket átfogó szakmai csoportok nagy részben foglalkoztak az év kiemelt feladataival is, a kompetencia alapú óvodai programcsomaggal és a helyi program felülvizsgálatával. A Gyöngyike Óvodában célzottan Kompetenciafejlesztő csoportot hoztak létre, az adaptálási tevékenység koordinálására. A Zágrábi Óvodában a környezet esztétikus megújítása céljából Eszközkészítő, óvodaszépítő munkaközösséget szerveztek.

A munkaközösségek egyik tevékenysége a módszertani segédanyagok, gyűjtemények összeállítása, dokumentumok átdolgozása. Ezek a belső szakmai anyagok segítik a gyakorlati munkát és egyfajta minőségi szintet közvetítenek, harmonizálják a közösség pedagógiai elveit.

Munkaközösségek / Az év folyamán elkészült belső módszertani/szakmai anyagok

Óvoda	Működő munkaközösségek	Feldolgozott szakmai témák	Elkészült szakmai anyagok
Ászok u. 1-3.	Testnevelés	Játékos gyakorlatok a testnevelés foglalkozásokon (ua.)	Játékos gyakorlatok a testnevelés foglalkozásokon
	MIP	MIP kidolgozásának befejezése	
Gépmadár u. 15.	Bábkör	Gyakorlati bemutatók, bábelőadásokkal, 4 alkalommal	A kerületi pedagógiai napokon látott, halott előadások összegyűjtött, rendezett kiadása
	Minőségirányítási team	Szülői elégedettség mérés megújított kérdőívekkel Kompetencia alapú programcsomag feldolgozása, ismertető a témában	
Kada u. 27-29.	Montessori	Környezeti nevelés Montessori módszerek és eszközök felhasználásával.	
		A Montessori felmérő rendszer felülvizsgálata	
		Részvétel a Montessori centenáriumi ünnepségen	
		Eszközkészítő műhely működtetése, és az új eszközök bemutatása	
Halom u. 7/b.	---		Az ünnepek és ünnepélyek megtartása óvodánkban XI. Módszertani Füzet
Kőbányai út 38.	Báb	Népmesék előadása az óvoda gyermekeinek	Versgyűjtemény – témánként csoportosítva Anamnézis átdolgozása – adatvédelmi szempontok figyelembe vételével Személyiséglap a HEFOP által kijelölt 5 f? terület beépítésével
Kőbányai út 30.	Nevelés szinterei	KOMP bevezetésének megalapozása HOP felülvizsgálata	Vietnámi kis szótár. Csak az óvodában a szülők tájékoztatására használatos kifejezésekből Vietnámi ünnepek, mondókák gyűjteménye
	„Környezetbarátok”	Multikulturális integráció az óvodában.	
Maglódi u. 8.	MP támogató csoport	Az intézmény minőségirányító munkájának folytatása	Személyiség lap.
Kincskeresők Mádi u. 4-6.	---		Ötletek a különböző hulladékfajták óvodai hasznosítására
Mádi u. 86.-94.	Játék	A szabad játék feltételeinek javítása	Játékgyűjtemény
		Udvari játéktevékenység fejlesztése, gyűjtemény előkészítése	
		KOMP megismerése, hozzáférés biztosítása	
		HOP felülvizsgálatának előkészítése	
Csodapók Mádi u. 127.	Nevenincs	Gyermekek személyiséglapjának átdolgozása adatvédelmi tv. figyelembe vételével.	
		Napló vezetésének megvitatása, dokumentum átalakítása.	
		Pedagógiai fogalmak közös értelmezése.	
		Kerületi bemutatóra szakmai munkához segítségnyújtás.	
Kékvirág u. 5.	KNÓ	HEFOP képzések anyagainak feldolgozása	Módszertani Füzet átdolgozása – folyamatban van.
		HOP felülvizsgálatába bekapcsolódás, kompetencia adaptálásába bekapcsolódás	
		Módszertani Füzet felülvizsgálata, folyamatos átdolgozása.	
		Az intézményi ünnepségek megszervezése, lebonyolítása	
Gyöngyike Salgótarjáni u.	Kompetenciafejlesztő csoport	Kompetencia alapú óvodai programcsomag intézményi szintű elterjesztése (10 foglalkozás) - programcsomag megismertetése a nevelőtestülettel - HOP-Kompetencia alapú óvodai programcsomag szakmai koncepciójának összehasonlítása	Minőségelvű ellenőrzési – értékelési szempontsor kidolgozása - 3 hetes tanulás tervezése

Hárslevelű u. 5.	-		Mozgásos játékprogramok az udvaron
Aprók Háza Újhegy stny. 5-7.	Mozgás	Az éves és nevelési tervek korcsoportonkénti áttekintése	Képességfejlesztés módszerei eszközei: videó felvételek Segédanyag az éves és nevelési tervek elkészítéséhez Szülői értekezletekre segédanyag összeállítása: Mozgásfejlesztés fontossága és lehetőségei a mindennapokban
		Mozgásfejlesztés szervezése köztöltés és kötetlen formában: csoportszobában, udvaron, szabad játékban, és egyéb tevékenységekhez kötötten (bemutatók szervezése)	
		Az udvari mozgásfejlesztő játékok használatának szabályozása	
		A mindennapos és kötelező testnevelés foglalkozás felépítése, módszertana az egyes korcsoportokban (előadás, bemutatók) szervezése, megfigyelési szempontsor összeállítása a gyakorlati bemutatókhoz	
		A tavaszi nevelői értekezlet megszervezése	
		A szülői értekezletekre segédanyag összeállítása	
Újhegy stny. 17-19.	--		Egészséges életmód – Szív kincsesláda – egészségvédő program alkalmazása nevelési gyakorlatunkban (szerkesztette:Ésikné Spáczay Zsuzsanna)
Rece-fice	-	-	
Zágrábi út 13.	Eszközkészítő, óvodaszéptítő munkaközösség	Az óvoda díszítése aktuális alkalmakra saját készítésű eszközökkel: évszakváltás, szüret, ünnepek, események, közös programok alkalmával	
Zsivaj u. 1-3.	-	-	Ünnepek az óvodában-módszertani füzet Szülői értekezletek vezetése-módszertani füzet
Összes:	15		

3. Szakmai nyilvánosságot biztosító programok

15 óvodában, 26 szakmai nyilvánosságot biztosító programot tartottak a nevelőtestületek, ahol összesen 1020 fő érdeklődő volt jelen. 8 alkalom a partner iskolákkal, bölcsődékkal a szakmai betekintést, a közös gondolkodást segítette, annak érdekében, hogy a gyermekek az intézmények közötti átmenetet természetes folyamatként éljék meg. A PSZK által szervezett kerületi szakmai programokba 6 óvoda (Aprók Háza, Mádi 86-94., Zágrábi, Kincskeresők, Csodapók, Zsivaj) kapcsolódott be, 10 program során mutatták be kiváló szakmai gyakorlatukat. Az érintett óvodák vezetőit, nevelőtestületét a körültekintő szervezésért is elismerés illeti meg. Egy alkalommal fővárosi konferencián (ELTE-TÓFK-Játék konferencia) tartott tájékoztatást Kemerléné Suri Ildikó óvodapedagógus (Mádi 86-94.) a kerületben végzett játékkutatás eredményéről és pozitív hatásairól. Az előadás erősítette a kőbányai óvodákban folyó színvonalas nevelőmunka jó hírét.

Folytatódtak a hagyományosan megszervezett nyílt napok, illetve különböző ünnepekhez kapcsolódó rendezvények (Hárslevelű, Kékvirág). A változatos tartalmú, igényes programok elsősorban a szülők és kollégák részére adtak ízelítőt az óvoda életéből.

A Gépmadár Óvoda a közeli Idősek otthonában néptáncos műsorral örvendeztette meg az idősebb embereket, a jövőben hagyományt kívánnak teremteni a programból. Az idén először vettek rész karácsonyfa-díszítő versenyen (Árkád) a gyerekek és a szülők örömeire.

Külső szakmai nyilvánosságot biztosító programok

Óvoda	Program megnevezése	Célcsoport(ok)	Résztevők visszajelzése	Résztevők száma
Aprók Háza Óvoda	KPN 2008.: A kompetencia alapú nevelés gyakorlati megvalósulása,	A kerület óvodapedagógusai	Pozitív visszajelzés	15 fő
Újhegy stny. 5-7.	matematika foglalkozás, középső csoport A fejlesztőpedagógia módszerei a gyakorlatban- videó felvétel elemzése	Kerületi tanítónők	Pozitív visszajelzés	5 fő

	Szakmai bemutató a nagycsoportokban a Széchenyi István és a Fekete István Általános iskola tanítói részére	Tanítók	Pozitív visszajelzés	14 fő
Halom u. 7/b.	Suli kóstolgatás – a Szent László Iskolával közösen szervezve	Iskolába menő gyermekek és szülei és a már iskolába járó régi óvodásainknak és szüleiknek óvónők, tanítók részvételével	nagyon tetszett a szülőknek	Kb. 80 fő
Hárslevelű u. 5.	Hárslevelű Egészségnap	Óvodavezetők, Pedagógiai Szolgáltató munkatársai, ATV meghívása	Kiváló-hasznos	120
	Hárslevelű Majális	Óvodavezetők, Kerületi Vezetők Leendő kiscsoportos gyermekek szülei	Kiváló-hasznos	150
Gépmadár u. 15.	Idősek otthonában fellépés a néptánc csoporttal, az idősek napja alkalmából	Környékünkön élő nyugdíjasok, és a meghívott vendégek: képviselők, polgármesterek	Kiváló, érdekes, hagyományörző	35 fő
	Karácsonyfa díszítő versenyen indultunk az Árkád szervezésében	Minden Árkádban megforduló vásárló a környékünkről	Sokan szavaztak ránk, de nem nyertünk semmit, ez csalódás volt	
	3 csoportunk fellépett az Árkádban az Adventi időszakban, egy kis mesejátékkal, táncsal	Az óvoda körzetében élő potenciális óvoda használók népes csapata	Nagyon jó kritikákat kaptunk	30-50 fő
Kékvirág u. 5.	„Várva vár a Kékvirág!”	Óvodapedagógusok, logopédusok, szülők, kerületi szakemberek	Kiváló-hasznos	120 fő
Köbányai út 30.	Óvoda-iskola átmenet elősegítése	Óvodapedagógusok, szülők, tanítók	4	19 fő
Köbányai 38.	Egészségnap	ÁNTSZ + szomszéd iskola	4	154 fő
Mádi 86-94.	KPN 2008. Bemutató: játék	óvodapedagógusok	5	22 fő
	Játékpedagógiai konferencia	óvodapedagógusok	5	20
	Kerületi KOMP műhely /előadás/	óvodapedagógusok	5	21
Zágrábi	Fejlesztőpedagógus bemutatója	Óvodapedagógusok, tanítók	5	3
Kincskeresők Mádi 4-6.	Szakmai nap	bölcsődei gondozók	3	10 fő
	KPN 2008. Bemutató: Barkácsolás fából	óvodapedagógusok	5	21 fő
	Mese-fűzés	tanítók-óvodapedagógusok	5	25 fő
Maglódi u. 8.	Szakmai nap	tanítók	5	18 fő
	Nyílt nap	bölcsődei gondozónők	3	4 fő
Csodapók Mádi u. 127.	KPN 2008. Bemutató: Vízhez kapcsolódó alkotások felhasználása játékban.	kerületi óvodapedagógusok, tanítók.	pozitív.	20 fő
Kada	KPN 2008. Bemutató Bemutató foglalkozások, óvoda-iskola átmenet	pedagógusok	5	Kb:25/alkalom
	Kézműves délután	meghívott óvodapedagógusok	3	10
Újhegy stny. 17-19.	Szakmai bemutató foglalkozások nagycsoportokban és vegyes csoportban	Tanítók	Kiváló - hasznos	12 fő
Zsivaj u. 1-3.	KPN 2008. Bemutató: Mozgásfejlesztő játékok az óvodában	kerületi pedagógusok	Kiváló-hasznos	25
Össz: 15	26			1020 fő

III. A SZAKMAI MUNKÁT SEGÍTŐ SZAKEMBEREKEL TÖRTÉNŐ EGYÜTT MŰKÖDÉS TAPASZTALATAI

1. Külső szakember, szaktanácsadó igénybevétele

9 óvoda 13 alkalommal kért szaktanácsadói közreműködést az aktuális pedagógiai, módszertani és szervezetfejlesztési területeken. Örömmel tettünk eleget a felkéréseknek, ahol prezentáció, mikrocsoportos témafeldolgozás, megbeszélés során elmélyült szakmai együttgondolkodás volt jellemző. Mint aktuális és kiemelt témáról, a kompetencia alapú óvodai nevelésről kért tájékoztatást a legtöbb intézmény. A Kada Óvodában a moderációs módszerrel ismerkedtek meg, amit szülői értekezleteken alkalmaznak a jövőben. Két óvodában (Kékvirág, Csodapók) együttműködést fejlesztő tréninget tartottunk azzal a céllal, hogy az új kollégák/új vezető zökkenőmentesebben válják a közösség tagjává, erősödjön a csoport kohézió. A program sikerességét jelzi, hogy jövőre folytatjuk a közös munkát.

Nevelési tevékenységek vizsgálatára az óvodák ebben az évben nem kértek fel külső szaktanácsadót illetve szakértőt.

2. A szakmai munkát segítő szakemberekkel történő együttműködés tapasztalatai (logopédus, pszichológus, fejlesztőpedagógus)

Az összesített adatok szerint a segítő szakemberekkel való együttműködést a vezetők általában nagyon jónak ítélik, egy óvoda jelezése szerint a feladatok torlódása miatt csak részben valósult meg.

- Logopédusokkal való általános elégedettség: 4.5
- Pszichológusokkal való általános elégedettség: 4.3
- Fejlesztőpedagógusokkal való általános elégedettség: 4.4

Az egyeztetések, megbeszélések gyakoriságát helyi igényeknek megfelelően szabályozták. Változatos módszereket alkalmaznak a közös gondolkodás, a fejlesztés összehangolása érdekében: konzultáció, eredmények rögzítése írásban, hospitálás csoportban, mérések, szűrővizsgálatok eredményeinek megbeszélése, kerekasztal beszélgetések, a fejlesztés bemutatása. A szülők igénylik a tájékoztatást és általában elégedettek a fejlesztés eredményességével.

További feladatok:

- Esetmegbeszélések szervezése az érintett szakemberek együttműködésével (óvodapedagógus – segítő szakemberek – gyermekvédelmi felelős – óvodavezető).
- Szülőkkel történő kapcsolatépítésének segítése.

Megjegyzések:

- A problémákhoz képest kevés a pszichológus és a logopédus óraszám.

A segítő szakemberek fejlesztő munkája a gyermekek egyéni képességeinek kibontakoztatását, elakadásaikban történő egyéni megsegítését teszik lehetővé. A prevenció eredményeként várhatóan csökken a tanulási problémával küzdő gyermekek száma.

IV. MÉRÉS, ELLENŐRZÉS, ÉRTÉKELÉS

A gyermekek fejlődésének mérésével kapcsolatos tapasztalatok

Az óvodák az Intézményi Minőségirányítási Programban ütemezett mérési feladataikat elvégezték. A következő területeket vizsgálták a leginkább: anyanyelvi nevelés-kommunikáció, egészséges életmód-mozgás, érzelmi nevelés-szocializáció, szokás szabályrendszer-önállóságra nevelés. A beszámolók alapján, a mérések eredményei azt mutatják, hogy a gyermekek fejlődési folyamatában a tudatos, összehangolt, differenciált fejlesztés hatására, minden gyermek esetében megjelenik a hozzáadott pedagógiai érték.

A nevelési év folyamán a szakmai jellegű vezetői ellenőrzések területei széles skálán mozogtak. A gyermekek legfejlesztőbb tevékenységét, a játékot több szempontból vizsgálták, pl. kreativitás a játékban, az esélyegyenlőség érvényesülése a fejlesztőjátékban, biztonságos környezet, növekedett-e a szabadjátékra fordított idő. E területre fordított többéves kiemelt figyelem eredménye, hogy szakmai körökben elismeréssel nyilatkoznak a kőbányai óvodákban folyó színvonalas pedagógiai munkáról.

A nevelőtevékenység mérésének, ellenőrzésének, értékelésének tapasztalatai

Az IMIP-ekben rögzített szabályozás szerint általában megvalósult az intézményekben az óvodapedagógusok nevelőtevékenységének ellenőrzése, értékelése. Két óvoda jelezte (Gyöngyike, Zsivaj), mivel a váratlan feladatok, elsősorban a GAMESZ megszűnése,

valamint a sűrű továbbképzési program és a testületen belüli hiányzások megnehezítették a munkarend szervezését, emiatt az ellenőrzések csak részlegesen valósultak meg.

Az ellenőrzések irányát az éves tervekben kiemelt feladatok határozták meg. Tartalmát tekintve a nevelőmunka, pedagógiai dokumentáció, a partneri működés elve alapján a szülőkkal való kapcsolattartás területeit érintették.

A vezetőség által végzett ellenőrzéseket elemző, értékelő megbeszélések követték, ahol a pozitív megerősítések mellett megfogalmazzák a továbbfejlődés irányát, amit írásban is rögzítettek

A pedagógus személyes és szakmai fejlődését az ellenőrzés-értékelés, a pedagógus teljesítményértékelés, a karrierterv összehangolt működtetése nagymértékben segíti majd.

A technikai dolgozók ellenőrzésének és értékelésének tapasztalatai

A technikai dolgozók ellenőrzése az ütemezés szerint, rendszeresen megvalósult.

A tapasztalatok alapján tovább erősödött a dajkák segítő szerepe a nevelésben. Több óvodában átszervezték munkarendjüket, ezáltal a csoportban töltött idő mennyisége és minősége is növekedett. Az óvodapedagógusok megbeszélik a nevelési terveket, így közös elvek mentén, következetesen valósul meg a nevelés folyamata. Az óvónők és dajkák jó együttműködésének köszönhetően a gyerekekkel való kapcsolatuk kiegyenlített, elfogadó, felismerik a problémás helyzeteket, amit jó érzéssel képesek sokszor differenciáltan megoldani. Az óvoda közösségét érintő programok előkészítésében, szervezésében szívesen és aktívan részt vesznek. Egymás munkáját, új dolgozók beilleszkedését segítik.

Az ellenőrzések tapasztalatai szerint a technikai dolgozók napi munkájukat a munkaköri leírásban megfogalmazottak szerint megfelelő minőségben végzik. Ebben az évben az ÁNTSZ szervezésében a konyhai higiénéről (HACCP) tartott továbbképzésre minden óvoda delegált dolgozót. A hallottakat jól alkalmazták a gyakorlatban is, - a külső ellenőrök hiányosságokat nem tártak fel

Az óvodánk környezete, tiszta, gondozott, amelyről partnereink is visszajeleztek

Az óvodatitkár önállóbb munkavégzéséről két óvoda számolt be. Tanügyigazgatási, munkaügyi, gazdasági és adminisztrációs feladatok elvégzése az előírásoknak megfelelően történt.

További feladatok:

- Több kiscsoportos megbeszélés, egyeztetés, elméleti pedagógiai ismeretek szerzése, bemutatók, hospitálások szervezése.
- Felügyeleten túli bekapcsolódás a játéktevékenységekbe.
- Együttműködés a pedagógusokkal, szülőkkal
- Az új dadus nénik megismertetése HOP-al, óvodánk sajátos folyamataival, a csoportja szokás és szabályrendszerével, szervezeti kultúra fejlesztése, a két épületrészben végzett munka összehangolása
- A munkafegyelem megőrzése, a kialakított munkastílus fenntartása, megőrzése.
- Egyenlő munkaletterheltség, a munkaköri és az együttműködés feladatainak felfrissítése
- Személyiségükből adódóan egyéni képességeik fejlesztése.
- HACCP követelmények maradéktalan betartása. Takarékoság.
- Megfelelő korszerűbb eszközök beszerzése, mosogatógép

V. SZÜLŐKKEL VALÓ KAPCSOLATTARTÁS

A gyermekek nevelése a szülők és az óvodapedagógusok közös feladata, ezért az óvodák mindig nagy hangsúlyt fektetnek a jó együttműködés kialakítására, fenntartására.

Valamennyi óvodában az IMIP-ban meghatározottak szerint rendszeresen végzik a szülők általános elégedettségének mérését, melynek eredményéről az óvónők visszajelzést adnak. Több alkalom is nyílik a további vélemények megfogalmazására, pl. személyes beszélgetés, programok utáni kérdőívek kitöltése, az óvodában elhelyezett vélemény láda használata.

A kapcsolattartás egyik területe az információ nyújtása, amely változatos formában és tartalommal valósult meg:

- A jobb tájékoztatás érdekében, színesebb, figyelemfelkeltőbb *hirdetményeket* készítenek az óvónők. Több óvodában az aktuális eseményeket, híreket, egyéb fontos információkat összegyűjtve óvoda újságot készítenek, pl. „Kalendárium” Korszerű tájékoztatási forma az óvodai honlap működtetése.

- *Szülői értekezlet* vezetése moderációs módszer alkalmazásával, közös játékok beiktatása, beszélgető kör, előadó meghívása. Szülői Klub működtetése.

- A fogadó órák az egyéni problémák megbeszélésére nyújtanak lehetőségeket. Az óvodákban többféle módon oldják meg, mindig a szülők igényeihez alkalmazkodva.

- A szülők részvételével szervezett ünnepek és egyéb programok mindig nagy érdeklődésre tartanak számot, pl. családi hétvége, kirándulások, a néphagyomány ünnepei (farsang, karácsony, stb.)

Nagyon hasznosnak ítélik az óvodapedagógusok és szülők egyaránt, a gyermekükkel közös tevékenységre lehetőséget kínáló programokat, pl. játék délután, művészeti klub, játszóház, barkács délután.

Az óvodavezetők beszámolóí szerint a hagyományos kapcsolattartási formákban bevezetett változások (keret, módszer, tartalom, stb.) eredménye a nagyobb érdeklődés, a programokon magasabb részvételi arány, nyitottabbak a szülők, jobb együttműködés, megnövekedett a szülők aktivitása, nagyobb betekintést kapnak az óvoda életébe, stb..

VI. EGYÉB INTÉZMÉNYEKSEL VALÓ KAPCSOLATTARTÁS TAPASZTALATAI

Az óvodák összesen 19 intézménnyel való kapcsolatukat jelölték, értékelték. A partnerek sorrendjét az óvodák által történt jelölés száma adja, így kerültek az iskolák az első helyre, mert a velük való együttműködést 15 óvoda rögzítette.

A táblázat adatai azt tükrözik, hogy az óvodáknak általában jó partneri kapcsolata van a jelölt intézményekkel.

Egyéb intézményekkel való kapcsolattartás

Intézmény/partner	Kapcsolat minősége	
	Partnernek jelölte /db	Átlag elégedettség
Iskolák	15	4
Pedagógiai Szolgáltató Központ	12	4,8
Orvosi szolgálat, védőnők, fogorvos	11	4
Közoktatási és Közművelődési Főosztály	9	4,2
Bölcsőde	9	3,7
KÖSZI	8	4,3
Nevelési Tanácsadó	6	3,8
Pénzügyi Iroda	4	3
Atak I. Művelődési Központ	4	4,2
Óvodák	3	4,6
Kőbányai Vagyonkezelő	3	4,6
Pensio konyha	3	4,3
Kőbányai Önkormányzat	2	3
Gyermekjóléti szolgálat	2	3,5
Kőbányai Zeneiskola	1	5
Újhegyi uszoda	1	5

Üzemorvosi szolgálat	1	5
Egészségesebb Óvodák Nemzeti Hálózata	1	5
ANTSZ	1	4

VII: ÖSSZEGZÉS EGY MONDATBAN

Az év legnagyobb szakmai eredménye:

Valamennyi óvoda a 2006/2007 év tervezett, kiemelt feladatok jó színvonalú megvalósítását tartja eredménynek. 6 intézmény emelte ki a kompetencia programmal való megismerkedést, 3 óvoda a minőségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok elvégzését, 2 óvoda a közösség jobb együttműködését, a sikeres kerületi bemutatók szervezését valamint különböző nevelési területeken (matematikai nevelés, mozgás, egészséges életmód) elért fejlődést, valamint a következő ciklusra való vezetői megbízatást értékelte sikernek vagy kiemelkedőnek.

Az év legnagyobb szakmai nehézsége:

5 óvoda a gazdasági ügyekben történt változásokat sorolja a legnehezebb feladatok közé. A különböző nehezítő körülmények mellett, pl. hiányzások, a továbbképzések szervezése erőfeszítést igényelt a nevelőtestületektől.

Gondot, nehézséget okozott még:

- kevés anyagi forrás áll rendelkezésre a vizuális eszközök beszerzéséhez,
- a sok feladat miatt kevés idő jutott egy-egy területre, így az eredmény minősége további javítást igényel
- a helyi nevelési program módosítása, SNI gyerekek fejlesztése
- csoportbővítéssel kapcsolatos feladatok

Összegzés

Az intézményvezetői értékelések alapján megállapítható, hogy a kőbányai óvodák a 2007/2008 nevelési évben kiemelkedő aktivitással, elkötelezettséggel végezték munkájukat. Ebben az évben a továbbképzések, a pedagógiai dokumentáció került középpontba, amelyek a következő évek sikereinek megalapozást szolgálják. A nehezítő körülmények ellenére az intézmények úgy osztották be erőforrásaikat, hogy minden területen a lehető legjobban helytálltak!

7. A fejlesztő pedagógiai munka értékelése

Az összefoglalót Révész Istvánné, a fejlesztőpedagógusok munkaközösségének vezetője készítette el az intézményi beszámoló alapján.

Az összegzés alapján megállapítható:

A 2007/2008-os nevelési évben az óvodai összlétszámhoz viszonyítva rendszeres fejlesztésben részesült a gyermekek 23%-a, a tanköteles korúak gyermekek 67%-a, az 5 éven aluliak 3.7%-a.

A fejlesztés eredményei a beiskolázás szempontjából:

A rendszeres fejlesztésben részesülő tanköteles korú gyermekek közül az általános iskola első osztályába járhat a gyermekek 61,2%-a, az általános iskola első osztályába egyéni differenciált bánásmódot igényel 7,9%-a, az általános iskola előkészítő évfolyamán kezdheti

meg tanulmányait 2%-a, további egy év óvodai nevelést igényel 28,5%-a, a Komplex Általános Iskolában kezdheti meg tanulmányait 0,4%.

A fejlesztőtevékenység feltételei:

tárgyi feltételek:

- Fejlesztőszoba 16 óvodában van, ebből 4 óvodában kis helyiség, 12 óvodában megfelelő, 2 óvodában nincs.
- Tornaszoba 13 intézményben van,
- A fejlesztéshez szükséges eszközök rendelkezésre állnak, erre nagy hangsúlyt helyeznek az intézményvezetők.

személyi feltételek:

Valamennyi óvoda rendelkezik fejlesztőpedagógussal, ugyanakkor az ellátandó gyermekek száma miatt státusz bővítésre lenne szükség

- az Aprók Háza Óvodában, 2008. szeptember 1-jétől 3 óvodai csoporttal bővül az intézmény
- az Újh. sét. 17-19., magas a tanköteles gyermekek száma,
- a Gyöngyike Óvodában, magas a halmozottan hátrányos helyzetűek száma.

A statisztikai adatok elemzése alapján megállapítható, hogy óriási az igény a fejlesztőpedagógusok munkájára intézményi és partneri (szülő-gyermek) oldalról, melyet az elvégzett felmérések igazolnak.

Kitüntetések:

- **Pedagógus Szolgálati Emlékérmeket kaptak:**

Borsodi Lászlóné, Güntner Ottóné és Bárdos Ferencné

- **Kőbánya Közoktatásáért díjat kapott:**

Piffkó Mária az Aprók Háza Napközi Otthonos Óvoda vezető-helyettese és Dudás Magdolna a Halom Óvoda fejlesztőpedagógusa.

8. Óvodavezetők munkaközösségének 2007/2008. nevelési évben:

A 2007/2008-as nevelési évben is a munkaközösség tevékenysége aktív, egységes szemléletmód, közös cselekvés jellemezte. Kitűzött céljaikat, feladataikat magas színvonalon valósították meg.

Az alábbi témák szerepeltek a vezetői értekezleteken:

- Költségvetés tervezése, bérgazdálkodás együttműködve az önkormányzat pénzügyi szakembereivel.
- A GAMESZ megszűnésével járó folyamatosan képződő problémák koordinálása, kompenzálása, javítása. Az átállás rendkívül sok problémát okozott.
- Új munkaügyi program, az IMI rendszer használatának elsajátítása,
- Együttműködési megállapodás megkötése a fenntartóval,
- Alpolgármesterek támogatásának kérése a problémák kezelésére,
- Részvétel a Pénzügyi Iroda által meghirdetett értekezleteken,
- Kapcsolatok építése, 5 fős óvodavezetői team létrehozása, a könyveléssel, és a bérgazdálkodással kapcsolatban az érintett önkormányzati dolgozókkal,

Az előterjesztéshez kapcsolódó részletes statisztikai adatok az Oktatási és Közművelődési Főosztályon megtekinthetők.

Az előterjesztést a Budapest Kőbányai Önkormányzat Képviselő-testület Kulturális, Oktatási Bizottsága szeptemberi ülésén tárgyalja, a bizottság álláspontját a bizottság elnöke a képviselő-testületi ülésen ismerteti.

Határozati javaslat:

Budapest Kőbányai Önkormányzat Képviselő-testülete a 2007/2008-as nevelési évre vonatkozó tájékoztatót elfogadja.

Budapest, 2008. szeptember 4.

Semperger Sándorné
Semperger Sándorné
mb. főosztályvezető

Törvényességi szempontból látta:



Dr. Neszteli István
jegyző